

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP SERVIS *BACKHAND* DALAM BULU TANGKIS SISWA
KELAS V UPTD SDN DANAU INA OESAPA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**STEFANUS LAMBERTUS MITAK
NIM. 22320053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Stefanus Lambertus Mitak** , NIM. 22320053 dengan judul: “ **Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Servis *Backhand* Dalam Bulu Tangkis Siswa Kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa** ” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal, **12 Juli 2026**.

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 9442752653130102

Pembimbing II



Fredik Edison Nope, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 3551766667130232

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

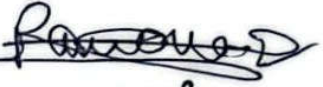
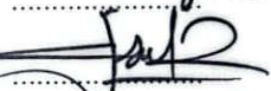



Ramona M. Mae, S.Pd., M.O
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Stefanus Lambertus Mitak** NIM. 22320053, dengan judul: **“Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Servis *Backhand* Dalam Bulu Tangkis Siswa Kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada, **16 Juli 2026** dan dinyatakan **“LULUS”** pada, **30 Juli 2026**

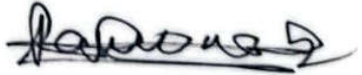
DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or.	Penguji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd.,M.Pd.	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd.,M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Fredik E. Nope, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR


Ramona M Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefanus Lambertus Mitak
NIM : 22320053
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
Terhadap Servis *Backhand* Dalam Bulu Tangkis Siswa Kelas
V UPTD SDN Danau Ina Oesapa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang 30 Juli 2026
Yang menyatakan


Stefanus Lambertus Mitak
NIM. 22320053

k

MOTTO

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"

(Filipi 4:6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dalam merintis pendidikan.
2. Kedua Orang Tua tersayang, Bapak Marselinus, dan Ibu Stefania Karina Kompiana, dan terimakasih atas doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta selalu setia mendampingi peneliti dalam keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti.
3. Kakak dan Adik tersayang, Efrin, Yosua, Valdo, Febriance, dan Datrisna. Yang selalu mendukung secara moril selama peneliti melaksanakan studi.
4. Sahabat terkasih, Vian Heson, Vian Riu, Kelvin, Riko, Okto, Iskho, Efraim yang selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan peneliti
5. Keluarga besar Di Maumere, yang selalu membantu peneliti dalam hal materi maupun doa selama peneliti di bangku kuliah dan setia menanti keberhasilan peneliti.
6. Teman – teman Mahasiswa Program Studi PJKR FKIP UKAW-Kupang, terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya
7. Universitas Kristen Artha Wacana Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ **Penerapan Metode pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Servis *Backhand* Dalam Bulu Tangkis Siswa Kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa**”.

Skripsi ini terlaksana dengan baik bukan karena kesanggupan penulis sendiri melainkan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan para Pembantu Dekan beserta seluruh Staf yang selalu membantu penulis sejak awal mengikuti perkuliahan sampai penulisan Skripsi ini.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat serta memudahkan penulis dalam pengurusan berkas di Program Studi.

4. David Loba, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk membantu penulis dalam melancarkan penyusunan Skripsi ini.
 5. Fredik Edison Nope, S.Pd., M.Or. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan kesempatan untuk membantu penulis dengan memberikan nasehat, saran dan motivasi.
 6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar pada Program Studi PJKR FKIP UKAW yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
 7. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR-olahraga UKAW tahun angkatan 2022.
 8. Susana Juliana Matara, S.Pd. selaku kepala UPTD SDN Danau Ina Oesapa sekolah bersama staf yang menemani peneliti untuk melakukan penelitian
 9. Ernest S. Ludji, S.STP., M.Si. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang yang suda memberi kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
 10. dr. Christian Widodo, selaku Wali Kota Kupang yang sudah memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di wilayahnya.
- Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pihak lain sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap bahwa semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, 12 Juli 2026
Penulis,

Stefanus Lambertus Mitak
NIM.22320053

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERTNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BIODATA PENELITI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6

C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Pembelajaran	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Metode pembelajaran.....	11
3. Tujuan pembelajaran.....	11
B. Pembelajaran Bulu Tangkis	11
C. Teknik Servis <i>Backhand</i> Dalam Permainan Bulu Tangkis	14
D. Pembelajaran Kooperatif.....	16
E. Metode Pembelajaran Kooperatif	17
1. Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Tipe STAD	20
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V	22
G. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
1. Pendekatan	27
2. Jenis.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat	31
2. Waktu.....	31
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan	31
1. Peran peneliti	31
2. Informan penelitian.....	32
3. Teknik penentuan informan	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Demografi Responden.....	40
B. Hasil Penelitian	47

C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator	31
Tabel 3.2. Waktu penelitian	32
Tabel 3.3. Rubrik penilaian kerja servis <i>Backhand</i>	34
Tabel 3.4. Kriteria penilaian tes	35
Tabel 3.5. Lembar Observasi Siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria penilaian observasi	37
Tabel 3.7 Interval Kategori Kemampuan servis <i>Backhand</i> Permainan bulu tangkis .	38
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik.....	42
Tabel 4.2 Data pendidik	44
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana sekolah	46
Tabel 4.4 Penilaian pra-siklus	47
Tabel 4.5 Pedoman penilaian pra-siklus	48
Tabel 4.6 Kriteria penilaian pra-siklus.....	50
Tabel 4.4 Penilaian siklus I	52
Tabel 4.5 Pedoman penilaian siklus I	54

