

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERINTEGRASI
(MODEL BLEGUR) TERHADAP KETRAMPILAN
PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA PADA
PERKULIAHAN MICRO TEACHING**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**INTAN CHRISTINE ADRIANI SIKI
NIM. 22320003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Intan Christine Adriani Siki**, NIM. 22320003, dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur) Terhadap Ketrampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Perkuliahan Micro Teaching”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 16, Juli, 2026.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.
NUPTK.103676666713033

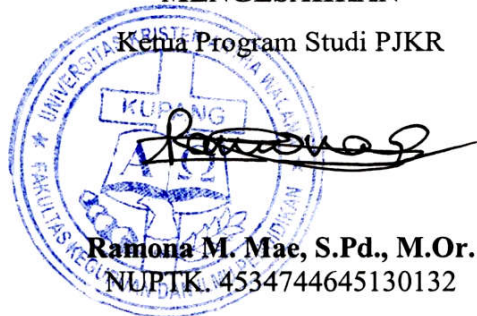
Pembimbing II



Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis.
NUPTK. 9952763664130302

MENGESAHKAN

Kema Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Intan Christine Adriani Siki, NIM. 2232003, dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur) Terhadap Ketrampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Perkuliahan *Micro Teaching*”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 16, bulan Juli, tahun 2026 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 30, bulan Juli, Tahun 2026.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, M.Pd.	Penguji Utama	
Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota	
Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph.D.
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Christine Adriani Siki
NIM : 22320003
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur)
Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada
Perkuliahan Micro Teaching

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 30 Juli 2026

Yang menyatakan



Intan Christine Adriani Siki
NIM. 22320003

MOTTO

"Tetapi aku tidak menghiraukan nyawaku sedikit pun, asal saja aku dapat mencapai garis akhir dan menyelesaikan pelayanan yang ditugaskan oleh Tuhan Yesus kepadaku, untuk memberi kesaksian tentang Injil kasih karunia Allah".

(Kisah Para Rasul 20:24)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan hormat, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas segala kasih, penyertaan, kekuatan, dan hikmat yang diberikan sepanjang proses kehidupan dan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua saya, yang dengan penuh cinta dan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tiada henti selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi selama kehidupan saya.
3. Bapak Dosen Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing, Mentor dan Orang tua yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, ilmu, dan pengajaran yang sangat berharga bagi saya.
4. Bapak Dosen Pembimbing, serta seluruh dosen di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, atas bimbingan, ilmu, dan pengajaran yang sangat berharga bagi saya.
5. Teman-teman seperjuangan FKIP PJKR dan sahabat-sahabat terbaik, yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat, serta penghibur saat menghadapi kesulitan.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga yang akan menjadi bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Perkuliahan *Micro Teaching*”**.

Saya menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada (pihak yang memberikan dukungan: "dosen pembimbing, rekan-rekan sejawat, dan pihak-pihak terkait lainnya") yang telah memberikan perhatian, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dan menjadi langkah awal untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang tujuan dan langkah-langkah yang akan diambil, serta memperoleh dukungan dan perhatian dari pihak-pihak yang terkait.

1. Prof.Dr.Ir.Godlief Frederik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menerima peneliti untuk menimbah pengetahuan di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah menerima peneliti untuk

mengikuti perkuliahan di program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

4. Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan semua kemampuan yang dimiliki dalam membimbing dan mengarahkan penulis dari awal sehingga selesainya skripsi ini.
5. Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan semua kemampuan yang dimiliki dalam membimbing dan mengarahkan penulis dari awal sehingga selesainya skripsi ini
6. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang telah membantu memperlancar penulisan dan pembuatan proposal ini.
7. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasihat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR-Olahraga UKAW Tahun Angkatan 2022.
9. Terima kasih atas segala dukungan, baik secara materi maupun spiritual dari kedua orang tua dan keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Penulis berharap semoga proposal ini memberikan manfaat bagi pembangunan ilmu pengetahuan pada program studi PJKR UKAW.

Kupang, 30 Juli 2026

Penulis

Intan Christine Adriani Siki
NIM. 22320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BIODATA PENULIS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur)	8
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Terintegrasi (Model Blegur)	8
2.1.2. Indikator Model Pembelajaran Terintegrasi	11
2.1.3. Kelebihan Model Pembelajaran	26
2.1.4. Faktor – faktor yang mendukung Model Pembelajaran Terintegrasi	27

2.1.5. Langkah Perencanaan Model Pembelajaran Terintegrasi.....	28
2.2. Keterampilan Pemecahan Masalah.....	29
2.1.1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah.....	29
2.1.2. Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	31
2.1.3. Tujuan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	34
2.1.4. Kelebihan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	35
2.1.5. Langkah Keterampilan Pemecahan Masalah.....	37
2.3. Kerangka Berpikir.....	39
2.4. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.2. Desain Penelitian.....	47
3.3. Variabel, Defenisi Konsep Operasionalisasi, dan Indikator.....	48
3.4. Waktu Penelitian.....	49
3.5. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	49
3.5.1. Populasi.....	49
3.5.2. Sampel.....	49
3.5.3. Teknik Sampling.....	50
3.5.4. Instrumen Penelitian.....	50
3.6. Teknik Analisa Data.....	58
3.6.1. Uji Normalitas.....	58
3.6.2. Uji Homogenitas.....	59
3.6.3. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Demografi Informan Penelitian.....	61
4.2. Hasil Penelitian.....	62
4.3. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	77
5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indicator	48
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	49
Tabel 3.3. Model Pembelajaran Terintegrasi (Blegur et al., 2024).....	52
Tabel 4. 1. Demografi Sampel penelitian	62
Tabel 4. 2. Data Deskriptif.....	64
Tabel 4. 3. Deskripsi data Pretest.....	65
Tabel 4. 4. Data Deskripsi Posttest	65
Tabel 4. 5. Perbandingan Kategori Pre-test dan Post-test.....	66
Tabel 4. 6. Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 7. Uji Homogenitas	69
Tabel 4.8. Uji Wilcoxon Signed-Rank.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran Terintegrasi	12
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	88
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	90
Lampiran 3. Instrumen penelitian	91
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	93
Lampiran 5. Bukti Analisis data	100
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian	101