

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa Kelas V/c SD Inpres Oesapa Kupang, disimpulkan bahwa:

1. Data rekapitulasi siklus I

Hasil belajar siklus I menunjukkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya sebesar 38% Perbandingan ketuntasan hasil belajar siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II berdasarkan gambar 4.1 terlihat bahwa terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 26% dari pra siklus ke siklus I dan peningkatan ketuntasan hasil belajar sebesar 47% dari siklus I ke siklus II.

2. Data rekapitulasi siklus II

Pada hasil pengamatan aktifitas siklus II menunjukkan hasil bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa menjadi 85%. Artinya terjadi peningkatan sebesar 47% pada siklus II dibandingkan dengan siklus I. Penerapan *model project basse learning* pada hasil pengamatan aktifitas siklus II menunjukkan hasil bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa menjadi 85%. Artinya terjadi peningkatan sebesar 47% pada siklus II dibandingkan dengan siklus I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai peningkatan hasil belajar melalui penerapan pembelajaran berbasis *project based learning* dalam permainan bola voli yaitu pasing Bawah dan pasing atas Bola voli, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan/ pertimbangan:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya berusaha menumbuhkan kemampuannya dalam berpikir positif, kerja sama, tanggung jawab dan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Siswa hendaknya memiliki kemampuan yang dimiliki untuk dapat mengembangkan kemampuan guna meningkatkan hasil belajarnya.

2. Kepada Guru PJOK

Bagi guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya harus mengemas pembelajaran yang mudah dimengerti, dipahami dan dipraktikkan oleh siswa agar peningkatan hasil belajar siswa dapat dimaksimalkan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Mengoptimalkan peran fungsi dan pusat sumber dan guru kunjung dalam upaya memajukan pendidikan inklusif disekolah (dengan lebih aktif berdiskusi/sharing dengan guru kunjung) sehingga tujuan dari setiap pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan sasaran yang dituju.

4. Kepada Pemerintah

Pemerintah harus melakukan pelatihan pembelajaran bola voli yang efektif dan efisien, sehingga guru pendidikan jasmani disekolah mudah mengalikasikan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan mempermudah guru dalam mengaplikasikan penerapan berbasis proyek dalam permainan bola voli untuk meningkatkan hasil belajar bola voli pada siswa kelas V SD Inpres Oesapa Kupang.