

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas Lima Di SD Inpres Oesapa Oesapa

Melkisedek Umbu Zogara^{1*}, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. apiladuyohanes@gmail.com

Latar Belakang: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah proses pendidikan menyeluruh yang menggunakan aktivitas fisik dengan permainan dan olahraga sebagai alatnya. Model *Project Based Learning* merupakan suatu strategi pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali materi dengan menggunakan berbagai cara yang bermakna bagi dirinya serta melakukan percobaan secara kolaboratif.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam permainan bola voli melalui penerapan model *project Based Learning* pada siswa kelas lima di SD Inpres Oesapa.

Metode Penelitian: Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V C SD Inpres Oesapa yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bola voli siswa dengan nilairata-rata pada siklus I sebesar 69,67 dengan presentasi ketuntasan sebesar 38%. Pada siklus II nilai rata-rata sebesar 79,88 dengan presentasi ketuntasan sebesar 85%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka, peneliti mengambil sebuah kesimpulan bahwa dengan melalui penerapan pembelajaran berbasis *project* pada proses pembelajaran Penjasorkes dapat meningkat.

Simpulan: Melalui penerapan pembelajaran berbasis *project* pada proses pembelajaran Penjasorkes dapat meningkatkan hasil belajar bola voli pada siswa kelas V C SD Inpres Oesapa.

Kata kunci: Hasil Belajar; Permainan Bola Voli; Model *Project Based Learning*

ABSTRACT

Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Volleyball Through the Implementation of a Project-Based Learning Model Among Fifth-Grade Students at SD Inpres Oesapa Oesapa

Melkisedek Umbu Zogara^{1*}, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³

Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Teacher Education and Educational Sciences, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. apiladuyohanes@gmail.com

Background: Physical education, sports, and health is a comprehensive educational process that utilizes physical activity, games, and sports as its tools. The Project-Based Learning model is a teaching strategy that uses projects or activities as a means of learning to develop competencies in attitudes, knowledge, and skills, and to provide students with opportunities to explore the material in ways that are meaningful to them and to conduct experiments collaboratively.

Research objective: to determine the improvement in students' learning outcomes in volleyball through the implementation of the Project-Based Learning model among fifth-grade students at SD Inpres Oesapa.

Research Method: The research method used was classroom action research (CAR). The subjects of this study were the students in grades 5C at SD Inpres Oesapa, totaling 28 students. The data collection techniques used were observation and testing.

Research findings: The research findings indicate an improvement in students' volleyball learning outcomes, with an average score of 69.67 and a mastery rate of 38% in Cycle I. In Cycle II, the average score was 79.88 with a mastery rate of 85%. Based on the research results above, the researcher concludes that the implementation of project-based learning in the Physical Education and Health learning process can lead to improvements.

Conclusion: The implementation of project-based learning in the Physical Education curriculum can improve volleyball learning outcomes among fifth-grade students in Class C at SD Inpres Oesapa.

Keywords: Learning Outcomes; Volleyball; Project-Based Learning Model