

Lampiran 1. Surat izin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 393 /KP-UKAW/M.7/VI.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Kepala SD GMIT Oesapa Kota Kupang
Di

Tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK : 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji : Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n : Dekan FKIP- UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama : Jestriana Rambu Roku
2. NIM : 22320052
3. Semester : VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd : KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik : 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP , maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODIFIKASI SARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MATERI BOLA VOLI DI SD GMIT OESAPA.

Lokasi Penelitian : SD GMIT Oesapa Kota Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Ka. PJKR
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 2. Surat selesai penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN (YAPENKRIS)
PRISQILA
SD GMT OESAPA**

Jln. Damai No.2; Kel. Oesapa; Kec. Kelapa Lima; Kota Kupang
e-mail: sdgmtoesapa@gmail.com; website: <https://sdgmtoesapa.sch.id>
NPSN : 50305064 NSS : 102240104005 NIS : 100830

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 09.084/SDG.OSP/VI/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MARYANI, S.Pd.SD
NIP : 19710502 199504 2 002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/ IVc
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : SD GMT Oesapa

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : JESTRIANA RAMBU ROKU
NIM : 22320052
Pekerjaan : Mahasiswa
Fakultas / Progdil : FKIP / PJKR
Alamat : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Telah selesai melakukan penelitian/pengumpulan data tentang **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODIFIKASI SARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MATERI BOLA VOLI DI SD GMT OESAPA"**. Kecamatan Kelapa Lima Kota Kupang sejak tanggal, 06 Juni s/d 12 Juni 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

12 Juni 2026
Kepala Sekolah



SRI MARYANI, S.Pd.SD
NIP : 19710502 199504 2 002

Lampiran 3. Instrumen penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SD GMT OESAPA

Kelas : V

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penilaian :

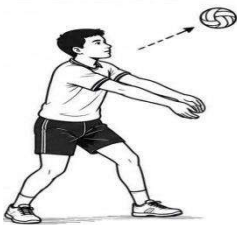
Diberikan tanda (✓) pada kolom **Ya** apabila indikator dilakukan dengan benar dan tanda (X) pada kolom **Tidak** apabila indikator tidak dilakukan dengan benar.

No	Teknik	Yang Dinilai	Indikator Penilaian Kualitas Gerak	Ya (✓)	Tidak (X)
1	Passing Bawah	Sikap Awal	1. Berdiri dengan kaki selebar bahu dan lutut ditekuk 2. Badan sedikit membungkuk ke depan 3. Kedua tangan dirapatkan dan lengan lurus 4. Pandangan terfokus ke arah bola		
2		Sikap Pelaksanaan	1. Pandangan tetap mengarah ke bola dan berat badan bertumpu ke depan 2. Bola berada tepat di depan atau tengah badan 3. Bola mengenai lengan bagian bawah (di antara pergelangan tangan dan siku) 4. Ayunan lengan dilakukan dari bawah ke atas secara terkoordinasi		
3		Sikap Akhir	1. Kedua tangan kembali rileks setelah kontak dengan bola 2. Pandangan mengikuti arah gerak bola 3. Tubuh tetap seimbang setelah melakukan passing 4. Kembali ke posisi siap untuk menerima bola berikutnya		

Lampiran 4. Format penilaian proses

Deskripsi	Gambar
Sikap Awal: 1. Berdiri dengan kaki selebar bahu lutut sedikit ditekuk	
2. Badan bungkuk sedikit kedepan	
3. Tangan berpegangan lurus	
4. Pandangan ke bola	

Deskripsi	Gambar
Sikap Pelaksanaan: 1. Pandang bola, berat badan didepan	
2. Bola tepat ditengan badan	
3. Kontak atas pergelangan siku	
4. Ayun lengan dari bawah keatas	
Sikap Akhir: 1. Lepas genggaman	

Deskripsi	Gambar
2. Pandangan ikuti bola	
3. Menjaga keseimbangan tubuh	
4. Kembali ke posisi siap	

Kriteria/kualitas penilaian keterampilan passing bawah

Skor	Kualitas penilaian	Deskripsi
12	Baik sekali	Jika pelajar/ murid dapat menampilkan semua rangkaian gerak passing bawah (12)
9	Baik	Jika pelajar/murid dapat menampilkan 9 dari 12 rangkaian gerak passing bawah
7	Cukup	Jika pelajar/murid dapat menampilkan 7 dari 12 rangkaian gerak passing bawah
5	Kurang	Jika pelajar/murid dapat menampilkan 5 dari 12 rangkaian gerak passing bawah
2	Kurang sekali	Jika pelajar/murid dapat menampilkan 2 dari 12 Rangkaian gerak passing bawah

