

Lampiran 1. Surat izin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000

TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN

NOMOR : 312 /KP-UKAW/M.7/V.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Kepala UPTD SD Inpres Namosain Kota Kupang
Di

Tempat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP- UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Melesli Anin
2. NIM	: 22320159
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: ANALISIS PERAN GURU PJOK DALAM MENANAMKAN NILAI SPORTIVITAS SISWA KELAS V DI UPTD SD INPRES NAMOSAİN.

Lokasi Penelitian : UPTD SD Inpres Namosain Kota Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Rektor UKAW
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 2. Surat selesai penelitian



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD. SEKOLAH DASAR INPRES NAMOSAIN
Jln. Yos Sudarso No. 12 Kel. Namosain Kec. Alak
NPSN : 50305052 NSS : 1012246001011
Kode Pos : 85224 Email : sdinpresnamosain@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 662 / SDIN / VI / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah, S.Pd.I
NIP : 197109251999032002
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Inpres Namosain

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Melesli Anin
Nim : 22320159
Program Studi : PJKR
Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Telah menyelesaikan kegiatan penelitian di UPTD SD Inpres Namosain yang beralamat di
Jl. Yos Sudarso No. 12 Kel. Namosain Kec. Alak pada :

Hari/Tanggal : Rabu/10 Juni 2026
Waktu : 08:00 s.d 10:00
Judul Penelitian : Analisis peran Guru PJOE dalam menanamkan nilai sportivitas siswa
kelas : V(Lima)

Penelitian tersebut telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai prosedur yang berlaku
di sekolah kami. Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan
sebagaimana perlunya.



Kupang, 10 Juni 2026
Kepala UPTD SD Inpres Namosain

Siti Aisyah, S.Pd.I
NIP. 197109251999032002

Lampiran 3. Instrumen Penelitian Hasil Wawancara Guru PJOK

Nama : Melesli Anin

Narasumber : Guru Pjok (Maria Adelheid Ceme, S.Pd)

Hari/tanggal : Rabu, 03 Juni 2026

Tempat : UPTD SDI NAMOSAIN

No	Indikator Nilai Sportifitas	Pertanyaan	Jawaban
1	kejujuran	Bagaimana Ibu menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam pembelajaran PJOK?	Ya, Saya sering menerapkan dan menanamkan nilai kejujuran kepada siswa melalui pembiasaan dalam setiap kegiatan permainan dan olahraga. Saya selalu menekankan bahwa siswa harus menaati aturan permainan, tidak boleh curang, dan harus mengakui kesalahan yang dilakukan saat bermain
2	menghormati lawan	Apa cara yang Ibu lakukan agar siswa terbiasa menghargai lawan saat kegiatan olahraga berlangsung?	yang sering Saya lakukan adalah selalu mengingatkan siswa bahwa lawan bukan musuh, melainkan teman yang menjadi bagian dari permainan. Sebelum dan sesudah pertandingan, siswa dibiasakan untuk berjabat tangan dan saling memberikan penghargaan kepada lawan. Siswa diajarkan untuk mematuhi aturan permainan, tidak melakukan kecurangan, tidak mengejek lawan, dan menerima hasil pertandingan dengan lapang dada
3	Menerima kekalahan	Bagaimana menurut Ibu sikap siswa ketika mengalami kekalahan dalam kegiatan olahraga?	" Yah tentunya sebagai anak kecil pasti merasa kecewa sakit hati bahkan marah tapi akhir;akhir ini Ya, banyak siswa yang sudah mampu menerima kekalahan dengan lapang dada, meskipun ada beberapa yang masih perlu bimbingan agar tidak kecewa berlebihan"
4	Menaati aturan	Bagaimana Ibu memberikan penjelasan kepada siswa tentang pentingnya menaati aturan dalam olahraga?	Sebelum permainan dimulai, saya menjelaskan aturan secara rinci dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Terkadang saya juga melakukan demonstrasi agar aturan lebih mudah dipahami

