

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, D., & Emiliana, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 45–53.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azizah, N., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 60–68.
- Azizah, S. A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Menurut Sari Ayu*. (Sesuaikan jika ada sumber jurnal/buku resmi).
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palgrave Macmillan.
- Darsyah, M. (2023). Komponen-Komponen dalam Proses Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 101–110.
- Dewi, N. L. P., & Arta, I. K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(3), 205–213.
- Dewi, P. A. A. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(2), 75–83.
- Dewi, R., & Lestari, P. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 35–44.
- Diana, A., & Sukestiyarno, Y. L. (2019). Pengaruh Penggunaan E-Modul terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 121–130.

- Dwijayani, N. M. (2019). Pengaruh Bahan Ajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 15–25.
- Fonda, H., & Sumargiyani, S. (2018). The Development of E-Modul Using Flipbook Maker to Increase the Conceptual Understanding of Physics Education Students. *Indonesian Journal of Science and Education (IJSE)*, 2(1), 45–54.
- Ginanjari, A., Muslim, A., & Efendi, R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 112–119.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 35–45.
- Jalo, L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa*. (Silakan sesuaikan dengan detail sumber asli jika ada).
- Karwono, & Mularsih, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Elektronik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardicko, S. (2022). *Pembelajaran dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nufus, Z., Handayani, T., & Pratiwi, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 112–123.

- Nurmayanti, L. (2015). Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Mandiri Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 341–350.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS Panduan Praktis Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Rachmawati, N., & Rohaeti, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 13–22.
- Rita, M. (2014). Integrasi Multimedia dalam E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2),s 77–89.
- Ristanto, R. H., Djamahar, R., Heryanti, E., & Ichsan, I. Z. (2020). Enhancing students' biology-critical thinking skill through CIRC-Based scientific approach (Cirsa). *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 1–8.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wilda, A., Sari, M., & Putri, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 87–95.

