

MENENUN IMAN DALAM RUANG ANTARBUDAYA

*Suatu Kajian Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe Terkait
Pembelajaran Budaya Lokal di Rumah Belajar Ume Halan Kampung Bonen*

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Teologi Pascasarjana
Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Teologi**



EBENHAEZER S.A. DAMALEDO

24771010021

**PROGRAM PASCASARJANA TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2026

MENENUN IMAN DALAM RUANG ANTARBUDAYA

*Suatu Kajian Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe Terkait
Pembelajaran Budaya Lokal di Rumah Belajar Ume Halan Kampung Bonen*

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Teologi Pascasarjana
Universitas Kristen Artha Wacana
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Teologi

OLEH

EBENHAEZER S. A. DAMALEDO

24771010021

PROGRAM STUDI TEOLOGI PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2026

LEMBARAN PENGESAHAN

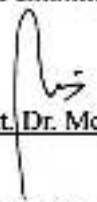
"MENENUN IMAN DALAM RUANG ANTARBUDAYA"

Suatu Kajian Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe Terkait Pembelajaran Budaya Lokal di Rumah Belajar Ume Halan Kampung Bonen

Telah diajukan untuk dipertahankan oleh

EBENHAEZER SAMUEL ALPRIKUSLY DAMALEDO

24771010021

Pembimbing I

Pdt. Dr. Mery L. Y. Kolimon, M.Th

Pembimbing II

Pdt. Dra. Lintje H. Pellin, M. Si, Ph.D

Dewan Penguji
Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si, Teol, MABl., ThM., Ph.D
 Penguji I

Tanda tangan

Elia Maggang, S.Th., MThSt., PhD
 Penguji II

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

Mengetahui:

Direktur PPs Teologi UKAW Kupang

Kaprodi PPs Teologi UKAW Kupang


Prof. Dr. Dra Magdalena Ngongo, M.Pd
 NUPTK. 0844738639230092




Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si, Teol, MABl., ThM., Ph.D
 NUPTK. 9335757658230143

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **MENENUN IMAN DALAM RUANG ANTARBUDAYA: Suatu Kajian Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe Terkait Pembelajaran Budaya Lokal di Rumah Belajar Ume Halan Kampung Bonen**, tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka, sebagaimana layaknya karya orang lain.

Kupang, Juni 2026

Penulis

Ebenhaezer Samuel Alpriksly Damaledo

NIM. 24771010021

PERNYATAAN PENGGUNAAN GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GEN-AI)

Penulis menggunakan bantuan dari AI dalam menyusun tesis ini. Adapun penggunaan AI dalam tesis ini bersifat *assistive*. Penggunaan AI secara *assistive* meliputi penelusuran sumber pustaka, bantuan penerjemahan, *brainstorming* ide kritis, dan bantuan pengecekan typo, tata bahasa, serta gramatikal yang sesuai kaidah penulisan. Adapun alat AI yang digunakan secara *assistive* meliputi ChatGPT dan Google Terjemahan.

Di sisi lain, tulisan yang berupa pemikiran secara analisis, kritis, dan interpretatif dalam karya ini merupakan hasil pemikiran dan tanggung jawab penulis. Penulis menggunakan AI dalam batasan *assistive* dan bukan *generative*. Setiap ulasan yang melalui pemikiran AI, penulis memastikan keakuratan dan kesesuaian dengan proyek penulisan yang sedang dikerjakan.

Kupang, Juni 2026

Ebenhaezer Samuel Alprikusly Damaledo

MOTTO

EBENHAEZER

ABSTRAK

MENENUN IMAN DALAM RUANG ANTARBUDAYA

Suatu Kajian Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe Terkait Pembelajaran Budaya Lokal di Rumah Belajar Ume Halan Kampung Bonen

Ebenhaezer Samuel Alprikusly Damaledo

eskydamaledo26@gmail.com

Studi ini berangkat dari kegelisahan terhadap melemahnya kedekatan anak-anak dan kaum muda dengan budaya lokal di tengah pengaruh globalisasi, HP, media sosial, musik digital, dan budaya populer. Dalam konteks Kampung Bonen, Rumah Belajar Ume Halan hadir sebagai ruang komunitas yang merawat budaya lokal Timaubas melalui tenun, tari, gong, tambur, ukulele/*juk*, serta membuka kelas Bahasa Inggris dan *keyboard*. Kajian ini bertujuan mendeskripsikan pemikiran teologi interkultural Aguswati H. Rambe tentang relasi iman Kristen dan budaya lokal, mengkaji pembelajaran budaya lokal di Ume Halan sebagai ruang pembelajaran iman, serta merefleksikan implikasi teologis antarbudaya bagi GMT. Tulisan ini memakai metode kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dipilih secara purposive karena terlibat langsung dalam kegiatan Ume Halan. Temuan menunjukkan bahwa Ume Halan menjadi ruang pertemuan antara budaya lokal dan kebutuhan masa kini, generasi tua dan muda, rumah belajar dan gereja. Anak-anak belajar mengenal budaya, membangun disiplin, percaya diri, relasi sosial, keberanian tampil, serta keterlibatan dalam pelayanan gereja. Pembentukan iman anak juga memerlukan dukungan keluarga, gereja, dan komunitas, agar nilai ramah anak di Ume Halan dapat berdialog dengan pola didik rumah yang masih keras, patriarkal, dan feodal. Perempuan penenun mendapat ruang untuk meneruskan pengetahuan budaya dan menopang kehidupan komunitas. Dalam refleksi teologis, Galatia 3:26-29 menegaskan kesetaraan dan kebersamaan di dalam Kristus, sedangkan Markus 10:13-16 menegaskan penerimaan Yesus terhadap anak-anak. Temuan ini memperlihatkan Ume Halan sebagai rumah belajar antarbudaya yang menenun iman. Dengan memakai kerangka kontinuitas dan diskontinuitas Rambe, studi ini melihat budaya sebagai ruang yang perlu dirawat dan diuji dalam terang Injil demi pembentukan iman yang kontekstual bagi GMT dan masyarakat Bonen.

