

DAFTAR PUSTAKA

- Blegur, J. (2024). Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi project-based learning dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 107–124.
- Afriadi, F. (2024). Pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan perguruan tinggi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 143–157.
- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan prosedur polya. *JIPMat*, 6(1), 43–59.
- Baru, D. A., Sengkerang, S. H. L. T., Tim, K. P., & Tengah, K. L. (2023). *Keterampilan Berpikir Analitis Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik*.
- Blegur, J. (2024). Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi project-based learning dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 107–124.
- Blegur, J., Ena, Z., Tlonaen, Z. A., & Erny S. N. Hambandima. (2024). Pelatihan Kepemimpinan Transformasional Calon Guru: Konsep, Integrasi, dan Evaluasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 80–105. <https://doi.org/10.51622/pengabdian.v5i2.2269>
- BLEGUR, J. U., MA'MUN, A., Mahendra, A., Alif, M. N., Juliantine, T., & Lumba, A. J. F. (2024). INTEGRATED LEARNING MODELS FOR MICRO-TEACHING COURSE. *EMERGING SCIENCE JOURNAL Учёным: European High-Tech and Emerging Research Association*, 8(6), 2480–2481.

- Cahyadi, D., & Yasin, A. (2024). *Berpikir Lebih Kreatif dengan Menggunakan Nalar Logis: Konsep Berpikir Lateral dalam Berinovasi*. Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain Universitas
- Darel, N. S. (2024). *Analisis Project Based Learning Sebagai Strategi Dalam Mengoptimalkan Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring*. Institut PTIQ Jakarta.
- Hartati, I. S., SE, S. P., Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2026). *GURU INOVATIF SISWA KREATIF: Menciptakan Siswa Aktif, Adaptif, dan Responsif*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Khadijah, I., Nurhadi, M. W. J., Wijaya, A., Baiturrahman, R., Azahra, K. Z. F., & Hambali, M. S. (2025). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(4).
- Kurnia, U. U., & Novita, R. (2023). Efektivitas Dosen Sebagai Fasilitator Pada Metode Pembelajaran Student Center Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (J-Diteksi)*, 2(2), 24–27.
- Lila. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah*.
- Mahbub, R., & Sulistyorini, Y. (2025). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan

- analitik dalam memecahkan masalah perbandingan. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 181–192.
- Mahyastuti, I., Dwiwana, D., & Hidayanto, E. (2021). Kemampuan berpikir analitis siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 1–6.
- Merdekawaty, A., & Suryani, E. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(2), 103–109.
- Miranda, Y., Uda, S. K., Wijaya, N., & Sariyatno, B. (2021). Pengaruh Model Blended Learning pada Keterampilan Berpikir Analitik Mahasiswa: The Effect of Blended Learning Model on Undergraduate Students' Analytical Thinking Skills. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 2(2), 77–83.
- Oktafia, N., Latifah, A. M., El Haris, A. D., Andrianie, S., & Krismona, E. B. (2025). Mahasiswa dan AI: Transformasi cara berpikir kritis dan penyelesaian masalah di era digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 10–33.
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: peningkatan proses pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Rahmawati, V., Fitanisa, F., & Hadi, S. (2025). PENTINGNYA MICROTECHING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS CALON PENDIDIK. *Musytari: Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi*, 22(2), 81–90.

- Rofiah, L., Azizah, M., Apriyanto, A., & Djollong, A. F. (2025). *Microteaching: Panduan Praktik Mengajar untuk Pendidik Masa Depan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rohmani, A. H., & Khalizah, S. N. (2024). *Model & Strategi Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Rosidah, I., & Sugianti, S. (2025). Reflektivitas Praktik Pedagogis Pendekatan Pembelajaran Mendalam sebagai Prinsip Pembelajaran pada Mata Kuliah Micro Teaching. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(3), 455–460.
- Sari, M. W., Faikoh, H., & Latip, A. E. (2024). Model Integrated dalam Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 25–33.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Satar, S., Judijanto, L., Ramdlani, M. L., Husin, F., Zulkifli, Z., Yunus, M., Lolotandung, R., Ardiansyah, W., Trivena, T., & Suroso, S. (2024). *Pembelajaran terpadu: hakikat dan strategi pembelajaran terpadu di SD*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Silalahi, D. P. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Reading Comprehension. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 511–522.
- Solichah, R., Mulyati, S., & Rahmasita, S. (2024). Peran Microteaching dalam

- Peningkatan Kemampuan Mengajar Calon Pendidik. *Jurnal Dikdas Bantara*, 7(1), 11–24.
- Suhirman, L., Judijanto, L., Mendrofa, I. J., Amirah, A., & Ismadi, I. (2025). *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model, Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Surya, A., Widiawati, M., & Istiyati, S. (n.d.). *Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 1–6.
- Susanti, D. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual: Tinjauan Self Efficacy*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif. *Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan*.
- Wahyuni, M. S., Pratama, M. I., Abdal, N. M., & Atmasani, D. (2024). Evaluasi kemampuan profesional mahasiswa calon guru informatika melalui praktik pengalaman lapangan. *Information Technology Education Journal*, 105–112.
- Wahyuni, R. S. (2024). *Buku Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). *Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 4(80), 331–336.
- Widodo, D. P., Hadiyanti, Y. R., Judijanto, L., Wiyanah, S., Cahyono, D., Lolotandung, R., Febriyanti, R., & Listyarini, D. W. (2026). *Microteaching: Keterampilan Dasar Mengajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Wijayanto, N. (2025). *Deep Learning: Pembelajaran Mendalam-Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Analitis melalui Pembelajaran yang Mendalam*. Mandita.
- Yolanda, S., Sari, S. M., & Ismail, I. (2024). Peran organisasi mahasiswa dalam membangun karakter kepemimpinan dan peningkatan soft skill. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 361–373.
- Zahra, S. Z. (2022). Problematika Mahasiswa Calon Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching di STIQ Amuntai. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 259–267.
- Zaini, M., & Hermawan, D. (2026). *MANAJEMEN DIKLAT TRANSFORMATIF: Model, Strategi, Dan Implementasi Dalam Kerangka Merdeka Belajar–Kampus Merdeka*. Penerbit Aksara Shofa.