

Lampiran 1.

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian

Pastori Sebagai Tempat Belajar Anak: Kajian Misi Pemberdayaan di Jemaat Enohonis Fatukoan, Klasik Malaka

IDENTITAS PENELITIAN

Peneliti : Yusuf Bureni

Program Studi : PPs Teologi

Universitas : UKAW Kupang

Lokasi Penelitian : Jemaat Enohonis Fatukoan, Klasik Malaka

Pendekatan Penelitian

Kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

PETUNJUK PENGGUNAAN INSTRUMEN

1. Instrumen ini digunakan sebagai pedoman wawancara mendalam (semi-terstruktur), observasi partisipatif, dan studi dokumentasi.
2. Peneliti dapat mengembangkan pertanyaan sesuai konteks wawancara tanpa keluar dari fokus penelitian.
3. Seluruh data digunakan hanya untuk kepentingan akademik.
4. Identitas informan dijaga kerahasiaannya melalui penggunaan kode informan.
5. Seluruh wawancara dilakukan setelah memperoleh persetujuan informan.

A. PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (SEMI-TERSTRUKTUR)

1. Informan Utama

A. Pendeta/Ketua Majelis Jemaat (1 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai latar belakang, pelaksanaan, dampak, refleksi teologis, serta pengembangan pemanfaatan Pastori sebagai tempat belajar anak.

Latar Belakang Program

1. Bagaimana Bapak memahami fungsi Pastori dalam pelayanan jemaat?
2. Apa yang melatarbelakangi lahirnya kegiatan belajar di Pastori?
3. Mengapa Pastori dipilih sebagai tempat belajar bagi anak-anak?

Pelaksanaan Program

4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan belajar di Pastori?
5. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan?
6. Siapa saja yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan?
7. Bagaimana bentuk pendampingan yang diberikan kepada anak-anak?

Dampak Program

8. Apa perubahan yang terlihat pada perkembangan akademik anak?
9. Apa perubahan yang terlihat pada pertumbuhan iman dan karakter anak?
10. Bagaimana pengaruh kegiatan ini terhadap kehidupan jemaat?

Refleksi Teologis

11. Bagaimana Bapak memaknai kegiatan belajar di Pastori sebagai bagian dari misi gereja?
12. Mengapa pelayanan kepada anak merupakan bagian dari panggilan gereja?
13. Bagaimana kegiatan ini mencerminkan misi pemberdayaan anak?

Tantangan dan Pengembangan

14. Apa tantangan utama dalam pelaksanaan program?
15. Bagaimana harapan Bapak terhadap pengembangan pelayanan ini?

B. Majelis Jemaat (1 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai dukungan kelembagaan gereja terhadap kegiatan belajar di Pastori.

1. Bagaimana Bapak/Ibu memahami tujuan kegiatan belajar di Pastori?
2. Mengapa majelis jemaat mendukung program tersebut?
3. Apa bentuk dukungan yang diberikan?
4. Bagaimana kerja sama antara majelis, pendeta, guru sekolah minggu, dan jemaat?
5. Apa manfaat kegiatan bagi anak-anak?
6. Apa manfaat kegiatan bagi jemaat?
7. Apa kendala yang dihadapi?
8. Apa harapan terhadap pengembangan program?

C. Guru Sekolah Minggu/Pelayan Anak (1 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai proses pendampingan belajar, pembinaan iman, dan pembentukan karakter.

1. Bagaimana proses pendampingan belajar dilakukan?
2. Metode pembelajaran apa yang digunakan?
3. Bagaimana pembinaan iman dilakukan?
4. Bagaimana pembentukan karakter dilakukan?
5. Apa perubahan kemampuan belajar anak?
6. Apa perubahan pertumbuhan iman anak?
7. Apa tantangan selama pendampingan?
8. Bagaimana dukungan gereja terhadap pelayanan ini?

D. Orang Tua Anak (3 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai dampak kegiatan terhadap perkembangan anak dan keluarga.

1. Mengapa Bapak/Ibu mengizinkan anak mengikuti kegiatan belajar di Pastori?
2. Apa manfaat kegiatan tersebut bagi anak?
3. Apa perubahan kebiasaan belajar anak?
4. Apa perubahan karakter anak?
5. Bagaimana pertumbuhan iman anak?
6. Apa pengaruh kegiatan terhadap kehidupan keluarga?
7. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap program ini?

E. Anak Peserta (5 Orang)

Tujuan

Menggali pengalaman anak selama mengikuti kegiatan belajar di Pastori.