Kata kunci: Budaya Lokal, Diskontinuitas, Kontinuitas, Ume Halan, Teologi Interkultural.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan kasih, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal
2. Almamater tercinta, Program Studi Teologi, Pascasarjana UKAW Kupang
3. Keluarga tercinta: Alm. Bapak Alesvir Tarchus Giljony Damaledo, Mama Marselina Damaledo-Hermanus.
4. Keluarga, kekasih, sahabat dan semua pihak yang selalu mendukung penulisan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah Tritunggal, hanya oleh karena anugerah-Nya, penulis bisa sampai pada tahap ini. Karena besar kasih-Nya, Ia mengizinkan berbagai hal untuk penulis alami dalam proses serta perjalanan kehidupan penulis. Karena itu, segala kemuliaan hanya bagi Allah yang telah memulai pekerjaan baik itu, menyertai, membimbing dan yang tidak akan pernah membiarkan penulis berjalan sendiri.

Penulis begitu bersyukur atas penyertaan Tuhan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam berbagai proses yang dialami, Tuhan menempatkan orang-orang yang luar biasa di dalam lingkaran kehidupan penulis. Proses ini merupakan pengalaman hidup yang begitu bermakna, sehingga penulis menjadi pribadi yang kuat dan tangguh. Karena itu dengan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga besar Pascasarjana Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, dalam hal ini para dosen dan tendik.
2. Pdt. Dr. Mery L. Y. Kolimon, M.Th selaku dosen pembimbing 1 dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa yang membimbing, menuntun, mengarahkan, serta memberi dorongan dan semangat bagi penulis selama perkuliahan hingga proses penulisan ini.
3. Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si-Teol., MABL., ThM., PhD dan Elia Maggang, STh.,MThSt., PhD sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk memperkaya tulisan ini.
4. Pdt. Dr. Fredrik Y. A. Doeka, M.Th selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang menuntun dan mengarahkan selama penulis berproses di Pascasarjana Teologi-UKAW.
5. Pembina/Pendiri, Pengurus, Pengawas, Peserta, Orang tua dan Pelatih Rumah Belajar Ume Halan serta Majelis Jemaat GMIT Mizpa Bonen yang menerima, menolong dan bersedia diwawancarai penulis dalam proses penelitian.

6. Keluarga tercinta Mama Shelly Damaledo-Hermanus dan Pdt. Petronella Y. Wairisal-Hermanus, S.Si Teol, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa bagi penulis hingga sampai di titik ini, serta semua keluarga besar yang selalu memberi semangat dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan.
7. Nona Diandra B. Litualy yang sama-sama belajar, berproses dan saling mendukung mulai tahun 2019 hingga pada penulisan tesis.
8. Keluarga Besar PPs'24: Pdt. Vivi, Pdt. Novy, Pdt. Ica, Pdt. Yeritha, Pdt. Papy, Pdt. Yusuf, Pdt, Zem, Oan, Alty, Esi, ka Ina, ka Lovi, ka Tesya, ka Dewi, ka Linda, ka Roy, ka Rian
9. Tim Percepatan Tesis “Belajar sambil bermain” Nona Diandra, Pdt. Doddy, Pdt. Andre, Pdt. Wim dan Juve yang saling menolong dan memberi semangat hingga penulisan tesis ini selesai.
10. Jemaat GMIT Maranatha Oebufu yang memberikan rekomendasi dan Keluarga besar Jemaat GMIT Imanuel Kolhua yang menjadi tempat belajar yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis sampai tahap ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang turut menolong dan mendorong penulis selama perkuliahan dan penulisan, namun tidak disebutkan namanya satu persatu. Kiranya Tuhan membalas semua kebaikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan tesis ini. Tuhan Yesus Memberkati.

Kupang, Juni 2026

Ebenhaezer S.A Damaledo

DAFTAR SINGKATAN

GMIT	: Gereja Masehi Injili di Timor
HP	: Handphone/gawai
RBUH	: Rumah Belajar Ume Halan
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
TK	: Taman Kanak-kanak

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PENGGUNAAN GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GEN-AI).....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
1.8 Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.9 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teologi Interkultural.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teologi Interkultural Menurut Aguswati H. Rambe ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kontinuitas dan Diskontinuitas	Error! Bookmark not defined.
2.3 In-Between Theology	Error! Bookmark not defined.
2.4 Rangkuman	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Rumah Belajar Ume Halan (RBUH)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Iman dan Budaya dalam Kontinuitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Ume Halan sebagai Ruang <i>In-Between</i> bagi Pembelajaran Iman Komunal.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Diskontinuitas Budaya sebagai Perlawanan dan Perubahan Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Negosiasi Identitas dan Pemberdayaan Berbasis Interkultural ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
REFLEKSI TEOLOGIS	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesetaraan dan Kebersamaan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Ume Halan sebagai Ruang Ramah Anak dan Pembentukan Karakter	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Usul saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
CURICULUM VITAE	Error! Bookmark not defined.