

Daftar Pustaka

- Aiman, Ghiyats dkk. “Perspektif Humanistik Abraham Maslow untuk Menumbuhkan Karakter Siswa di Sekolah menengah Atas” Scaffolding: *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (2022): h. 349-358.
- Achmad Noval Abrori, & Conny Dian Sumadi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan , 1 (4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arik, Putu dan Indah Pertiwi, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1.2 (2018).
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ainara (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan) , 2 (2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Chaman Mansha Rupani, “Evaluation Of Existing Teaching Learning Process On Bloom’s Taxonomy”, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol.1 (August, 2011), 120.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional*.
- Hasanah, Zuriatun dan Ahmad Shofiyul Himami. 'Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa', *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021).
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: *Unesa University Press*. Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: *Grasindo*.
- Ibrahim dan Muhsyanur, *Psikologi Pendidikan (Suatu Stimulus Pemahaman Awal)*, Jawa Barat: *Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI)*, 2022
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: *Alfabeta*. Kementerian Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam*, 2005.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2017). *Joining together: Group theory and group skills* (12th ed.). Pearson
- Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. Cendekiawan: *Jurnal Pendidikan*

Dan Kebudayaan , 6 (2), 74–79.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>

Mattar, Joao. 2018. *Constructivism and connectivism in education technology: Active, situated, authentic, experiential, and anchored learning. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 21, no. 2, 2018*

Patimah, S., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Student Teams Achievement Divisions (STAD) to enhance learning outcome. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 81–85.
<https://doi.org/10.23887/jpp.v51i2.15416>

Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap keaktifan belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP N 1 Parmonangan Tahun Pembelajaran 2024/2025. (2025). *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* , 2(03).
<https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/997>

Rangkuti, NA. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul ‘Ilmi* Vol. 02, No. 02 Juli 2014.

Sihombing, R. (2018, 7 April). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Teaching (PBI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pengajaran di Kelas X SMA Negeri 2 Tukka. *JURNAL MISI,1 (1),90*.
Diambil dari <https://jurnal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/162>

Shoimin ,Aris, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013, Yogyakarta:Ar-ruzz Media, 2016

- Slameto, Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 54.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, RE 2005. *Pembelajaran Kooperatif Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, E.Robert. 2008, *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*, Edisi kedelapan Jilid 1. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisto, Andi, dan Nik Haryanti, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, Eureka Media Aksara, 2022.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wulandari, Innayah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams

Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar 4, no. 1 (2022)*