

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN I. SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 348 /KP-UKAW/M.7/V.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Kepala UPTD SD Negeri Danau Ina Oesapa Kota Kupang
Di

Tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1.Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2.NUPTK	: 7157746647230103
3.Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4.J a b a t a n	: Dekan FKIP- UKAW
5.Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1.Nama	: Stefanus L. Mitak
2.NIM	: 22320053
3.Semester	: VIII (Delapan)
4.Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5.Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP SERVIS *BACKHAND* DALAM BULU TANGKIS SISWA KELAS V UPTD SDN DANAU INA OESAPA.

Lokasi Penelitian : UPTD SD Negeri Danau Ina Oesapa Kota Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 22 Mei 2026

Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103

Tembusan :

1. Rektor UKAW
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

LAMPIRAN II. SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI DANAU INA
Jln. Suratim. KM. 10, Kel. Oesapa, Kec. Kelapa Lima
NPSN: 69965569
Kode Pos : 85228 Email : sdnegeridanauina@gmail.com



SURAT KETERANGAN Nomor : 056 / SDN.DI / VI / 2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Susana Juliana Matara, S.Pd**
NIP : 19690717 198910 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Negeri Danau Ina

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa:

Nama : Stefanus Lambertus Mitak
NIM : 22320053
Program Studi : FKIP/PJKR
Semester : VIII (Delapan)

Telah selesai melakukan penelitian pada Siswa/i di SDN Danau Ina Oesapa pada tanggal 25 Mei – 6 Juni 2026 dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP SERVIS *BACKHAND* DALAM BULU TANGKIS SISWA KELAS V SD NEGERI DANAU INA OESAPA”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 6 Juni 2026
Kepala Sekolah


Susana Juliana Matara, S.Pd
NIP. 19690717 198910 2 001

LAMPIRAN III. DATA SISWA KELAS V

No	Nama Murid	Status	Jenis kelamin
1	ANGGAYAN CHISTIAN NGGELAN	Peserta didik	Laki-laki
2	ASUN APRILIO NDAPAKARRE NUBAN	Peserta didik	Laki-laki
3	CHISTEL M. G. KEHIE	Peserta didik	Laki-laki
4	DEVANSA PUTRI MBOU	Peserta didik	Perempuan
5	DIRLY MATEOS B. ISU	Peserta didik	Laki-laki
6	EWALDO SOLIDEO G. AJI	Peserta didik	Laki-laki
7	GRACHIO J. SNAE	Peserta didik	Laki-laki
8	GREFLINE CAROLINA JALLA	Peserta didik	Perempuan
9	GREYVINO XAVERIUS NENOBAIS	Peserta didik	Laki-laki
10	JANETI TANA	Peserta didik	Perempuan
11	JESI KRISTINA SETTE	Peserta didik	Perempuan
12	LOVELY PINKY	Peserta didik	Perempuan
13	MARTINA IRENE LOBO	Peserta didik	Perempuan
14	MICHAEL NENO	Peserta didik	Laki-laki
15	NOVENLI A. TAEMNANU	Peserta didik	Perempuan
16	PEDRO A. I. SANCES NENO	Peserta didik	Laki-laki
17	SELLENA A. NAHAS	Peserta didik	Perempuan
18	YOHANES KAREKO	Peserta didik	Laki-laki
19	YOHANIS FRANSISKUS BATMARO	Peserta didik	Laki-laki
20	YUANITA INDRI YANI NGONGO	Peserta didik	Perempuan

LAMPIRAN IV. MODUL AJAR KONVENSIONAL PJOK KELAS V SD

A. INFORMASI UMUM

1. Satuan Pendidikan: UPTD SDN Danau Ina Oesapa
2. Mata Pelajaran: PJOK
3. Kelas/Fase: V / Fase C
4. Materi: Servis *backhand* – Bulu Tangkis
5. Topik: Teknik Dasar Servis dan Rally
6. Alokasi Waktu: 3 × 35 menit
7. Semester: Ganjil
8. Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)
9. Metode Pembelajaran: Demonstrasi, diskusi, praktik, permainan interaktif, tanya jawab

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi servis *backhand* pada permainan bulu tangkis sederhana dengan menunjukkan nilai sportivitas dan kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan teknik dasar servis *backhand* bulu tangkis.
2. Mempraktikkan servis *backhand* dengan benar.
3. Melakukan rally sederhana melewati net.
4. Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan sportivitas.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Lapangan
2. Net
3. Raket
4. Shuttlecock
5. Cone
6. Peluit

