

**PERAN GURU PART SEBAGAI PENGAJAR DI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI JEMAAT EPATHA LEDEMANU
KLASIS SABU BARAT KABUPATEN SABU RAIJUA TAHUN
2025**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*



Oleh:

MARLOYATI INDAYANY PIGA

NIM : 19110022

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama : **Marloyati Indayany Piga**, Nim : **19110022**, dengan judul
“**Peran Guru Part Sebagai Pengajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Jemaat
Epatha Ledemanu Klasik Sabu Barat Tahun 2025/2026**”. Telah diperiksa dan
disetujui oleh dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota dan telah
mengikuti ujian dan dinyatakan LULUS pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pdt. Dra. Linje H Pellu, M.Si, Ph.D

NUPTK : 4435751642230073

Pembimbing II

Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd

NUPTK : 1563742643129343

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



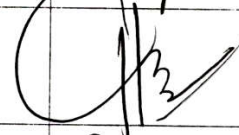
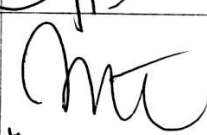
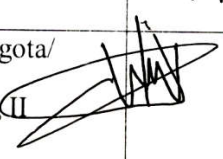
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi saudara: **Marloyati Andayany Piga** Dengan Judul **“Peran Guru Pelayanan Anak Remaja dan Taruna, Sebagai Pengajar di Era Revolusi Industri 4.0 di Jemaat Epatha Ledemanu Klasis Sabu Barat Tahun 2026”** telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi FKIP UKAW KUPANG Pada Tanggal 25 Juli 2026 dan di nyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota	
Pdt. Dra. Linje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW

(Dra. Anggerini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D)

NUPTK : 7157746647230103

Tanggal Ujian : 25 Juli 2026

Tanggal Yudisium : 25 Juli 2026

Ketua Program Studi Ilmu
Pendidikan Teologi



(Dina A. Natonis, S.Pd. M.Pd)

NUPTK : 1537752653230113

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marloyati Indayany Piga

Nim : 19110022

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Oesapa, Jln. Kusambi 2

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “ Peran Guru Part Sebagai Pengajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Jemaat Epatha Ledemanu Klasis Sabu Barat Kabupaten Sabu Raijua Tahun 2025” Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 2026

Yang membuat pernyataan



Marloyati Indayany Piga

MOTTO

**“Raikanlah Cita-Citamu Setinggi Langit Dan Rendahkan Lah Diri Mu
Seperti Mutiara Di Dasar Laut”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis mempersembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat, hikmat-Nya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang tua tercinta Bapak Yafet Piga dan Ibu Sophia Riwu yang sudah merawat, membesarkan serta berjuang mencururkan keringat dan air mata dalam mengiringi langkah studi penulis. Terimakasih bapak, mama atas pengorbanan yang takkan pernah tergantikan.
3. Saudara kandung Kaka Wydia Likawati Piga, Kaka Arialdo Putra Yafet, Kaka Destifani Koilen Yafet, Kaka Bobyandre Melkianus Piga, Kaka Yolán Cristin Piga, Kaka Yudit, Kaka Dian, Adik Monika Lede Dara, Kaka Ferdy, Kaka Tiffany, Pak Ayub Mone, Ibu Lisa yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih untuk diri sendiri yang selalu kuat, bertahan dan berjuang hingga saat ini.
5. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha wacana Kupang (FKIP IPT).

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, "**Peran Guru Part Sebagai Pengajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Jemaat Epatha Ledemanu Klasis Sabu Barat Kabupaten Sabu Raijua Tahun 2025**".

Skripsi ini membahas tentang pembentukan perilaku pada anak-anak seklolah minggu, karakter akan terbentuk sebagai hasil pemahaman tiga hubungan karena itu hubungan yang pasti dialami setiap manusia, yaitu hubungan dengan diri sendiri, dengan lingkungan, dan hubungan dengan Allah. Setiap hasil hubungan tersebut akan memberikan suatu pemahaman yang pada akhirnya menjadi nilai dan keyakinan anak. Cara anak memahami bentuk hubungan tersebut akan menentukan cara anak memperlakukan dunianya. Pemahaman negatif akan berimbas pada perlakuan yang negatif dan pemahaman yang positif akan memperlakukan dunianya dengan positif. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, psikologi, sosiologi, dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberi bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A Natonis, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.

