

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS X DI SMA SWASTA KARANU WAIKABUBAK SUMBA BARAT
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Deki R. E)*

Natonis D. A)**

Pabala P.)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan utama yang dihadapi di SMA Swasta Karanu Waikabubak adalah kondisi kelas yang heterogen, di mana terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan akademik siswa, motivasi belajar, serta partisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division (STAD)* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAK di SMA Swasta Karanu Waikabubak. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas X SMA Swasta Karanu Waikabubak tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk melihat perbandingan signifikan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif *STAD* memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas pembelajaran PAK. Guru mampu menyesuaikan materi pembelajaran dengan tingkat pemahaman siswa, sehingga terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas yang cukup signifikan.

Kata Kunci: *Kooperatif STAD, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen, SMA.*