

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN
SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN
BUDI PEKERTI DI UPTD SD INPRES KAYU PUTIH
KECAMATAN KUPANG TIMUR KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)*



OLEH:

Agustinus Pade Rohi

22110037

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di UPTD SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2025/2026”**. Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari /Tanggal : Sabtu, 25 Juli 20226

MENYETUJUI

Pembimbing Utama



Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd
NUPTK : 1563742643139343

Pembimbing Anggota



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

HALAMAN PENGESAHAN

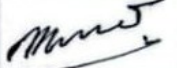
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di UPTD SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : Agustinus Pade Rohi

NIM : 22110037

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

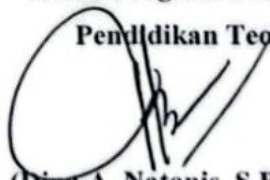
DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Mientje Ratoe Oedjoe, M.Pd	Penguji Utama	
2	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota	
3	Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/Pembimbing I	
4	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/Pembimbing II	

MENGETAHUI


Dean FKIP UKAW

(Dra. Anggreini D.N. Rujidara, M.Si., Ph.D)
NUPTK: 716746647230103

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 25 Juli 2026

Tanggal Yudisium : 25 Juli 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Agustinus Pade Rohi
Nim : 22110037
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jln. Sitarda 4A, Kelurahan Lasiana

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam menulis Skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru PAK Di UPTD SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2025/2026”, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak yang sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 25 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Agustinus Pade Rohi
Nim.22110037



MOTTO

“Janganlah Hendaknya Kamu Kuatir Tentang Apa Pun Juga, Tetapi Nyatakanlah Dalam Segala Hal Keinginanmu Kepada Allah Dalam Doa Dan Permohonan Dengan Ucapan Syukur”.

Filipi 4:6

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru PAK Di UPTD SD Inpres Kayu Putih Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2025/2026”* tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hanya semata-mata kemampuan penulis sendiri, melainkan adanya keterlibatan dari berbagai pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dan sumber pengetahuan yang telah menyertai dan memberkati saya dalam setiap perjalanan hidup saya terkhusus dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Ayahanda tercinta, Nataniel Pade Rohi, Ibunda Tercinta Teroci Lodo Ola, Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si, Ibu Alm.Pdt.Octovina R. Nalle, S.Th, Ibu Antoneta Lodo Koro, Adik Auden Metboki dan semua kakak-adik yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Almamater yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Peran kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik sangat penting untuk memastikan guru PAK mampu melaksanakan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum merdeka. Melalui supervisi yang dilakukan secara terencana dan berkelanjutan, kepala sekolah dapat membimbing guru dalam menyusun modul ajar, menerapkan diferensiasi pembelajaran, serta mengembangkan asesmen yang berpusat pada murid. Untuk kepentingan tersebut kepala sekolah perlu meningkatkan kompetensinya sebagai supervisor, menggunakan instrumen supervisi yang tepat, serta memberikan tindak lanjut pembinaan yang membangun agar kinerja guru PAK dapat meningkat secara optimal.

Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana dan seluruh jajaran yang sudah memberi kesempatan bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas tercinta ini
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Dina A. Natonis., S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. Drs.Petrus P.Pabala, M.Pd., dan Dina A. Natonis., S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I & II yang dengan senang hati selalu membimbing dan

memotivasi penulis dalam penyusunan Skripsi Ini .

5. Prof. Dr. Mientje Ratoe Oedjoe, M.Pd dan Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku penguji I&II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta menguji skripsi penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pengetahuan, membimbing dan membantu selama penulisan skripsi ini. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.
7. Ibu Martince Polin, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan memberikan arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru UPTD SD Inpres Kayu Putih, yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (IPT) kelas A&B angkatan 2022, yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi dan berdiskusi tentang berbagai masalah yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini pada setiap kesempatan.
10. Saudara-saudari Tercinta, Titus Pade Rohi, Ester Pade Rohi, Alenta Pade Rohi, Dominggus Pade Rohi, Obetnego Pade Rohi, Okdarius A. Pade Rohi, Bernabas Pade Rohi, Herman Hede Wiwi serta ponakan yang sudah mendukung selama ini Yuliance A. Pade Rohi, Densiana Pade Rohi, Suprianto Pade Rohi, Samuel Pade Rohi, Aryani S. Pade Rohi, Afardan Pade Rohi, Aiden Pade Rohi dan Seluruh Keluarga Besar Pade Rohi.

11. M.U yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
12. Para Sahabat Terkasih Evan, Yani, Yuni, Herlin serta ponakan 4 orang Noris, Celsi, Pratama, Pramana, semua keluarga besar Pade Rohi dan semua kenalan yang selalu membantu juga mendoakan penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.

Penulis mengakui dengan sepuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari. Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 25 Juli 2026
Penulis,

Agustinus Pade Rohi
NIM. 22110037

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat Secara Teoritis.....	7
1.5.2. Manfaat Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Supervisi Akademik	10
2.1.1. Pengertian Supervisi	10
2.1.2. Pengertian Akdemik	11
2.1.3. Peran Kepala Sekolah Atau Supervisor	12
2.1.4. Pengertian Supervisi Akademik.....	14
2.1.5. Fungi Supervisi Akademik	16
2.1.6. Tujuan Supervisi Akademik	18
2.1.7. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	20

2.1.8. Model-Model Supervisi Akademik	22
2.1.9. Teknik-Teknik Supervisi Akademik.....	25
2.1.10. Langkah-langkah supervisi akademik.....	27
2.2. Kinerja Guru.....	33
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru.....	33
2.2.2 Kinerja Guru.....	35
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Definisi Operasional Konsep	41
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2.1. Tempat Penelitian	43
3.2.2. Waktu Peneltian	43
3.3. Sumber Data.....	44
3.4. Tahapan Dan Rancangan Penelitian.....	45
3.5. Metode Penelitian.....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1. Observasi	46
3.4.2. Wawancara.....	46
3.4.3. Instrument Penelitian	46
3.4.4. Pedoman Observasi.....	46
3.4.5. Pedoman wawancara.....	46
3.5. Teknik Analisis Data.....	47
3.5.1. Pengumpulan Data.....	47
3.5.2. Reduksi Data.....	47
3.5.3. Penyajian Data	47
3.5.4. Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1. Perencanaan Supervisi Akademik	50
4.1.2. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	54
4.1.3. Evaluasi Dan Analisis Supervisi Akademik	56

4.1.4. Umpan Balik Supervisi Akademik	60
4.1.5. Rencana Tindak Lanjut Supervisi Akademik	63
4.1.6. Laporan Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	67
BAB V PENUTUP	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94
BIODATA PENULIS.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep Aspek dan Indikator	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Profil UPTD SD Inpres Kayu Putih	94
Lampiran II Dokumentasi	101
Lampiran III Surat Keterangan Ijin Penelitian	101
Lampiran IV Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran V Surat Keterangan Selesai Penelitian	