

ABSTRAK

ANALISIS PERAN GURU PJOK DALAM MENANAMKAN NILAI SPORTIVITAS SISWA KELAS V DI UPTD SD INPRES NAMOSAIN

Melesli anin^{1*}, James K. Lika², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email.aninmelesly@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan jasmani adalah bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berpikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani olahraga dan kesehatan yang direncanakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan kajian lebih dalam lagi untuk mengetahui bagaimana peran guru PJOK UPTD SDI NAMOSAIN tersebut dalam menerapkan nilai-nilai sportifitas terkhususnya pada siswa kelas V, sehingga ditemukan bahwa nilai sportivitas siswa masih belum ditampilkan secara optimal. Hal ini terlihat dari perilaku beberapa siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Contohnya pada saat permainan lempar tangkap berlangsung, masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan sikap kurang sportif, seperti tidak mau menerima kekalahan, serta kadang saling menyalahkan teman ketika teman melakukan kesalahan. Selain itu, beberapa siswa juga terlihat kurang menghargai lawan bermain, seperti mengejek atau mengganggu teman yang melakukan kesalahan, dan menunjukkan sikap tidak sabar saat menunggu giliran bermain.

Tujuan penelitian: untuk mendeskripsikan peran guru PJOK, mengetahui strategi yang digunakan oleh guru PJOK, mengidentifikasi bentuk perilaku sportifitas dan untuk menganalisis bagaimana guru PJOK dalam menanamkan nilai sportifitas. Teori yang mendukung penelitian ini: teori moral (*ethical theory*) teori sosial (*social theory*), teori psikologis (*Psychological Theory*), teori kompetisi sehat (*healthy competition theory*)

Metode penelitian: Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik data kualitatif model Miles dan Huberman. Setelah hasil dan pengamatan dari penelitian ini maka peneliti dapat memberikan simpulan bahwa bahwa.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru PJOK di UPTD SDI NAMOSAIN, memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan nilai sportivitas kepada siswa kelas V sekolah dasar. Peran tersebut diwujudkan melalui fungsi guru sebagai pendidik, teladan, pembimbing, motivator, dan evaluator dalam proses pembelajaran sehingga dalam penerapan nilai sportifitas di sekolah ini sudah diterapkan dengan baik.

Kata kunci: peran guru PJOK, penerapan nilai-nilai, sportifitas

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF PE TEACHERS IN INCUMBING SPORTSMANSHIP VALUES IN GRADE VILLAGE STUDENTS AT THE UPTD SD INPRES NAMOSAIN

Melesli Anin¹, James K. Lika², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3} Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

[Email:aninmelesly@gmail.com](mailto:aninmelesly@gmail.com)

Background: Physical education is an integral part of education as a whole, aiming to develop aspects of physical fitness, movement skills, critical thinking, social skills, reasoning, emotional stability, moral conduct, healthy lifestyle habits, and environmental awareness through planned physical, sports, and health activities designed to achieve national educational goals. This study examines the role of the Physical Education (PJOK) teacher at UPTD SDI Namosain in instilling sportsmanship values—specifically among fifth-grade students—after observations revealed that students were not yet optimally demonstrating these values. This was evident in the behavior of some students during lessons; for instance, during catch-and-throw games, some students displayed unsporting attitudes, such as refusing to accept defeat and blaming peers for mistakes. Furthermore, some students showed a lack of respect for opponents—mocking or disturbing peers who made errors—and exhibited impatience while waiting for their turn to play.

Objectives: To describe the role of the PJOK teacher, identify the strategies employed by the teacher, determine the forms of sportsmanship behavior exhibited, and analyze how the teacher instills sportsmanship values.

Supporting Theories: Moral theory, social theory, psychological theory, and healthy competition theory.

Method: This study employs a descriptive qualitative research design, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data analysis follows the qualitative method developed by Miles and Huberman. Based on the study's findings and observations, the researcher draws the following conclusions.

Results: Based on the research conducted, it is concluded that the PJOK teacher at UPTD SDI Namosain plays a crucial role in instilling sportsmanship values in fifth-grade elementary students. This role is realized through the teacher's functions as an educator, role model, guide, motivator, and evaluator within the learning process, ensuring that the value of sportsmanship is effectively implemented at the school.

Keywords: *role of physical education teachers, implementation of values, sportsmanship*