5	<i>Fairplay</i> /perlakuan adil	Bagaimana Ibu guru menanamkan nilai-nilai <i>fair play</i> / perlakuan secara adil kepada siswa dalam pembelajaran PJOK?	Saya menerapkan <i>fair play</i> Saya memberikan kesempatan yang merata kepada setiap siswa untuk menjadi pemain, pemimpin tim, atau mencoba berbagai posisi dalam permainan. Dengan demikian, semua siswa merasa dihargai dan memiliki pengalaman belajar yang sama
6	<i>Respect</i> /penghargaan	Bagaimana Bapak/Ibu guru PJOK menanamkan nilai respek kepada siswa dalam pembelajaran PJOK?	dalam permainan, saya menekankan agar siswa saling menghargai satu sama lain, baik saat menang maupun kalah. Saya juga membiasakan siswa untuk bersalaman sebelum dan sesudah permainan sebagai bentuk penghormatan.
7	<i>Teamwork</i> /kerja sama tim	Menurut Ibu, apa manfaat utama dari penerapan nilai kerja sama tim dalam pembelajaran PJOK?	Ya sesuai pengamatan saya sebagian besar siswa cukup antusias dan mampu bekerja sama dengan baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih cenderung ingin menonjol sendiri sehingga perlu diarahkan kembali
8	<i>Responsibility</i> /Tanggung jawab	Bagaimana cara ibu mengingatkan siswa agar tetap bertanggung jawab dalam setiap kegiatan olahraga?	Saya memberikan tugas sesuai peran masing-masing siswa dalam permainan, misalnya sebagai kapten tim, pemain, atau pengatur strategi. Saya juga meminta mereka untuk menyelesaikan tugas sampai selesai dengan penuh tanggung jawab

Hasil Wawancara Siswa

Nama tempat : UPTD SDI NAMOSAIN

Narasumber : Siswa (Huren,Greviang,Daniel, Kenward,Rini)

Hari tanggal : Rabu,10 Juni 2026

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Kejujuran	Menurut kamu, apakah kejujuran penting dalam pembelajaran PJOK?	• (W.G.S,10.06.2026) Ya, kami diajarkan untuk jujur saat bermain, tidak boleh curang, dan harus mengikuti aturan permainan yang sudah Ditentukan Ibu Ceme • (W.H.N,10.06.2026) Karena kejujuran membuat pertandingan berjalan adil dan menyenangkan. Dengan bersikap jujur, semua pemain dapat saling menghargai dan menerima hasil pertandingan dengan baik • (W.K.A,10.06.2026) Menurut saya, sikap jujur dalam olahraga itu harus dimiliki oleh kami siswa-siswi saat bermain agar permainan sesuai aturan, tidak berbuat curang, dan mengakui kesalahan yang saya lakukan saat pertandingan • (W.D.B,10.06.2026) Saya selalu berusaha mematuhi aturan permainan. Misalnya, ketika bola yang saya pegang keluar lapangan, saya mengakuinya dan memberikan giliran kepada tim lawan meskipun teman-teman saya tidak melihatnya • (W.R.A,10.06.2026) Pernah. Saat bermain voli, saya menyentuh bola sebelum keluar lapangan. Meskipun wasit tidak melihat, saya mengakuinya karena saya ingin bermain dengan jujur dan sportif
2	Menghormati lawan (<i>respect for opponent</i>)	Apa yang kamu pahami tentang sikap menghormati lawan dalam olahraga, Dan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghormati lawan saat bertanding?	• (W.G.S,10.06.2026) Ya, kami ketika dalam permainan guru selalu mengingatkan kami untuk menghormati lawan sebelum pertandingan , bahkan selama pertandingan berlangsung,dan setelah pertandingan • (W.H.N,10.06.2026) Kalau saya yahh , saya tetap menghormati lawan karena tujuan olahraga bukan hanya untuk menang, tetapi juga untuk menjalin persahabatan dengan kawan lain. • (W.K.A,10.06.2026) Menurut saya, Menghormati lawan juga dilakukan sebelum dan sesudah pertandingan, misalnya dengan menyapa, berjabat tangan, • (W.D.B,10.06.2026) Yang saya tahu yah Karena lawan juga berusaha bermain dengan baik. Jika saling menghormati, pertandingan akan berjalan lebih tertib dan

