

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran I : Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 396 / KP-UKAW/M.7/VI.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di -
Kupang.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N' Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Uni versitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. N a m a	: Yoseph N. Heson
2. N I M	: 22320064
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progai	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setia p mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Selubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dmaksud.

Judul Penelitian: **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS V UPTD SD INPRES TARUS I.**

Lokasi Penelitian : SD Inpres Tarus 1, Kab. Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 5 Juni 2026

Dekan

Dra. Anggreini D. N' Rupidara, M.Si, Ph.D
NPTK 7157746647230103

Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SD Inpres Tarus 1, Kab. Kupang
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran II : Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD)
SD INPRES TARUS 1

Jln. Timor Raya KM. 14 Tarus – Desa Mata Air Kode Pos 85361

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/184/UPTD.SDIT.1/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Benediktus Gewule, S.Pd
NIP : 1982011620100110023
Pangkat/Golongan : Penata Tk. 1 /III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Inpres Tarus 1

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yoseph N. Heson
NIM : 22320064
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Artha Wacana - Kupang
Jurusan/Prodi : FKIP / PJKR
Jenjang Pendidikan : Stratum Satu (S1)
Telah melaksanakan penelitian di SD Inpres Tarus 1 Kec. Kupang Tengah, terhitung tanggal 5 Juni 2026 sampai dengan 11 Juni 2026 dengan Judul " Penerapan Methode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas V UPTD SD Inpres Tarus 1.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Benediktus Gewule, S.Pd.
NIP. 1982011620100110023

Lampiran III : Data Siswa Kelas V UPTD SD INPRES TARUS 1 Kab Kupang

No	Nama	Status	Jenis kelamin
1	Y.I.O, S.Pd	Guru PJOK	L
2	C.G.D	Siswa	P
3	D.H.A.D	Siswa	L
4	J.F.H	Siswa	L
5	M.O.T	Siswa	P
6	M.R.K	Siswa	L
7	N.L	Siswa	P
8	R.J.M.D	Siswa	L
9	R.M.M	Siswa	P
10	T.A.L	Siswa	P
11	I.J.F	Siswa	L
12	J.H.K	Siswa	L
13	D.J.S	Siswa	L
14	G.A	Siswa	P
15	G.A.L	Siswa	P
16	J.Y.D	Siswa	L
17	M.DU	Siswa	P
18	N.C.N	Siswa	L
19	R.P.B.S	Siswa	P
20	S.S.S	Siswa	P
21	S.L.M.D	Siswa	P
22	M.G.L.L	Siswa	P
23	S.A.C.B	Siswa	P
24	Z.M.L	Siswa	P
25	A.L	Siswa	L
26	K.S	Siswa	P
27	J.J.I	Siswa	L

Lampiran IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS PERTAMA**

Sekolah : UPTD SD INPRES TARUS 1 Kab Kupang

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : V/2

Pembelajaran : Bola Voli (Pasing Bawah Bola Voli)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Datar :

Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator :

1. Menguasai teknik gerakan pasing bawah bola voli dengan benar
2. Menguasai teknik sikap awalan pasing bawah bola voli
3. Menguasai teknik sikap perkenaan pasing bawah bola voli
4. Menguasai teknik sikap lanjutan pasing bawah bola voli

D. Tujuan Penelitian :

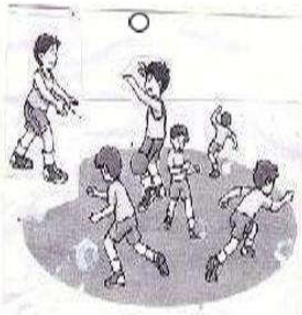
1. Siswa dapat menguasai teknik gerakan pasing bawah bola voli dengan benar
2. Siswa dapat menguasai teknik sikap awalan pasing bawah bola voli
3. Siswa dapat menguasai teknik sikap perkenaan pasing bawah bola voli

4. Siswa dapat menguasai teknik sikap lanjutan passing bawah bola voli

E. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

KEGIATAN	DEKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Siswa dibariskan 2 bersaf. Guru memimpin doa pembuka pelajaran dilanjutkan presensi. 2. Guru melakukan apersepsi dengan siswa mengenai materi pelajaran penjas yang akan disampaikan guru. 3. Melakukan pemanasan dengan permainan kucing- kucingan : a. Siswa melakukan undian untuk menentukan 2 anak sebagai kucing. b. Setelah terpilih siswa yang lain berada di tengah sebagai pelempar. c. Kucing berusaha merebut bola dari pelempar. d. Bola yang dapat direbut pelemparnya ganti menjadi kucing.  4. Melakukan penguluran untuk persiapan pembelajaran inti. a. Siswa baris 2 bersaf. b. Berdiri tegak kedua tangan lurus ke atas. c. Liukkan ke kanan tahan 2 kali 8 hitungan. d. ke kiri tahan 2 kali 8 hitungan. e. Angkat kaki kanan lutut pegang dengan dua tangan, tahan 2 kali 8	10 Waktu