Sumber: *Data Olahan Peneliti, 2026*

MODUL AJAR

PJOK

Nama Sekolah : SD GMT
OESAPA
Kelas \ semester : 5 \ 2
Mata Pelajaran : PJOK
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Identifikasi

Peserta Didik : Kelas 5
Materi Pelajaran : Passing Bawah Permainan Bola Voli

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- DPL1 Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa (v)
- DPL2 Kewargaan ()
- DPL3 Penalaran Kritis ()
- DPL4 Kreativitas ()
- DPL5 Kolaborasi (v)
- DPL6 Kemandirian (v)
- DPL7 Kesehatan (v)
- DPL8 Komunikasi (v)

Desain Pembelajaran

- a) **Capaian Pembelajaran** : Peserta didik menyesuaikan dan memodifikasi keterampilan gerak gerak yang sudah dikuasai ke dalam berbagai situasi gerak yang melintasi /melewati berbagai situasi gerak.
- b) **Elemen** : Terampil gerak
- c) **Lintas Disiplin Ilmu** : IPA
- **Tujuan Pembelajaran** Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mampu mempraktikan gerakan passing bawah dengan baik dan benar
 - **Topik Pembelajaran** : passing bawah
- d) **Praktik Pedagogis** : Pembelajaran instruksi langsung/pengulangan
- e) **Kemitraan pembelajaran** :
1. Orang tua\wali murid
 2. Masyarakat sekitar kota kupang
- f) **Lingkungan Pembelajaran** : lapangan sekolah, lingkungan sekolah dan sekitarnya.
- g) **Pemanfaatan Digital** : Simulasi dalam pembelajaran

h) Sarana

1. Peluit
2. Bola plastik
3. Modul ajar
4. Cone

i) Prasarana

- Lapangan
- Ruang

Pengalaman Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran :

Awal (mindful learning dan joyful learning)

- Peserta didik dibuat dalam bentuk barisan
- Pemberian salam dan sapa kepada peserta didik , dan berdoa
- Mengecek tingkat kehadiran peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan pertanyaan pemantik
“siapa yang pernah bermain bola voli?”
- Guru dan peserta didik melakukan gerakan pemanasan bersama – sama

Inti (meaningful learning)

A. Memahami (mindful dan meaningful learning)

- a) Memahami (Guru memahami materi bola voli passing bawah)
- b) Guru menjelaskan gerakan passing bawah seperti menerima bola dari lawan
- c) Guru mempraktikkan gerak passing bawah
- d) Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan gerakan passing bawah(dalam pengawasan peneliti)

B. Mengaplikasi

- a) Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok kecil
- b) Setiap kelompok mempraktikkan gerakan passing bawah secara bergantian.
- c) Peneliti membimbing dan memberi koreksi terhadap posisi tangan, kaki, dan keseimbangan tubuh.
- d) Peneliti memberi penguatan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan teknik yang baik

C. Merefleksi

- a. Peneliti meminta peserta didik menyampaikan bagian materi yang belum dipahami
- b. Siswa diminta menyampaikan perasaannya terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup

- Peneliti menyimpulkan kembali materi pembelajaran hari ini
- Peneliti melakukan kegiatan evaluasi berupa permainan mengenai materi pembelajaran
- Peneliti menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Gerakan pendinginan
- Doa penutup/aktivitas pembelajaran telah selesai

Asesmen pembelajaran

Asesmen pada awal :

- Pertanyaan singkat mengenai Permainan bola voli

Asesmen pada proses :

- Observasi keterampilan siswa saat praktik tumpuan (posisi badan, ,tangan,dan kaki)

Asesmen pada akhir :

- Peserta didik diminta melakukan kembali gerak passing bawah

Lampiran 5. Hasil penelitian siklus I

No	Nama Siswa	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Jumlah Skor	Nilai	Ket.
1	Abrisam	4	3	2	9	75	Tuntas
2	Aerlin	4	3	3	10	83	Tuntas
3	Afika	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Azarya	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
5	Bale	4	3	3	10	83	Tuntas
6	Boy	4	3	3	10	83	Tuntas
7	Brian	3	3	3	9	75	Tuntas
8	Cantika	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
9	Cherolla	4	3	2	9	75	Tuntas
10	Gabriella	2	4	3	9	75	Tuntas
11	Gavrila	4	3	2	9	75	Tuntas
12	Geisha	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
13	Giant	4	3	3	10	83	Tuntas
14	Grasia	3	3	3	9	75	Tuntas
15	Keiko	3	3	3	9	75	Tuntas
16	Kenshy	2	3	1	6	50	Belum Tuntas
17	Louis	3	4	2	9	75	Tuntas
18	Marta	3	3	3	9	75	Tuntas
19	Merlin	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
20	Sarah	2	2	2	6	50	Belum Tuntas