4. Pdt. Dra.Lintje H Pellu, M.Si., Ph.D selaku Pembimbing I dan bapak Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan kerelaan dan ketulusan meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan sumbangan pikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dina A.Natonis. S.Pd., M.Pd selaku penguji utama dan bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku penguji kedua, yang dengan tulus dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran dari kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Ketua majelis jemaat epatha ledemanu bapa Pdt Maleaky Kameong S.Th, Wakil Ketua majelis jemaat Leni Wadu Kire S.Pd, Guru sekolah Minggu Elisabeth kale moy S.Pd, Ayub Mone S.Pd ,dan Tifani Leo Laki, yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Orang tua tercinta Bapak Yafet Piga dan Ibu Sophia Riwu, yang selalu mendukung dalam doa dan motivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Saudara kandung KK wydia likawati piga, adik arialdo, adik Desti, Adik meki, Adik Yolan, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang selalu kuat, bertahan dan berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa depan.

Kupang, 2026

Marlovati indayany piga

19110022

ABSTRAK

PERAN GURU PART SEBAGAI PENGAJAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI JEMAAT EPATHA LEDEMANU KLASIS SABU BARAT KABUPATEN SABU RAIJUA TAHUN 2025

Piga M*

Pelu L*

Pabala P*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru part di era revolusi industri 4.0 dalam membentuk perilaku anak part. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sekolah minggu memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk perilaku kristiani anak-anak part melalui beberapa cara. Yaitu : (1) memberikan pengajaran tentang nilai-nilai kristiani, (2) menjadi contoh yang baik bagi anak-anak sekolah minggu, (3) mengembangkan ketrampilan spiritual anak-anak sekolah minggu, dan (4) membangun hubungan yang positif dengan anak PART. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa peran guru PART dalam membentuk perilaku kristiani anak-anak Part dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti (1) kualitas pengajar, (2) hubungan guru sekolah minggu dengan anak part dan (3) lingkungan sekolah minggu. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan bagi guru PAK dan Guru sekolah minggu untuk meningkatkan kualitas anak-anak part dan membentuk perilaku kristiani peserta anak-anak part yang lebih baik.

Kata Kunci : Peran Guru Sekolah Minggu, Anak Part, Revolusi Industry 4.0

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
SURAT PERNYATAAN	x
BIODATA PENULIS.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis:	6
1.6.2 Manfaat Praktis:	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Peran Guru Sebagai Pengajar	7

2.1.1 Pengertian Peran Guru Sebagai Pengajar	7
2.1.2 Peran Guru Sekolah Minggu/Part Sebagai Pengajar di Era Revolusi Industri 4.0	8
2.1.3 Peran Guru Sekolah Minggu/Part.....	9
2.1.4 Syarat – syarat menjadi Guru Sekolah Minggu/Part	11
2.1.5 Tugas Guru Sekolah Minggu/Part	12
2.2 Era Revolusi Industri 4.0	12
2.2.1 Pengertian Era Revolusi Industri 4.0	12
2.2.2 Tujuan Era Revolusi Industri 4.0.....	13
2.2.3 Tantangan Era Revolusi Industri 4.0	13
2.2.4 Prinsip Revolusi Industry 4.0	13
2.3 Sekolah Minggu/Part	14
2.3.1 Pengertian Sekolah Minggu/Part	14
2.3.2 Tujuan Sekolah Minggu/Part.....	15
2.3.3 Peran dan fungsi Sekolah Minggu/Part	16
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	19
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
3.2.1 Waktu Penelitian.....	19
3.2.2 Tempat Penelitian	19
3.3 Metode Penelitian	20
3.4 Sumber Data	20
3.4.1 Sumber Data Primer	20
3.4.2 Sumber Data Sekunder	20

3.5 Subjek Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data	22
BAB IV	23
HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
4.2 Hasil Penelitian.....	24
4.3 Pembahasan	
BAB V.....	47
PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55