			menyenangkan. Dan saya senang kalau seperti itu. • (W.R.A,10.06.2026) Menurut saya menghormati lawan itu berarti bersikap baik yang kita harus kasih kepada lawan kita dengan cara dan tidak mengejek kawan . Saat bertanding, karna saya bermain dengan jujur, mengikuti aturan.
3	Menerima kekalahan	apa yang kamu rasakan ketika mengalami kekalahan dalam pertandingan olahraga?	• (W.G.S,10.06.2026) Saya merasa sedikit kecewa, tetapi saya tetap berusaha menerima kekalahan tersebut dengan lapang dada karena itu bagian dari permainan. • (W.D.B,10.06.2026) Saya memang merasa sedih karena tidak menang, tetapi saya menjadikannya sebagai pengalaman untuk belajar lebih baik lagi • (W.K.A,10.06.2026) Awalnya saya kecewa, namun saya sadar bahwa yang terpenting adalah sudah berusaha maksimal dan bermain dengan sportif • (W.H.N,10.06.2026) Saya merasa kurang senang, tetapi saya tetap menghargai hasil pertandingan dan mengucapkan selamat kepada lawan. • (W.R.A,10.06.2026) Saya menerima kekalahan dengan tenang karena saya tahu menang atau kalah adalah hal yang biasa dalam olahraga.
4	Menaati aturan	Bagaimana sikap kamu dalam menaati aturan saat mengikuti kegiatan olahraga di sekolah?	• (W.H.N,10.06.2026) Guru selalu menjelaskan aturan sebelum permainan dimulai dan mengingatkan kami untuk mematuhi • (W.G.S,10.06.2026) saya menaati semua aturan yang diberikan guru, seperti tidak boleh curang dan harus bermain sesuai ketentuan yang sudah disepakati • (W.K.A,10.06.2026) menurut saya, aturan dalam olahraga harus dipatuhi supaya permainan menjadi tertib dan semua pemain merasa nyaman • (W.D.B,10.06.2026) Saya tidak melakukan pelanggaran yang disengaja dan selalu bermain jujur sesuai aturan yang ada dalam permainan

			• (W.R.A,10.06.2026) saya mengikuti aturan dengan baik karena kalau tidak menaati aturan, pasti saya kena hukum dari ibu ceme.
5	<i>Fair play/</i> perlakuan adil	Bagaimana guru pjok dalam menanamkan nilai fair play kalian?	• (W.K.A,10.06.2026) selama pembelajaran, seperti menghargai semua siswa, bersikap adil, dan menerima setiap hasil pertandingan dengan baik. Dari contoh tersebut, saya belajar untuk menerapkannya saat bermain. • (W.D.B,10.06.2026) ibu langsung memberikan arahan dan menjelaskan akibat dari perilaku tersebut. Ibu juga mengingatkan kami supaya selalu menghormati lawan • (W.R.A,10.06.2026) Ibu ceme menerapkan aturan yang sama kepada saya dan kawan-kawan. Jika ada yang melakukan pelanggaran, guru memberikan teguran tanpa membedakan siapa yang melakukannya, sehingga aasaya merasa diperlakukan secara adil. • (W.G.S,10.06.2026) Ibu ceme selalu mengajarkan kami untuk menghormati teman, mematuhi aturan, dan menerima hasil pertandingan dengan baik. Guru juga menjadi contoh dengan bersikap netral ketika memimpin permainan, jadi kami diperlakukan secara adil dan ibu tidak membedakan kawan-kawan lain. • (W.H.N,10.06.2026) Menurut saya ibu ceme Guru selalu mengajarkan kami untuk menerima kemenangan dan kekalahan dengan sikap yang baik. Selain itu, guru juga menjadi contoh dengan tidak memihak kepada kelompok yang lain
6	<i>Respeck</i> /penghargaan	Apakah guru PJOK memberikan contoh sikap respek atau penghargaan dalam pembelajaran.	• (W.R.A,10.06.2026) Ibu ceme selalu mengajarkan kami untuk menghormati teman, lawan, dan guru selama kegiatan olahraga. Kami diingatkan untuk tidak mengejek teman dan harus bermain dengan sopan. • (W.K.A,10.06.2026) Ibu uru langsung menegur dengan baik dan menjelaskan bahwa tidak boleh mengejek atau merendahkan teman. Guru juga meminta siswa tersebut untuk meminta maaf kepada temannya. • (W.D.B,10.06.2026) Saya belajar untuk menghargai teman, tidak mengejek saat bermain, dan menerima perbedaan kemampuan. Saya juga belajar untuk lebih sopan kepada guru dan teman. • (w.H.N,10.06.2026) saya melihat guru selalu menghormati siswa, misalnya dengan memberi kesempatan yang sama kepada