E. MODEL PEMBELAJARAN DAN SINTAK

Model: Problem Based Learning (PBL)

Sintak PBL yang Digunakan

Sintak PBL	Aktivitas Guru dan Siswa
Orientasi masalah	Guru menunjukkan contoh servis gagal melewati net. Siswa mengamati dan menjawab pertanyaan pemantik.
Mengorganisasi siswa	Guru membagi kelompok dan menjelaskan tugas praktik servis <i>backhand</i> serta rally.
Membimbing penyelidikan	Siswa mencoba teknik servis <i>backhand</i> dan rally. Guru memberi arahan dan koreksi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Kelompok menunjukkan hasil praktik terbaiknya.
Analisis dan evaluasi	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan hasil belajar.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Aktivitas Guru

- 1) Mengucapkan salam.
- 2) Mengecek kehadiran siswa.
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 4) Memimpin pemanasan.

Aktivitas Siswa

- 1) Menjawab salam.
- 2) Mengikuti pemanasan.
- 3) Mendengarkan tujuan pembelajaran.

Apersepsi

Guru bertanya:

“Apa yang terjadi jika seseorang tidak dapat melakukan servis ?”

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

Sintak 1 – Orientasi pada Masalah (10 menit)

Guru memperagakan servis yang salah.

Pertanyaan Pemantik

- 1) Mengapa shuttlecock tidak melewati net ?
 - 2) Bagaimana posisi tangan saat servis *Backhand* ?
- Siswa mengamati dan memberikan jawaban.

Sintak 2 – Mengorganisasi Siswa (5 menit)

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil.

Tugas Kelompok

- 1) Latihan servis *backhand*
- 2) Melakukan rally sederhana

Sintak 3 – Membimbing Penyelidikan/Praktik (30 menit)

Aktivitas 1: Latihan Servis

Siswa mempraktikkan:

- 1) Sikap awal servis *backhand*
- 2) Pegangan raket servis *backhand*
- 3) Ayunan servis *Backhand*

Target: Shuttlecock berhasil melewati net sebanyak 5 kali.

Guru memberi koreksi teknik secara langsung.

Aktivitas 2: Rally Challenge

Permainan berpasangan:

- 1) Siswa saling memukul shuttlecock melewati net.
- 2) Minimal rally 3 kali.

Unsur Interaktif:

- 1) Kelompok memperoleh poin jika rally berhasil.
- 2) Ada tepuk semangat untuk kelompok aktif.

Sintak 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil (10 menit)

Perwakilan kelompok menunjukkan:

- 1) Teknik servis terbaik
- 2) Rally terbaik

Kelompok lain memberikan apresiasi.

Sintak 5 – Analisis dan Evaluasi (15 menit)

Guru memandu refleksi:

Pertanyaan Refleksi

- 1) Apa kesulitan saat servis?
- 2) Bagaimana cara agar rally berhasil?
- 3) Apa manfaat kerja sama dalam permainan?

Siswa menyampaikan pengalaman belajar.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

Guru

- 1) Memimpin pendinginan.
- 2) Menyimpulkan pembelajaran.
- 3) Memberikan motivasi.
- 4) Menutup pelajaran.

Siswa

- 1) Mengikuti pendinginan.
- 2) Mendengarkan kesimpulan.
- 3) Berdoa dan salam.

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Remedial

Latihan servis tanpa net dengan jarak dekat.

Pengayaan

Mini game badminton sederhana dengan aturan modifikasi.

I. REFLEKSI GURU

1. Apakah siswa aktif saat pembelajaran?
2. Apakah model PBL membuat siswa lebih antusias?
3. Teknik apa yang masih perlu diperbaiki?