1. Mengapa kamu mengikuti kegiatan belajar di Pastori?
2. Apa kegiatan yang paling kamu sukai?
3. Apa yang biasanya kamu pelajari?
4. Siapa yang membantu kamu belajar?
5. Apa yang kamu pelajari tentang Tuhan?
6. Apa manfaat yang kamu rasakan?
7. Apa perubahan yang kamu rasakan?
8. Apa cita-citamu?
9. Apa harapanmu terhadap kegiatan belajar di Pastori?

F. Mahasiswa Peserta (1 Orang)

Tujuan

Menggali dampak jangka panjang kegiatan belajar terhadap perkembangan pendidikan dan kehidupan peserta.

1. Sejak kapan Saudara mengikuti kegiatan belajar di Pastori?
2. Apa pengalaman yang paling berkesan?
3. Bagaimana kegiatan tersebut membantu pendidikan Saudara?
4. Apa pengaruhnya terhadap motivasi belajar?
5. Apa perubahan karakter yang Saudara rasakan?
6. Apa pengaruhnya terhadap kehidupan iman Saudara?
7. Mengapa sekarang tetap mendukung program ini?
8. Apa saran Saudara bagi pengembangan program?

2. Informan Pendukung

A. Relawan Pendamping (1 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai proses pendampingan dan pelaksanaan kegiatan.

1. Apa tugas Saudara dalam kegiatan belajar?
2. Bagaimana proses pendampingan dilakukan?
3. Apa metode yang digunakan?
4. Apa perkembangan anak yang Saudara lihat?
5. Apa kendala yang dihadapi?
6. Apa harapan Saudara terhadap program?

B. Alumni Peserta yang Menjadi Pendamping (1 Orang)

Tujuan

Menggali informasi mengenai keberlanjutan misi pemberdayaan melalui pengalaman sebagai peserta dan pendamping.

1. Bagaimana pengalaman Saudara ketika menjadi peserta?
2. Mengapa sekarang menjadi pendamping?
3. Apa nilai yang paling berkesan?
4. Apa pengaruh kegiatan terhadap kehidupan Saudara?
5. Apa manfaat menjadi pendamping?
6. Apa harapan Saudara terhadap program?

C. Tokoh Masyarakat (1 Orang)

Tujuan

Menggali pandangan masyarakat mengenai manfaat kegiatan belajar di Pastori.

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat kegiatan belajar di Pastori?
2. Apa manfaat kegiatan bagi anak-anak?
3. Apa dampaknya bagi keluarga?
4. Apa dampaknya bagi masyarakat?
5. Apa harapan terhadap pengembangan program?

B. PEDOMAN OBSERVASI PARTISIPATIF

Identitas Observasi

Tanggal :
Waktu :
Tempat :
Kegiatan :
Observer :

Aspek yang Diamati

1. Kondisi Fisik Pastori

- Kebersihan lingkungan
- Penataan ruang belajar
- Kenyamanan ruang
- Ventilasi dan pencahayaan
- Ketersediaan meja, kursi, papan tulis
- Buku, Alkitab, alat tulis, media belajar

2. Pelaksanaan Kegiatan

- Kehadiran peserta
- Jadwal kegiatan
- Pendampingan belajar
- Diskusi kelompok
- Mengerjakan tugas sekolah
- Membaca
- Menulis
- Kreativitas anak

3. Pembinaan Iman

- Doa bersama
- Membaca Alkitab
- Renungan
- Latihan memimpin doa
- Latihan membaca Alkitab
- Nilai-nilai Kristiani

4. Pembentukan Karakter

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kejujuran
- Kerja sama
- Kepedulian
- Saling menghormati

5. Partisipasi Anak

- Keaktifan
- Keberanian bertanya
- Kepercayaan diri
- Kerja sama
- Antusiasme

6. Interaksi Pendamping

- Memberikan motivasi
- Memberikan kesempatan bertanya
- Membimbing secara dialogis
- Memberikan umpan balik
- Memperhatikan setiap anak

7. Keterlibatan Gereja

- Pendeta
- Majelis
- Guru Sekolah Minggu
- Relawan
- Orang tua

8. Dampak yang Terlihat

- Semangat belajar
- Percaya diri

- Disiplin
- Relasi sosial
- Keterlibatan dalam ibadah

9. Catatan Lapangan

- Hal-hal penting
- Situasi khusus
- Refleksi peneliti

C. PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

Dokumen

1. Profil Jemaat
2. Program pelayanan anak
3. Jadwal belajar
4. Daftar peserta
5. Daftar hadir
6. Program Sekolah Minggu
7. Foto kegiatan
8. Catatan evaluasi
9. Struktur pelayanan
10. Denah Pastori
11. Arsip kegiatan
12. Dokumen pendukung lainnya