	hitungan. f. Tekuk tungkai kaki kanan bawah ke depan tahan 2 kali 8 hitungan g. Kemudian tekuk ke belakang dan tahan 2 kali 8 hitungan, selanjutnya ganti kaki kiri. h. Posisi kedua kaki lurus, kaki rapat dan berusaha mencium lutut. i. Selanjutnya kaki kiri ditekuk kekiri, kaki kanan dan tungkai atas kaki kiri membentuk huruf L. j. Tangan kanan memegang ujung jari kaki kanan. k. Berusaha untuk mencium lutut, kemudian ganti kanan yang ditekuk	
Inti	Pembelajaran berjalan berjalan secara kelompok. Pertama- tama siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 5 siswa. Tiap kelompok memiliki anggota yang heterogen, baik jenis kelamin, ras, etnik, maupun kemampuan (tinggi, sedang, rendah). Tindakan yang dilakukan pada siklus I ini adalah melaksanakan aktivitas pembelajaran pasing bawah dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif, yang terdiri dari : 1) Pembelajaran teknik pasing bawah bola voli tanpa bola. Pertama pembelajaran genggam tangan yang benar kemudian dilanjut dengan posisi tubuh pada awalan, bada saat perkenaan bola dan gerakan akhir dalam gerakan pasing bawah bola voli yang benar. 2) Pembelajaran dengan memantulkan bola secara bergiliran. Pertama bola dilempar keatas sampai memantul ke tanah kemudian pasing bola tersebut mengarah ke teman. Begitu seterusnya. 3) Pembelajaran dengan memantulkan bola dengan menyebut nama. Pertama bola dilempar keatas sampai memantul ke tanah kemudian pasing	20 Menit

	bola tersebut mengarah ke teman Yang terlebih dahulu disebutkan namanya, sehingga masing-masing siswa harus dalam kondisi siap menerima. Begitu seterusnya. 4) Pembelajaran dengan memantulkan bola berotasi ke belakang. Satu kelompok dibagi menjadi 2 banjar saling berhadapan. Kemudian lakukan teknik pembelajaran dengan memantulkan bola terlebih dahulu kemudian pasing diarahkan ke teman di seberangnya. Setelah melakukan kemudian berpindah ke berisan paling belakang, begitu seterusnya. 5) Pembelajaran dengan memantulkan bola berotasi ke seberang. Satu kelompok dibagi menjadi dua banjar saling berhadapan. Kemudian lakukan teknik pembelajaran dengan memantulkan bola terlebih dahulu kemudian pasing diarahkan ke teman di seberangnya. Setelah melakukan kemudian berpindah ke seberang erisan paling belakang, begitu seterusnya.	
Penutup	1. Pendinginan dengan jalan ditempat formasi siswa lingkaran, kemudian berhenti lalu mengayunkan kedua lengan ke samping kanan dan kiri, dan ke depan ke belakang dengan posisi badan membungkuk, dilanjutkan dengan pelepasan dengan cara menjulurkan kedua lengan ke atas setinggi mungkin, lalu diayunkan ke bawah diikuti dengan posisi badan membungkuk. 2. Siswa dikumpulkan, dibariskan dan berhitung, melakukan evaluasi, berdoa, dan dibubarkan.	5 Me nit

G. Penilaian :

1. Jenis/teknik penilaian : Tes Unjuk Kerja
2. Bentuk instrumen :

No	Nama Siswa	Sikap Awalan Pasing				Sikap Perkenaan Pasing				Sikap Lanjutan Pasing				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
dst															

3. Pedoman Penskoran :

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator
1.	Sikap Awalan	a) Badan condong kedepan b) Lengan menggantung lurus di depan dada c) Punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri d) Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola
2.	Sikap Perkenaan	a) Ayunkan kedua lengan ke arah bola b) Perkenaan bola pada lengan bawah diatas pergelangan c) Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus d) Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola
3.	Sikap Akhir	a) Perhatikan bola saat menyentuh tangan b) Kaki belakang melangkah ke depan c) Ayunan lengan kedepan tidak melebihi bahu d) Kembali ke posisi sikap permulaan
Skor maksimal : 12		

Ketentuan :

1. Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 4.
2. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3.
3. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2.

4. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1.
5. Skor maksimal setiap aspek adalah 4.
6. Jumlah skor maksimal adalah 12.
7. $NA = \frac{\text{Nilai Jumlah Skor} \times 100}{12} = \text{Nilai}$

Kepala Sekolah

Benediktus Gewule, S.Pd
NIP. 198201162010011023

Kupang,

Guru PJOK,

Yoseph Novianto Heson
NIM. 22320064

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS KEDUA

Sekolah : UPTD SD INPRES TARUS 1
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : Bola Voli (Pasing Bawah Bola Voli)
Alokasi Waktu : 2×35 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar

4.2 mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator :

1. Menguasai teknik gerakan pasing bawah bola voli dengan benar
2. Menguasai teknik sikap awalan pasing bawah bola voli
3. Menguasai teknik sikap perkenaan pasing bawah bola voli
4. Menguasai teknik sikap lanjutan pasing bawah bola voli

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menguasai teknik gerakan pasing bawah bola voli dengan benar
2. Siswa dapat menguasai teknik sikap awalan pasing bawah bola voli
3. Siswa dapat menguasai teknik sikap perkenaan pasing bawah bola voli
4. Siswa dapat menguasai teknik sikap lanjutan pasing bawah bola voli

E. Metode Pembelajaran

1. Kooperatif

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	1. Siswa dibariskan 2 bersaf. Guru memimpin doa pembuka pembelajaran dilanjutkan presensi. 2. Guru melakukan apersepsi dengan siswa mengenai materi pelajaran penjas yang akan disampaikan guru. 3. Melakukan pemanasan dengan permainan hijau hitam : a. Siswa dibariskan 2 bersaf saling berhadapan. b. baris 1 sebagai hijau baris 2 menjadi hitam. c. Apabila guru menyebut warna hijau maka si “hijau” yang berlari sedangkan si “hitam” mengejar dan bertugas menangkap si “hijau”. d. Begitupun sebaliknya, apabila guru menyebut warna hitam maka si “hitam” yang berlari sedangkan si “hijau” mengejar dan bertugas menangkap si “hitam”. e. Apabila tertangkap kemudian kembali ke barisan semula dengan cara menggendong si penangkap. 4. Melakukan penguluran untuk persiapan pembelajaran inti. a. Siswa baris 2 bersaf. b. Berdiri tegak kedua tangan lurus ke atas. c. Liukkan ke kanan tahan 2 kali 8 hitungan. d. ke kiri tahan 2 kali 8 hitungan. e. Angkat kaki kanan lutut pegang dengan dua tangan, tahan 2 kali 8 hitungan. f. Tekuk tungkai kaki kanan bawah ke depan tahan 2 kali 8 hitungan g g. Kemudian tekuk ke belakang dan tahan 2 kali 8 hitungan, selanjutnya ganti kaki kiri. h. Posisi kedua kaki lurus, kaki rapat dan berusaha mencium lutut.	10 Menit

	i. Selanjutnya kaki kiri ditekuk kekiri, kaki kanan dan tungkai atas kaki kiri membentuk huruf L. j. Tangan kanan memegang ujung jari kaki kanan. k. Berusaha untuk mencium lutut, kemudian ganti kanan yang ditekuk	
Inti	Pembelajaran berjalan berjalan secara berkelompok. Tindakan yang dilakukan pada siklus II ini adalah melaksanakan 20 menit 75 aktivitas pembelajaran pasing bawah bolavoli dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif yang merupakan kelanjutan dari siklus 1, yang terdiri dari: a) Pembelajaran dengan cara melambungkan bola. Satu anak berada di tengah yang lainnya berada di samping membentuk lingkaran atau persegi, kemudian tugas siswa yang berada di tengah yaitu melambungkan bola menuju siswa lain kemudian pasing ke arah siswa yang di tengah kembali, begitu seterusnya dan bergantian siswa yang berada di tengah. b) Pembelajaran sama dengan point (a) hanya saja ditambahkan variasi dengan menyebutkan nama secara cepat agar semua siswa siap untuk melakukan gerakan pasing bawah bola voli. c) Pembelajaran sama dengan point (a) atau (b) hanya saja ditambahkan dengan 2 kali sentuhan bola yaitu yang pertama mengarah ke atas kemudian yang kedua mengarah kepada teman yang berada di tengah. d) Pembelajaran dengan cara melambungkan bola terlebih dahulu kemudian pasing 1 kali sentuhan lalu berotasi ke seberang. Satu kelompok dibagi menjadi dua banjar berhadapan. e) Pembelajaran dengan cara melambungkan bola terlebih dahulu kemudian pasing 2 kali sentuhan (ke atas lalu ke depan) lalu berotasi ke seberang. Satu kelompok dibagi menjadi dua	20 Menit

	banjar berhadapan.	
Penutup	1. Pendinginan dengan jalan ditempat formasi siswa lingkaran, kemudian berhenti lalu mengayunkan kedua lengan ke samping kanan dan kiri, dan ke depan ke belakang dengan posisi badan membungkuk, dilanjutkan dengan pelepasan dengan cara menjulurkan kedua lengan ke atas setinggi mungkin, lalu diayunkan ke bawah diikuti dengan posisi badan membungkuk. 2. Siswa dikumpulkan, dibariskan dan berhitung, melakukan evaluasi, berdoa, dan dibubarkan.	5 Menit

G. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : Tes Unjuk Kerja
2. Bentuk instrument :

No	Nama Siswa	Sikap Awalan Pasing				Sikap Perkenaan Pasing				Sikap Lanjutan Pasing				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
dst															

3. Pedoman penskoran

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator
1.	Sikap Awalan	a. Badan condong ke depan, b. Lengan menggantung lurus di depan dada c. Punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri d. Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola
2.	Sikap Perkenaan	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola b. Perkenaan bola pada lengan bawah diatas pergelangan c. Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus d. Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola
		a. Perhatikan bola saat menyentuh tangan

3	Sikap Akhir	b. Kaki belakang melangkah ke depan c. Ayunan lengan kedepan tidak melebihi bahu d. Kembali ke posisi sikap permulaan
Skor maksimal : 12		

Ketentuan :

1. Jika indikator dalam aspek terpenuhi semua maka nilai 4
2. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3.
3. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2.
4. Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1.
5. Skor maksimal setiap aspek adalah 4.
6. Jumlah skor maksimal adalah 12.
- 7.

$$NA = \frac{\text{Nilai Jumlah Skor} \times 100}{12} = \text{Nilai}$$

Kepala Sekolah

Kupang,

Guru PJOK,

Benediktus Gewule, S.Pd
NIP. 198201162010011023

Yoseph Novianto Heson
NIM. 22320064

Lampiran V : Tes Unjuk Kerja Siklus

Lampiran Penilaian

Siklus I

No.	Nama	Sikap Awal				Sikap Perkenaan				Sikap Lanjutan				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	C.G.D		✓			✓				✓				5	41
2	D.H.A.D		✓			✓				✓				3	25
3	J.F.H		✓			✓				✓				5	41
4	M.O.T		✓			✓					✓			7	58
5	MR.K			✓		✓					✓			8	66
6	N.L	✓				✓					✓			4	33
7	R.J.M.D			✓				✓			✓			9	75
8	R.M.M		✓			✓				✓				5	41
9	T.A.L			✓		✓				✓				7	58
10	I.J.F			✓			✓				✓			9	75
11	J.H.K		✓				✓				✓			8	66
12	D.J.S			✓	✓					✓				6	50
13	G.A	✓			✓					✓				3	25
14	G.A.L		✓		✓						✓			6	50
15	J.Y.D			✓			✓				✓			9	75
16	M.DU			✓			✓				✓			8	66
17	N.C.N			✓		✓				✓				7	58
18	R.P.B.S		✓			✓			✓					5	41

19	S.S.S	✓				✓					✓			4	33
20	S.L.M.D		✓				✓				✓			8	66
21	M.G.L.L			✓			✓				✓			9	75
22	S.A.C.B		✓			✓			✓					5	41
23	Z.M.L			✓			✓				✓			9	75
24	A.L			✓	✓						✓			7	58
25	K.S		✓				✓		✓					6	50
26	J.J.I			✓		✓					✓			8	66
Jumlah Skor Maksimal = 12															

Lampiran VI : Tes Unjuk Kerja Siklus II

Lampiran Penilaian

Siklus II

No.	Nama	Sikap Awal				Sikap Perkenaan				Sikap Lanjutan				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	C.G.D			✓		✓						✓		9	75
2	D.H.A.D			✓		✓						✓		8	66
3	J.F.H			✓				✓		✓				9	75
4	M.O.T				✓			✓		✓				11	91
5	M.R.K				✓			✓		✓				11	91
6	N.L		✓				✓					✓		8	66
7	R.J.M.D			✓		✓				✓				9	75
8	R.M.M			✓		✓						✓		10	83
9	T.A.L				✓		✓			✓		✓		11	91
10	I.J.F				✓		✓				✓			9	75
11	J.H.K			✓		✓						✓		10	83
12	D.J.S			✓			✓					✓		11	91
13	G.A		✓			✓				✓				10	83
14	G.A.L		✓			✓				✓				8	66
15	J.Y.D		✓			✓				✓				9	75
16	M.D.U		✓			✓				✓				9	75
17	N.C.N			✓		✓						✓		10	83
18	R.P.B.S			✓		✓				✓				11	91

19	S.S.S			✓			✓			✓				11	91
20	S.L.M.D		✓			✓			✓					8	66
21	M.G.L.L		✓			✓				✓				9	75
22	S.A.C.B		✓				✓					✓		11	91
23	Z.M.L			✓		✓				✓				10	83
24	A.L		✓			✓				✓				9	75
25	K.S		✓			✓						✓		10	83
26	J.J.I			✓			✓			✓				11	91
Jumlah Skor Maksimal = 12															