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN Danau Ina

Kupang, Juli 2026

Guru MAPEL PJOK

Susana Juliana Matara, S.Pd

NIP. 19690717 198910 2 001

Maria B. K. Taek, S.Pd

NIP. 19870609 202012 2 002

LAMPIRAN V. MODUL AJAR PENELITIAN

MODUL AJAR

Materi Servis *Backhand* Bulu Tangkis Menggunakan Metode STAD

A. Identitas Modul

Satuan pendidikan	:	UPTD SDN Danau Ina Oesapa
Mata pembelajaran	:	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
Fase / kelas	:	Fase C / Kelas V
Materi pokok	:	Servis <i>backhand</i> bulu tangkis
Model pembelajaran	:	Pembelajaran kooperatif tipe STAD
Alokasi waktu	:	2 x 35 menit
Semester	:	Genap

B. Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bulu tangkis, khususnya teknik servis *backhand* dengan benar, sportif, dan percaya diri melalui pembelajaran kooperatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian servis *backhand* dalam permainan bulu tangkis.
2. Menjelaskan tahapan teknik servis *backhand* dengan benar.
3. Mempraktikkan teknik servis *backhand* dengan sikap awal, perkenaan shuttlecock, dan gerak lanjutan yang tepat.
4. Bekerja sama secara aktif dalam kelompok.
5. Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri, dan sportivitas selama pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Servis *Backhand*
Servis *backhand* adalah pukulan pembukaan dalam permainan bulu tangkis yang dilakukan menggunakan sisi belakang tangan dengan tujuan mengarahkan shuttlecock melewati net ke area lawan.
2. Tahapan Teknik Servis *Backhand*

- a. Sikap Persiapan
 - a) Berdiri rileks.
 - b) Kaki dibuka selebar bahu.
 - c) Raket dipegang dengan pegangan *backhand*.
 - d) Shuttlecock dipegang di depan badan.
- b. Ayunan Awal
 - a) Raket diayunkan pendek dari belakang ke depan.
 - b) Pergelangan tangan rileks.
- c. Perkenaan Shuttlecock
 - a) Shuttlecock dipukul perlahan dan terarah.
 - b) Perkenaan berada di bawah pinggang.
- d. Gerak Lanjutan
 - a) Ayunan raket mengikuti arah pukulan.
 - b) Tubuh tetap seimbang.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan adalah pembelajaran kooperatif tipe STAD menurut Robert E. Slavin.

F. SARANA DAN PRASARANA

1. Lapangan bulu tangkis
2. Net
3. Raket bulu tangkis
4. Shuttlecock
5. Peluit
6. Lembar observasi
7. Stopwatch

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Memberi salam dan mengecek kehadiran	Menjawab salam
Menjelaskan tujuan pembelajaran	Mendengarkan
Melakukan pemanasan	Mengikuti pemanasan
Memberikan motivasi tentang pentingnya servis <i>backhand</i>	Mendengarkan

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

a) Presentasi Kelas (Class Presentation)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru menjelaskan teknik servis <i>backhand</i>	Mendengarkan penjelasan
Guru memperagakan gerakan servis <i>backhand</i>	Mengamati gerakan
Guru menjelaskan kesalahan umum	Bertanya jika belum paham

b) Pembentukan Kelompok (Teams)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru membagi siswa menjadi 4–5 kelompok heterogen	Bergabung dengan kelompok
Guru menjelaskan tugas kelompok	Mendengarkan arahan

c) Kerja Kelompok (Team Study)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru membimbing latihan kelompok	Berlatih servis <i>backhand</i>
Guru mengamati kerja sama siswa	Saling membantu dalam kelompok
Guru memberi umpan balik	Memperbaiki gerakan

d) Tes atau Kuis Individual (Quizzes)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru memanggil siswa satu per satu	Melakukan servis <i>backhand</i>
Guru menilai teknik siswa	Menampilkan kemampuan individu

Aspek penilaian:

- 1) Sikap awal
- 2) Ayunan raket
- 3) Perkenaan shuttlecock
- 4) Gerak lanjutan
- 5) Ketepatan arah servis

e) Skor Peningkatan Individual (Individual Improvement Scores)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru menghitung peningkatan hasil siswa	Mendengarkan hasil
Guru membandingkan hasil sebelumnya	Termotivasi meningkatkan kemampuan

f) Pengakuan Tim (Team Recognition)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru memberikan penghargaan kelompok terbaik	Memberi apresiasi
Guru memberikan motivasi	Merasa bangga dan semangat

Contoh penghargaan:

- 1) Kelompok Super
- 2) Kelompok Hebat
- 3) Kelompok Baik

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran	Menyampaikan kesimpulan
Memberikan refleksi	Menjawab pertanyaan
Pendinginan	Mengikuti pendinginan
Menutup pembelajaran	Berdoa dan salam

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Aspek	Kriteria
Disiplin	Datang tepat waktu
Kerja sama	Aktif dalam kelompok
Sportivitas	Menghargai teman

2. Penilaian Pengetahuan

Contoh soal:

- a. Apa yang dimaksud servis *backhand*?
- b. Sebutkan tahapan servis *backhand*!