Lampiran 6. Hasil penelitian siklus II

No	Nama Siswa	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Jumlah Skor	Nilai	Ket.
1	Abrisam	4	3	4	11	91	Tuntas
2	Aerlin	4	3	3	10	83	Tuntas
3	Afika	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Azarya	4	2	4	10	83	Tuntas
5	Bale	4	3	3	10	83	Tuntas
6	Boy	4	3	3	10	83	Tuntas
7	Brian	3	3	3	9	75	Tuntas
8	Cantika	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
9	Cherolla	4	3	2	9	75	Tuntas
10	Gabriela	3	4	4	11	91	Tuntas
11	Gavrila	4	3	2	9	75	Tuntas
12	Geisha	4	3	2	9	75	Tuntas
13	Giant	4	3	3	10	83	Tuntas
14	Grasia	4	3	3	10	83	Tuntas
15	Keiko	3	3	3	9	75	Tuntas
16	Kenshy	3	3	2	8	66	Belum Tuntas
17	Louis	4	4	3	11	91	Tuntas
18	Marta	3	3	3	9	75	Tuntas
19	Merlin	3	3	3	9	75	Tuntas
20	Sarah	2	2	2	6	50	Belum Tuntas

Lampiran 7. Bukti analisis data

Analisis Data Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah Siklus I

Rumus yang digunakan:

$$Na : \frac{\text{Skor Yang Di Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = 75

1. Abrisam 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $Na : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{75,00}$ Keterangan = Tuntas	2. Aerlin 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $Na : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{83,33}$ Keterangan = Tuntas
--	---

3. Afika 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na : } \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	4. Azarya 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na : } \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
5. Bale 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na : } \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas	6. Boy 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na : } \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas
7. Brian 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na : } \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	8. Cantika 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na : } \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
9. Cherolla 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na : } \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	10. Gabriella 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 4 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na : } \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas

11. Gavrila 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	12. Geisha 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
13. Giant 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas	14. Grasia 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas
15. Keiko 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	16. Kenshy 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 1 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
17. Louis 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 4 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	18. Marta 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas

19. Merlin 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas	20. Sarah 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
---	--

Analisis Data Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah Siklus II

Rumus yang digunakan:

$$\text{Na} : \frac{\text{Skor Yang Di Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = **75**

1. Abrisam 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{11}{12} \times 100 = \underline{\underline{91,67}}$ Keterangan = Tuntas	2. Aerlin 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas
3. Afika 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	4. Azarya 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas

5. Bale 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas	6. Boy 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas
7. Brian 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	8. Cantika 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas
9. Cherolla 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	10. Gabriella 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 4 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{11}{12} \times 100 = \underline{\underline{91,67}}$ Keterangan = Tuntas
11. Gavrila 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	12. Geisha 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas

13. Giant 1. Sikap Awal = 4 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 10 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas	14. Grasia 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{10}{12} \times 100 = \underline{\underline{83,33}}$ Keterangan = Tuntas
15. Keiko 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	16. Kenshy 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 8 $\text{Na} : \frac{8}{12} \times 100 = \underline{\underline{66,67}}$ Keterangan = Belum Tuntas
17. Louis 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 4 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 9 $\text{Na} : \frac{11}{12} \times 100 = \underline{\underline{91,67}}$ Keterangan = Tuntas	18. Marta 1. Sikap Awal = 3 2. Sikap Pelaksanaan = 3 3. Sikap Akhir = 3 4. Jumlah Skor = $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas
19. Merlin 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{9}{12} \times 100 = \underline{\underline{75,00}}$ Keterangan = Tuntas	20. Sarah 1. Sikap Awal = 2 2. Sikap Pelaksanaan = 2 3. Sikap Akhir = 2 4. Jumlah Skor = 6 $\text{Na} : \frac{6}{12} \times 100 = \underline{\underline{50,00}}$ Keterangan = Belum Tuntas

Lampiran 8. Foto kegiatan penelitian

