

LAMPIRAN


UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
 Telp. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
 NOMOR : 12 /KP-UKAW/M.7/I.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SD Inpres Oesapa Kota Kupang
 Di
 Tempat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, I.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. Jabatan	: Dekan FKIP- UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :
 1. Nama : Melkisedek Umbu Zogara
 2. NIM : 21320039
 3. Semester : IX (Sembilan)
 4. Pada Fakultas / Progd : KIP / PJKR
 5. Pada Tahun Akademik : 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Selubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

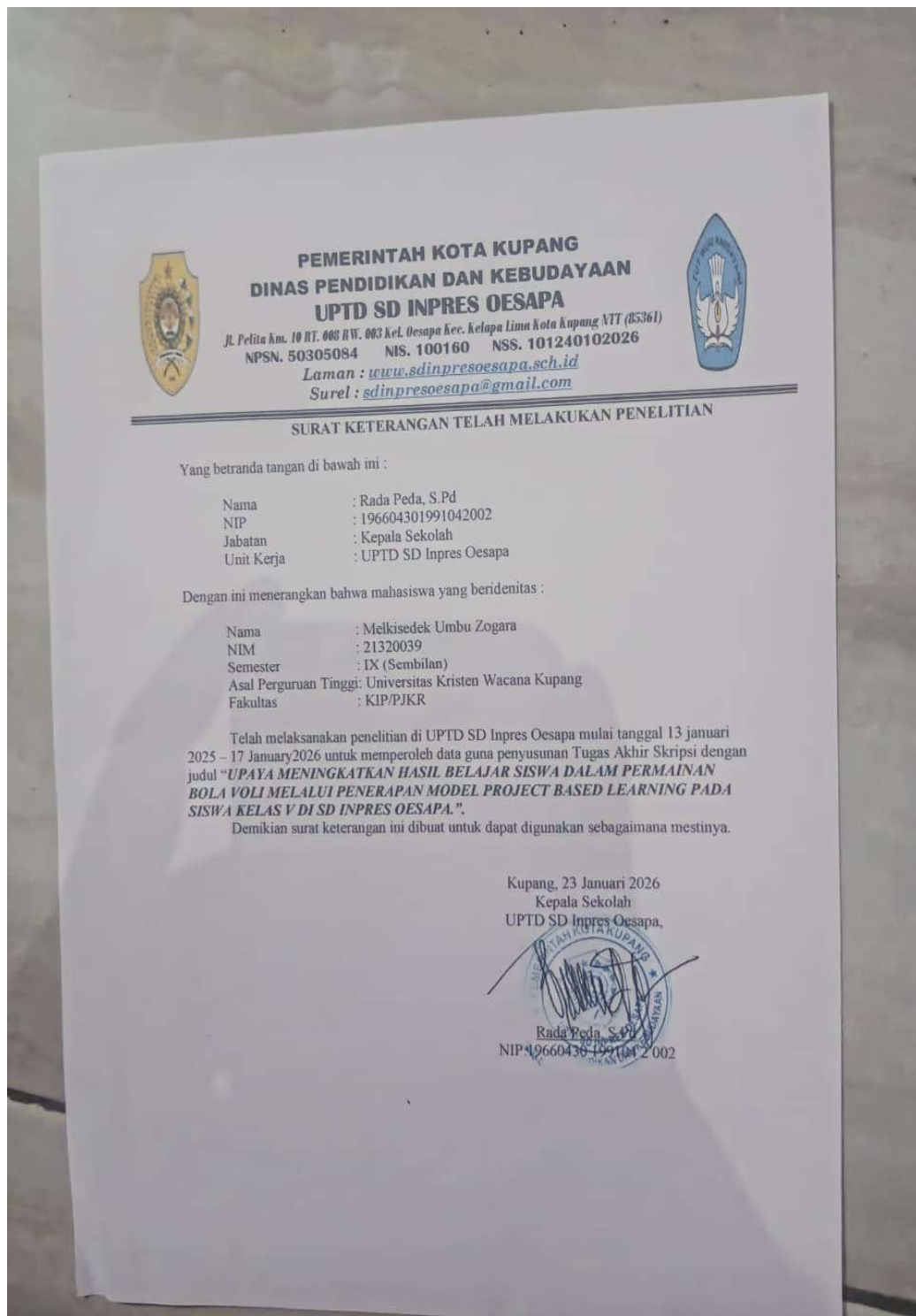
Judul Penelitian: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS V DI SD INPRES OESAPA.

Lokasi Penelitian : SD Inpres Oesapa Kota Kupang
 Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Kupang, 19 Januari 2026
 Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
 NLP. TK. I 7157746647230103

Tembusan :
 1. Rektor UKAW
 2. Ka. PJKR FKIP
 3. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
 4. Arsip

Gambar.1.1. surat ijin selesai penelitian



Gambar.1.2. surat selesai penelitian

DOKUMENTASI

Gambar : 1 Siklus 1

Peneliti mempersiapkan barisan untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai



Gambar : 2 siklus 1

Gambar siswa melakukan pemanasan untuk masuk dalam pembelajaran



Gambar : 3 siklus 1

Peneliti membagi siswa dalam dua kelompok yang saling berhadapan dan berpasangan untuk melakukan *passing* bawah



Gambar : 4 siklus 1

Siswa melakukan *passing* bawah bola voli



Gambar : 5 siklus 2
Siswa melakukan *passing* bawah bola voli



Gambar : 5 siklus 2
Gambar siswa melakukan passing bawah



Gambar : 6 siklus 1
Peneliti membagi siswa dalam dua kelompok untuk
melakukan *passing* atas bola voli



Gambar : 7 siklus 2
Siswa melakukan *passing* atas bola voli