3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Skor 1–4
Sikap awal	
Ayunan raket	
Perkenaan shuttlecock	
Gerak lanjutan	
Ketepatan servis	

I. REFLEKSI GURU

1. Apakah siswa aktif selama pembelajaran?
2. Apakah metode STAD meningkatkan kerja sama siswa?
3. Apakah kemampuan servis *backhand* siswa meningkat?

J. SUMBER BELAJAR

1. Buku PJOK Kelas V SD
2. Peraturan bulu tangkis dari Badminton World Federation
3. Modul pembelajaran PJOK SD
4. Lingkungan sekolah dan lapangan olahraga

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN Danau Ina

Kupang, Juli 2026
Guru MAPEL PJOK

Susana Juliana Matara, S.Pd
NIP. 19690717 198910 2 001

Maria B. K. Taek, S.Pd
NIP. 19870609 202012 2 002

LAMPIRAN V. HASIL KERJA PRA-SIKLUS

Pemlaian Pra-Siklus

No	Nama	Sikap Awal				Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Sikap Lanjutan				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A.C.N		✓			✓				✓	✓			✓				6	37
2	A.A.N.N	✓				✓				✓				✓				5	31
3	C.M.G.K	✓					✓			✓				✓				6	37
4	D.P.M		✓			✓				✓				✓				6	37
5	D.M.B.I		✓			✓				✓				✓				7	43
6	E.S.G.A	✓				✓				✓				✓				4	25
7	G.J.S	✓				✓				✓				✓				5	31
8	G.C.J			✓		✓				✓				✓				7	43
9	G.X.N			✓		✓				✓				✓				7	43
10	J.T			✓		✓				✓				✓				7	43
11	J.K.S	✓				✓				✓				✓				4	25
12	L.P	✓				✓				✓				✓				5	31
13	M.I.L		✓			✓				✓				✓				6	37
14	M.N	✓				✓				✓				✓				6	37
15	N.A.T	✓				✓				✓				✓				4	25
16	P.A.I.S.N	✓					✓				✓				✓			7	43
17	S.A.N		✓				✓			✓				✓				6	37
18	Y.K	✓					✓			✓				✓				5	31
19	Y.F.B	✓					✓			✓				✓				8	31
20	Y.I.Y.N		✓			✓				✓					✓			7	47

LAMPIRAN VI. HASIL KERJA SIKLUS I

Penilaian Siklus I

No	Nama	Sikap Awal				Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Sikap Lanjutan				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A.C.N		✓				✓				✓				✓			8	50
2	A.A.N.N		✓				✓				✓				✓			9	56
3	C.M.G.K			✓				✓			✓				✓			11	68
4	D.P.M			✓			✓				✓				✓			10	62
5	D.M.B.I		✓			✓					✓			✓				7	43
6	E.S.G.A		✓				✓				✓			✓				9	56
7	G.J.S			✓				✓		~					✓			10	62
8	G.C.J		✓					✓		✓				✓				8	50
9	G.X.N	✓				✓					✓				✓			8	50
10	J.T			✓			✓				✓				✓			11	68
11	J.K.S			✓			✓			✓				✓				8	50
12	L.P				✓		✓			✓						✓		11	68
13	M.I.L		✓					✓		✓					✓			8	50
14	M.N		✓						✓	✓				✓				7	43
15	N.A.T		✓				✓			✓					✓			9	56
16	P.A.I.S.N	✓					✓			✓				✓				10	62
17	S.A.N		✓				✓			✓					✓			9	56
18	Y.K			✓				✓		✓					✓			11	68
19	Y.F.B		✓				✓			✓				✓				8	50
20	Y.I.Y.N		✓				✓			✓				✓				8	50