Fokus Analisis

- Tujuan program
- Bentuk kegiatan
- Konsistensi pelaksanaan
- Keterlibatan gereja
- Keterlibatan keluarga
- Pembinaan iman
- Pembentukan karakter
- Pendampingan pendidikan
- Dampak program
- Pengembangan pelayanan

D. IDENTITAS INFORMAN

Kode Informan :
 Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

Pendidikan :
 Pekerjaan :
 Status dalam Jemaat :
 Lama Terlibat :
 Tanggal Wawancara :
 Tempat Wawancara :

E. FORMAT CATATAN LAPANGAN

Tanggal :
 Lokasi :
 Kegiatan :

1. Deskripsi Fakta

2. Interpretasi Awal

3. Kaitan dengan Fokus Penelitian

- Pemanfaatan Pastori sebagai tempat belajar.
- Pendampingan pendidikan anak.
- Pembinaan iman dan karakter.
- Misi pemberdayaan anak.

4. Refleksi Peneliti

5. Hubungan dengan Temuan Sebelumnya

6. Pertanyaan Lanjutan

F. INDIKATOR ANALISIS (CODING DATA)

Kode	Tema	Indikator
PR	Pastori sebagai ruang belajar	Pemanfaatan ruang, kenyamanan, fasilitas
PP	Pendampingan pendidikan	Bimbingan belajar, tugas sekolah, prestasi
PI	Pembinaan iman	Doa, Alkitab, ibadah, nilai Kristiani
PK	Pembentukan karakter	Disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kejujuran
PA	Partisipasi anak	Keaktifan, percaya diri, keterlibatan
DG	Dukungan gereja	Pendeta, majelis, guru sekolah minggu, relawan
DO	Dukungan orang tua	Motivasi, pendampingan, kerja sama keluarga
DS	Dampak social	Relasi anak, relasi keluarga, keterlibatan jemaat
KP	Kerja sama dan partisipasi	Kolaborasi gereja, keluarga, dan masyarakat
TR	Transformasi anak	Perubahan akademik, iman, karakter, dan kepercayaan diri
FP	Faktor pendukung	Komitmen, fasilitas, kerja sama

Kode	Tema	Indikator
FH	Faktor penghambat	SDM, waktu, sarana prasarana
MP	Misi pemberdayaan	Transformasi, partisipatif, pelayanan yang memberdayakan

G. LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang berjudul **"Pastori sebagai Tempat Belajar Anak: Kajian Misi Pemberdayaan di Jemaat Enohonis Fatukoan, Klasis Malaka."**

Saya telah memperoleh penjelasan mengenai tujuan, manfaat, prosedur penelitian, serta hak saya sebagai informan. Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela, saya dapat menghentikan keikutsertaan sewaktu-waktu tanpa konsekuensi apa pun, dan seluruh informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Nama Informan :
 Kode Informan :
 Tanda Tangan :
 Tanggal :
 Peneliti :

RIWAYAT HIDUP

Nama : Yusuf Bureni

Tempat/Tanggal Lahir : Teunbaun, 19 Juli 1985

Pendidikan Formal : Tamat TK di TK Kristen Baun Tahun 1991, Tamat SD di SD Negeri Soba tahun 1997, Tamat SMP di SLTP Negeri 2 Amarasi Barat tahun 2000, Tamat SMU pada SMU Negeri 4 Kupang tahun 2023 dan masuk di Perguruan Tinggi di UKAW Kupang, Fakultas Teologi tahun 2005 dan selesai studi tahun 2010.

Pelayanan Gereja : Menjalani masa Vikariat di Klasis Rote Barat Laut, Jemaat Oenale Barat dan Jemaat Elim Mbaoen (tahun 2013-2015), ditabiskan menjadi Pdt GMIT pada Tanggal 23 Agustus 2015 di Jemaat GMIT Paulus Kupang, Klasis Kota Kupang, melayani sebagai Pdt Jemaat di Jemaat GMIT Enohonis Fatukoan, Klasis Malaka tahun 2016 – 2023, tahun 2024- 2027 sebagai Ketua Klasis Malaka.

Minat Penelitian : Berfokus pada kajian Teologi Misi, khususnya misi pemberdayaan gereja dalam menjawab persoalan pendidikan, sosial, dan pengembangan masyarakat secara kontekstual. Tertarik pada peran gereja sebagai agen transformasi yang memberdayakan anak, keluarga, dan komunitas lokal.

Alamat dan Kontak : Betun, Dusun Pasar Lama, RT/RW: 025/010, Desa Wehali, Kecamatan Malaka Tengah, Kabupaten Malaka-NTT, No HP: 081339747428.