

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII C PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI
SMP NEGERI 10 KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

ANITA KAHO TOY

19110026

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Anita Kaho Toy, NIM : 19110026, dengan judul “**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII C PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 10 KUPANG TAHUN 2024/2025**” telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Jumat, 27 Februari 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Poho Pabala, M.Pd

NUPTK. 1563742643139340

Pembimbing II



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK. 1537762653230113

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK. 1537762653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara : Anita Kaho Toy Dengan judul **“Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW KUPANG pada tanggal 27 februari 2026 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

NO	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji utama	
2	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Phd	Penguji anggota	
3	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji anggota/ pembimbing 1	
4	Dina A.Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji anggota/ pembimbing 2	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW

(Dra. Anggren D.N. Rupidara, M.Si.,Ph.D)
NUPTK : 7157746547230103

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

(Dina A. Natonis, S.Pd,M.Pd)
NUPTK : 1537752653230113

Tanggal Ujian : 27 Februari 2026

Tanggal Yudisium : 27 Februari 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Kaho Toy

NIM : 19110026

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Bello, Jl. H.R. Koroh, Perumahan sunli cahaya sukses, Blok E1

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “ Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII C pada Mata Pelajaran Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”. Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya memiliki indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar tanpa paksaan dari siapapun, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 2026

Yang membuat pernyataan



Anita Kaho Toy

MOTTO

**“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak
ada rencana-Mu yang gagal”**

Ayub 42:2

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta kasih Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmat-Nya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana sebagai almamater tercinta yang telah mengajar, membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk meraih gelar sarjana.
3. Orang Tua tercinta, ayah Martinus Kaho Toy dan ibu Milka Biha, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”**. Pentingnya untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar siswa sehingga guru dapat mengajar sesuai dengan gaya belajar siswa kemudian siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa memperoleh prestasi yang lebih baik. Berbagai hal yang penulis rasakan dalam penulisan skripsi ini, ada rasa bimbang, putus asa dan rasa tidak mampu. Namun, dengan berjalannya waktu penulis menyadari bahwa kasih karunia Tuhan selalu menopang dan membimbing penulis, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupang, 2026
Penulis

Anita Kaho Toy

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terlaksananya hasil penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen Pengasuh Akademik, yang selalu memberikan nasihat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2, yang telah memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dan membantu penulis dengan meluangkan waktu, tenaga dan sumbangan pikiran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku penguji 1 dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M. Si., Ph.D selaku penguji 2 yang telah dengan tulus dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen pengajar program studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Kupang dan bapak Daud Kase, S.Pd, serta Ibu Adriana Piga, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAK di Sekolah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua tercinta bapak Martinus Kaho Toy dan ibu Milka Biha yang selalu mendukung dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara-saudara, Kaka: Yakobus Magi, Herlina Djonga Tari, Benediktus Magi (Alm.), Desy Rey, Novia Magi dan Budiman Radja Kodo yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk diri sendiri yang selalu kuat, bertahan dan berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan

kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2026
Penulis

Anita Kaho Toy