

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Deskripsi Umum UPTD SDI Kayuh Putih

1. Lokasi Penelitian

UPTD SDI Kayuh Putih merupakan salah satu sekolah Dasar. Berstatus Negeri yang berada di wilayah kecamatan Kupang Timur, Kabupaten Kupang. UPTD SDI Kayu Putih didirikan pada tanggal 12 Oktober tahun 1978. UPTD SDI Kayu Putih adalah sebagai salah satu wujud nyata perhatian pemerintah dalam Upaya meningkatkan pemerataan dan mutu Pendidikan di daerah.

Peserta didik merupakan pewaris budaya bangsa yang kreatif, mandiri dan inovatif. Peserta didik pada UPTD SDI Kayuh Putih berasal dari daerah sekitar dalam wilayah kecamatan Kupang Timur, Latar belakang pendidikan peserta didik yakni dari PAUD/TK dengan kemampuan peserta didik yang berbeda termasuk yang berkebutuhan khusus. Usai peserta didik pada UPTD SDI Kayuh Putih kurang lebih 6 tahun sampai 11 tahun. Penerimaan peserta didik dilakukan melalui ijazah PAUD/TK.

2. Guru Dan Tenaga Kependidikan

Pada awal berdiriya, UPTD SDI Kayu Putih hanya memiliki ruang kelas sederhana dengan jumlah siwa sebanyak 223 orang yang terdiri dari laki-laki 124 orang dan Perempuan 99 orang, yang terdiri dari agama khatolik 32 orang, agama Kristen Protestan 170 orang dan agama

Islam 21 orang , Pendidikan UPTD SDI Kayu Putih terdiri dari guru mata pelajaran PAK 2 orang serta 20 orang guru mata pelajaran lainnya, kualifikasi ijazah Pendidikan yakni S1 21 orang, D3 1 orang dan guru bersertifikasi 1 orang, serta memiliki tenaga kependidikan yakni pegawai tata usaha 1 orang.

3. Sarana Dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana yang tersedia di UPTD SDI Kayu Putih untuk mendukung pengembangan siswa, di antaranya ruang guru dan ruang kelas (7 Ruang). Selain itu di UPTD SDI Kayu Putih memiliki tempat parkir yang memadai, kondisi lingkungan sekolah nyaman, aman dan sehat serta ramah anak, deskripsi sarana dan prasarana sebagaimana daftar inventaris UPTD SDI Kayu Putih.

4. Lingkungan Sekolah

Lingkungan Sekolah UPTD SDI Kayu Putih terletak di Jalan Oesao-Pemofa, Desa Oesao, Kecamatan kupang timur. Berada di lingkungan yang tertib, lingkungan sekolah berada di daerah yang cukup aman dan jauh dari keramaian sehingga tidak mengganggu aktivitas pembelajaran. Di sepanjang jalan menuju sekolah melewati rumah warga Fasilitas yang berada di sekitar UPTD SDI Kayu Putih yakni, di bagian depan/arrah selatan dan pemukiman penduduk, jalan Raya Samping kiri dan kanan ada penduduk Desa Oesao Fasilitas dan kondisi lingkungan seperti ini memberi kemungkinan kemudahan akses dan keteraturan layanan bagi masyarakat sekitarnya.

Kondisi sosial orang tua murid dan masyarakat di sekitar UPTD SDI Kayu Putih dapat dikatakan cenderung memiliki kemiripan. Kondisi ekonomi yang mayoritas berasal dari keluarga dengan kategori ekonomi rendah ke menengah. Sementara kondisi budaya peserta didik UPTD SDI Kayu Putih dilatarbelakangi oleh keanekaragaman budaya yang berasal dari berbagai suku dan adat Istiadat orang tua peserta didik yang beragam. Namun demikian, keanekaan itu tidak menjadi kendala keinginan saat sekolah dan latar belakang pendidikan orang tua yang baik menyebabkan tumbuhnya budaya maryarakat terdidik dan agamis.

5. Sumber Pembayaran Sekolah.

Sumber pendanaan UPTD SDI Kayu Putih berasal dari pemerintah pusat berupa Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang di gunakan sesuai rencana kegiatan dan anggaran sekolah di susun sesuai juknis pemanfaatan dana BOS.