			semua siswa untuk bermain dan tidak mengejek jika ada yang melakukan kesalahan • (w.G.S,10.06.2026) saya juga berusaha menjadi contoh bagi siswa dengan bersikap adil, berbicara sopan, dan menghargai semua siswa tanpa membedakan
7	Tamework/ kerja sama tim	Apakah guru PJOK mendorong siswa untuk bekerja sama dalam setiap kegiatan permainan olahraga	• (W.R.A,10.06.2026) Iya kami selalu berusaha bekerja sama seperti saling mrngoper bola dan membantu teman saat bermain • (W.D.B,10.06.2026) Ya ibu ceme selalu mendorong kami untuk bekerja sama dalam setiap permainan. Kami diminta untuk saling membantu agar bisa cepat selesai dan tim bisa bermain dengan baik. • (W.K.A,10.06.2026) Ibu ceme sering membagi kami dalam kelompok dan meminta kami berdiskusi serta bekerja sama saat bermain. Supaya kami tetap kompak dalam kelompok • (W.G.S,10.06.2026) menurut saya, ibu sangat menekankan kerja sama kepada saya dan kawan-kawan spy tidak boleh bermain sendiri, tetapi harus saling mendukung dengan teman satu kelompok agar pekerjaan bisa cepat selesai dengan baik. • (W.H.N,10.06.2026) Menurut saya, ibu sudah memberitahu kami supaya kami harus bekerja sama dalam kelompok dan tidak egois dan selalu menjaga kekompakan dalam kelompok
8	Tanggung jawab	Bagaimana cara guru PJOK mengingatkan siswa agar tetap bertanggung jawab dalam setiap kegiatan olahraga •	• (W.G.S,10.06.2026) Iya ibu sering memberikan kami tanggung jawab karena kalau tidak bertanggung jawab, permainan jadi tidak berjalan dengan baik dan bisa merugikan teman satu tim • (W.R.A,10.06.2026) Ibu itu selalu memberikan arahan di awal permainan tentang apa yang harus dilakukan setiap siswa, sehingga kami tahu tanggung jawab sampai selesai • (W.D.B,10.06.2026) Ibu ceme selalu mengingatkan kami sebelum bermain agar bertanggung jawab dengan tugas masing-masing • (W.H.N,10.06.2026) Ibu selalu mengingatkan kami untuk tidak mengerjakan tugas terus jangan meninggalkan tugas

			saat bermain, supaya kami bisa selesaikan tepat waktu • (W.K.A, 10.06.2026) Ibu juga selalu memberikan kami nasihat supaya kami melakukan sesuatu itu harus bertanggung jawab sampai selesai
--	--	--	--

Lampiran 4. Bukti pengumpulan data



Lampiran 5. Bukti Analisis data



Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian (wawancara bersama guru pjok)



(Wawancara bersama siswa)

