

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan adanya peningkatan di lihat dari prasiklus yang hanya 80% kurang baik dan 20 % sangat kurang baik kemudian siklus 1 cukup 85% dan kurang baik masih 15% dan akhirnya siklus 2 yaitu sangat baik sebesar 20% dan baik 80% dan semua jumlah siswa adalah 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan servis *backhand* dalam permainan bulu tangkis pada siswa kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa. Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok, serta lebih mudah memahami dan mempraktikkan teknik servis *backhand* dengan baik dan benar.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan berdasarkan proses dan hasil penelitian adalah:

1. Siswa
 - a. Harus disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran serta aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran yang diberikan guru.
 - b. Harus memiliki kemauan untuk berlatih secara teratur sehingga keterampilan servis *backhand* dalam permainan bulu tangkis dapat meningkat dengan baik.
2. Guru PJOK
 - a. Guru PJOK hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, khususnya metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Guru harus selalu membimbing, mengawasi, dan memberikan motivasi kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar.
 - c. Guru perlu mengembangkan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi PJOK lainnya dengan tetap memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran PJOK dengan menyediakan sarana dan prasarana olahraga yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan optimal.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan materi, jenjang pendidikan, maupun metode pembelajaran yang berbeda sehingga dapat memperkaya kajian dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.