6. Data satuan Pendidikan

Nama sekolah	: UPTD SDI Kayu Putih
NPSN	: 50300423
Bentuk Pendidikan	: SD
Status sekolah	: Negeri
Status kepemilikan	: Pemerintah daerah
SK izin oprasional	: 676/KEP/HK/1978
Tanggal SK	: 12-10-1978

Alamat	: Jln. Oesao-femofa
Desa/kelurahan	: Oesao
Kecamatan	: kupang timur
Kabupaten/kota	: kupang
Provinsi	: Nusa tenggarah Timur
RT	: 4
RW	: 2
Nama	: Dusun Satu (1)
Kode Pos	: 85362
Lintang	: 10.1264
Bujur	: 123.8.169
Layanan kab. Khusus	: Tidak Ada
SK pendirian sekolah	: 676/KEP/HK/1978
Nama KCP/unit	: Cabang Oesao
Atas nama	: DANA BOS UPTD SDI Kayu Putih
MBS	: Tidak
Nomor telpon	: 082145030784

7. Misi Dan Tujuan Sekolah

b) Visi dan Misi

Visi: “Mewujudkan siswa yang unggul dalam prestasi, jujur, disiplin, religius dan santun dalam pekerti serta berwawasan lingkungan.”

Misi: Mengacu pada visi sekolah, serta tujuan umum pendidikan dasar, maka misi sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut:

1. Membimbing siswa terampil dan cerdas
2. Memotivasi siswa rajin belajar
3. Melatih siswa disiplin, santun dan bijak.
4. Membiasakan siswa mandiri, jujur dan bertanggung jawab
5. Membiasakan siswa berperilaku ibadah atau religius sesuai dengan agama yang di anutnya
6. Mewujudkan lingkungan sekolah yang tertib, bersih, indah, rindang dan nyaman

c) Tujuan sekolah

Berdasarkan misi yang telah ditetapkan maka tujuan UPTD SDI Kayu Putih untuk 4 tahun kedepannya adalah:

1. Meningkatkan ketrampilan siswa
2. Meningkatkan kecerdasan siswa
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
4. Meningkatkan motivasi belajar siswa
5. Meningkatkan tingkatan kedisiplinan siswa di segala bidang

6. Meningkatkan sikap santun dan bijak semua siswa
7. Meningkatkan tingkat kemandirian siswa
8. Meningkatkan tingkat kejujuran dan tanggung jawab siswa
9. Meningkatkan perilaku ibadah dan religius sesuai dengan agama yang di anutnya
10. Meningkatkan ketertiban, kebersihan, keindahan, kerindangan dan kenyamanan dilingkungan sekolah

Lampiran 2

DOKUMENTASI

Wawancara Dengan Kepala Sekolah UPTD SDI Kayu Putih



Lampiran 3

Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : *180* / KP-UKAW/M.7/III.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di –
K u p a n g.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. N a m a	: Agustinus Pade Rohi
2. N I M	: 22110037
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / Ilmu Pendidikan Teologi
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setia p mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dmaksud.

Judul Penelitian: PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU PAK DI UPTD SD INPRES KAYU PUTIH KECAMATAN KUPANG TIMUR KABUPATEN KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026.

Lokasi Penelitian : UPTD SD Inpres Kayu Putih, Kec. Kupang Timur, Kab. Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 12 Maret 2026
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala UPTD SD Inpres Kayu Putih, Kec. Kupang Timur, Kab. Kupang
3. Ka. IPT - FKIP
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Nalkolan
(Gedung B Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466
Website : www.dpmpptsp.nttprov.id Email : pmptsp.nttprov@gmail.com
KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/1004/DPMPPTSP/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Agustinus Pade Rohi
NIM : 22110037
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Instansi/Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU PAK DI UPTD SD INPRES KAYU PUTIH KECAMATAN KUPANG TIMUR KABUPATEN KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026"

Lokasi Penelitian : UPTD SD Inpres Kayu Putih, Kecamatan Kupang Timur, Kabupaten Kupang

Waktu Pelaksanaan

a. Mulai : 30 Maret 2026
b. Berakhir : 30 April 2026

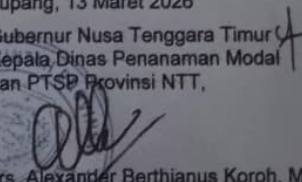
Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

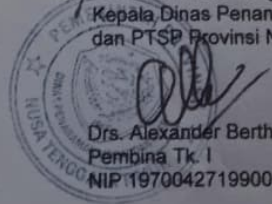
1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 13 Maret 2026

a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi NTT,


Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
Pembina Tk. I
NIP.197004271990031005



Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang
3. Pih. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Lampiran 5

Surat Keterangan Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD INPRES KAYU PUTIH
Jln. Jurusan Oesao – Oemofa – KP – 85362

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. 422 / 246 / UPTD.SDIKP/ XII / 2026

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martince Polin, S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Oesao

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama :

Nama : Agustinus Pade Rohi
NIM : 22110037
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : FKIP Ilmu Pendidikan Teologi
Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Telah melakukan penelitian (pengambilan data) di UPTD SDI Kayu Putih, Kecamatan Kupang Timur, Kabupaten Kupang terhitung sejak tanggal 30 maret sampai 30 april 2026 untuk keperluan penyusunan dan penyelesaian tugas akhir dengan judul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU PAK DI UPTD SD INPRES KAYU PUTIH, KECAMATAN KUPANG TIMUR KABUPATEN KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026”.