Tabel 4.6 Kriteria Penilaian	65
Tabel 4.7 Penialain siklus II.....	58
Tabel 4.8 Indikator penilaian siklus II	60
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian siklus II	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi siswa	64
Tabel 4.11 Aspek penilaian observasi siswa.....	65
Tabel 4.12 Ketentuan penilaian lembar observasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Bulu tangkis	15
Gambar 2.2. langkah-langkah servis <i>Backhand</i>	16
Gambar 2.3 Bagan Pembelajaran Bulu Tangkis	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30
Gambar 4.1 Observasi pra-siklus	42
Gambar 4.2 Peneliti menyiapkan barisan.....	48
Gambar 4.2 Mengabsen siswa.....	49
Gambar 4.3 Melakukan pemanasan	49
Gambar 4.4 Latihan tanpa media	50
Gambar 4.5 Melakukan gerakan teknik	50
Gambar 4.6 Melakukan <i>colling down</i>	51
Gambar 4.7 Melakukan pasing berulang	58
Gambar 4.8 Membenarkan posisi memukul	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat ijin penelitian.....	77
Lampiran II Surat selesai penelitian	78
Lampiran III Data siswa kelas V	79
Lampiran IV Modul ajar konvesional	80
Lampiran V Modul ajar penelitian	84
Lampiran VI Observasi pra-siklus	86
Lampiran VI Hasil kerja siklus I	89
Lampiran VII Hasil kerja siklus II	90
Lampiran VIII Pedoman penialian siklus.....	91

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP SERVIS *BACKHAND* DALAM BULU TANGKIS SISWA KELAS V UPTD SDN DANAU INA OESAPA

Stefanus Lambertus Mitak¹, David Loba², Fredik Edison Nope³

1,2,3 Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. stefanusmitak97@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan hasil observasi di UPTD SDN Danau Ina Oesapa, kemampuan servis *backhand* siswa kelas V dalam permainan bulu tangkis masih belum optimal. Permasalahan yang ditemukan meliputi kurangnya ketepatan teknik pada tahap awalan, cara memegang shuttlecock, dan pelaksanaan pukulan servis. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan metode pembelajaran yang lebih aktif dan berpusat pada peserta didik.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran servis *backhand* dalam permainan bulu tangkis melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada siswa kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam beberapa siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan tes keterampilan servis *backhand*. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas siswa dan rubrik penilaian keterampilan servis *backhand*.

Hasil dan pembahasan: Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan adanya peningkatan di lihat dari prasiklus yang hanya 80% kurang baik dan 20 % sangat kurang baik kemudian siklus 1 cukup 85% dan kurang baik masih 15% dan akhirnya siklus 2 yaitu sangat baik sebesar 20% dan baik 80% dan semua jumlah siswa adalah 20 orang.

Simpulan: Metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil pembelajaran servis *backhand* dalam permainan bulu tangkis pada siswa kelas V UPTD SDN Danau Ina Oesapa. Metode ini efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa, kerja sama kelompok, serta penguasaan teknik servis *backhand* secara lebih baik.

Kata kunci: kooperatif, STAD, servis *backhand*, bulu tangkis, hasil belajar.

ABSTRAC

THE IMPLEMENTATION OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING METHOD ON *BACKHAND* SERVICE IN BADMINTON FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF UPTD SDN DANAU INA OESAPA

Stefanus Lambertus Mitak¹, David Loba², Fredik Edison Nope³

¹²³*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

Email.stefanusmitak97@gmail.com

Background: Based on observations conducted at UPTD SDN Danau Ina Oesapa, the *backhand* service skills of fifth-grade students in badminton were still not optimal. The problems identified included incorrect initial stance, improper shuttlecock holding technique, and mistakes during the execution of the *backhand* service. These conditions indicate the need for a more active and student-centered learning approach to improve students' badminton skills.

Objective: The purpose of this study was to improve students' learning outcomes in performing *backhand* services in badminton through the implementation of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning method among fifth-grade students of UPTD SDN Danau Ina Oesapa.

ResearchMethod: This study employed Classroom Action Research (CAR). The research was conducted through several cycles consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observation, documentation, and *backhand* service skill tests. The research instruments included observation sheets for students' learning activities and a rubric for assessing *backhand* service performance.

Results and Discussion: The implementation of the STAD cooperative learning method demonstrated an improvement in students' *backhand* service skills. In the pre-cycle, 80% of students were in the poor category and 20% were in the very poor category. In Cycle I, 85% of students reached the fair category, while 15% remained in the poor category. By Cycle II, learning outcomes improved significantly, with 20% of students achieving the very good category and 80% achieving the good category. These results were obtained from a total of 20 students, indicating that the STAD cooperative learning method effectively improved students' *backhand* service skills.

Conclusion: The STAD type cooperative learning method can improve the learning outcomes of *backhand* service skills in badminton among fifth-grade students of UPTD SDN Danau Ina Oesapa. This method is effective in enhancing student participation, group cooperation, and mastery of proper *backhand* service techniques.

Keywords: *STAD cooperative learning, backhand service, badminton, learning outcom*

BIODATA PENELITI



A. Identitas

1. Nama : Stefanus Lambertus Mitak
2. Tempat/ tanggal lahir : Umuta, 07 Agustus 2004
3. Alamat : Jl. Suratim, RT. 016/ RW. 004, Kota Kupang
4. Nomor *handpone* : + 62 852 3248 2802
5. Alamat email : stefanusmitak97@gmail.com
6. Nama Ayah : Marselinus
7. Nama Ibu : Stefania Karina Kompiana

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres Umuta, (2010-2016)
2. SMPK Watukrus Bola (2016 -2019)
3. SMAN 2 Maumere (2019 - 2022)