LAMPIRAN VII. HASIL KERJA SIKLUS II

Penilaian siklus 2

No	Nama	Sikap Awal				Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Sikap Lanjutan				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A.C.N			✓					✓			✓	✓				✓	14	87,5
2	A.A.N.N				✓		✓			✓						✓		11	68,5
3	C.M.G.K			✓				✓				✓				✓		12	75
4	D.P.M				✓				✓	✓						✓		13	81
5	D.M.B.I			✓				✓				✓					✓	13	81
6	E.S.G.A				✓			✓		✓						✓		12	75
7	G.J.S			✓					✓			✓					✓	15	93
8	G.C.J				✓				✓	✓							✓	14	87
9	G.X.N				✓			✓				✓					✓	14	87
10	J.T				✓		✓					✓					✓	13	81
11	J.K.S				✓			✓				✓					✓	14	87
12	L.P			✓					✓			✓					✓	14	87
13	M.L.L				✓			✓				✓					✓	13	81
14	M.N			✓					✓			✓				✓		12	75
15	N.A.T				✓			✓				✓	✓				✓	15	93
16	P.A.I.S.N				✓		✓			✓					✓			11	68
17	S.A.N			✓					✓				✓				✓	15	93
18	Y.K			✓					✓			✓					✓	14	87
19	Y.F.B				✓				✓			✓					✓	14	87
20	Y.I.Y.N				✓				✓				✓				✓	15	93

LAMPIRAN VIII. PEDOMAN PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Indikator
1	Sikap Awal	a. Posisi kaki terbuka selebar bahu dan salah satu kaki berada di depan. b. Memegang raket menggunakan pegangan backhand dengan benar. c. Shuttlecock dipegang di depan badan setinggi pinggang. d. Pandangan mengarah ke sasaran servis dan tubuh dalam posisi siap.
2	Persiapan Gerakan	a. Posisi badan rileks sebelum melakukan pukulan. b. Tangan yang memegang raket ditekuk di depan badan. c. Berat badan sedikit bertumpu pada kaki belakang. d. Shuttlecock diposisikan dekat dengan permukaan raket.
3	Pelaksanaan Gerakan	a. Shuttlecock dijatuhkan secara perlahan sebelum dipukul. b. Ayunan raket dilakukan dari belakang ke depan dengan gerakan pendek. c. Pukulan menggunakan pergelangan tangan dengan tepat. d. Shuttlecock melewati net dan menuju area servis lawan.
4	Gerakan Lanjutan dan Sikap Akhir	a. Ayunan raket dilanjutkan secara alami ke arah depan. b. Berat badan berpindah ke kaki depan setelah memukul. c. Tubuh tetap seimbang setelah melakukan servis. d. Posisi raket berada di depan badan untuk siap menerima pengembalian lawan.

LAMPIRAN IX. LEBAR OBSERVASI METODE STAD

Tabel observasi STAD

No	Nama Peserta Didik	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kriteria
1	A.C.N	4	4	3	4	3	4	4	3	29	90,63	Sangat Baik
2	A.A.N.N	3	4	4	3	4	4	3	4	29	90,63	Sangat Baik
3	C.M.G.K	4	3	4	4	3	3	4	4	29	90,63	Sangat Baik
4	D.P.M	3	4	3	4	4	4	3	4	29	90,63	Sangat Baik
5	D.M.B.I	4	4	4	3	3	4	4	3	29	90,63	Sangat Baik
6	E.S.G.A	3	3	4	4	4	3	4	4	29	90,63	Sangat Baik
7	G.J.S	4	4	3	4	4	3	3	4	29	90,63	Sangat Baik
8	G.C.J	4	3	4	3	4	4	4	3	29	90,63	Sangat Baik
9	G.X.N	4	4	4	4	4	4	3	4	31	96,88	Sangat Baik
10	J.T	3	4	3	3	4	4	3	3	27	84,38	Baik
11	J.K.S	3	3	4	3	3	4	4	3	27	84,38	Baik
12	L.P	3	3	3	4	3	3	4	4	27	84,38	Baik
13	M.I.L	4	3	3	3	4	3	3	4	27	84,38	Baik
14	M.N	2	3	3	4	3	3	3	4	25	78,13	Baik
15	N.A.T	3	2	3	3	4	3	3	4	25	78,13	Baik
16	P.A.I.S.N	3	3	2	3	3	4	4	3	25	78,13	Baik
17	S.A.N	4	4	4	4	4	3	4	4	31	96,88	Sangat Baik
18	Y.K	4	4	4	4	4	4	4	3	31	96,88	Sangat Baik
19	Y.F.B	4	4	4	4	3	4	4	4	31	96,88	Sangat Baik
20	Y.I.Y.N	4	4	2	4	4	4	4	2	28	88,00	Baik