Demikian Surat Keterangan Ini Di Buat Dan Di Berikan Kepada Yang Bersangkutan Untuk Di Gunakan Seperlunya.

Oesao, 30 April 2026
Kepala UPTD SDI Kayu Putih

Martince Polin, S.Pd, SD
NIP. 19861030 201001 2 042



Lampiran 6

INSTRUMEN PENELITIAN

Panduan Wawancara Untuk Kepala Sekolah

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN SUPERVISI
AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU PAK DI
UPTD SDI INPRES KAYU PUTIH KECAMATAN KUPANG TIMUR
KABUPATEN KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Jabatan/peran :

Lama menjabat :

No.	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perencanaan supervisi akademik	1. Bagaimana ibu merencanakan program supervisi akademik? 2. Apa tujuan utama dari supervisi akademik yang ibu lakukan? 3. Bagaimana ibu menyusun rencana waktu untuk melaksanakan supervisi akademik? 4. Apa pendekatan yang ibu gunakan dalam	

		melakukan supervisi akademik? 5. Metode apa yang ibu pilih untuk mengamati proses belajar mengajar?	
2.	Pelaksanaan supervisi akademik	6. Bagaimana cara ibu dalam me meriksa dokumen dan perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru? 7. Bagaimana ibu menganalisis rencana pelaksanaan pembelajaran? 8. Bagaimana cara ibu menyusun instrument supervisi?	
3.	Evaluasi dan analisis hasil supervisi	9. Bagaimana ibu menilai efektivitas dan dampak dari pelaksanaan supervisi yang telah dilakukan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran? 10. Bagaimana ibu mengevaluasi sejauh mana tujuan supervisi telah tercapai?	

		11. Bagaimana ibu menganalisis secara mendalam untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan supervisi? 12. Bagaimana ibu mengukur dampaknya terhadap perbaikan kinerja guru dan pencapaian belajar siswa?	
4.	Umpan balik	13. Bagaimana ibu memberikan informasi dan arahan yang konstruktif kepada guru berdasarkan hasil observasi selama supervisi? 14. Bagaimana cara ibu membantu guru memahami kekuatan dan kelemahan mereka dalam pengelolaan pembelajaran? 15. Bagaimana ibu memberikan petunjuk mengenai langkah-langkah yang perlu di	

		perbaiki atau dikembangkan?	
1.	Rencana tindak lanjut	16. Bagaimana cara ibu memberikan pelatihan tambahan atau worskop bagi guru? 17. Bagaimana ibu melakukan pendampingan langsung untuk meningkatkan keterampilan tertentu? 18. Bagaimana cara ibu memberikan penghargaan kepada guru yang menunjukan kinerja baik? 19. Menurut ibu Siapa saja pihak-pihak yang terlibat dalam setiap langkah perbaikan?	
2.	Laporan pelaksanaan supervisi akademik	20. Bagaimana cara ibu menyusun laporan tentang kegiatan supervisi yang telah dilaksanakannya? 21. Bagaimana cara ibu mengumpulkan semua dokumen yang berkaitan dengan	

		supervisi, termasuk instrumen pengamatan, hasil observasi terhadap guru? 22. Apakah ibu menyusun laporan supervisi sesuai dengan format yang telah ditentukan?	
--	--	--	--

BIODATA PENULIS



Penulis bernama Agustinus Pade Rohi, lahir di ledeke, 27 Agustus 2003. Penulis merupakan anak ke tujuh dari delapan bersaudara, putra dari pasangan bapak Nataniel Pade Rohi dan ibu Teroci Lodo Ola.

Pendidikan dasar di tempuh di SD Negeri Ledeke 2 dan selesai pada tahun 2016.

Pendidikan Menengah Pertama di selesaikan di SMP Negeri 1 Rajjua pada tahun 2019, dan Pendidikan Menengah Atas di selesaikan Di SMA Negeri 1 Rajjua, pada tahun 2022. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan Pendidikan tinggi pada jenjang Strata Satu (S-1) di program studi Ilmu Pendidikan Teologi, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Selama menjalani Pendidikan penulis berusaha mengikuti seluruh proses akademik dengan penuh komitmen dan tanggung jawab. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian akhir dari rangkaian studi yang diharapkan dapat menjadi kontribusi nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Pendidikan Teologi.