

KURIKULUM KATEKISASI

Tinjauan Teologis Terhadap Kurikulum Katekisasi GMIT

Berdasarkan Pemikiran D. Campbell Wyckoff Dan Implikasinya

Bagi Jemaat GMIT Yagar Syahaduta Noateta, Klasis Mollo Utara

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana

Kupang sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Teologi



YUBA BANOET

21210080

FAKULTAS TEOLOGI

PROGRAM STUDI TEOLOGI AGAMA KRISTEN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **KURIKULUM KATEKISASI** dengan sub judul **Tinjauan Teologis Terhadap Kurikulum Katekisasi Berdasarkan Pemikiran D. Campbell Wyckoff Dan Implikasinya Bagi Jemaat GMIT Yagar Syahaduta Noateta, Klasis Mollo Utara** diajukan oleh **Yuba Banoet**, telah dipertahankan dan diuji oleh tim penguji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Juli 2026

Tempat : Ruang Serba Guna

Waktu : 11:07-11:48

Dinyatakan : LULUS

TIM PENGUJI

Dosen Penguji I

Pdt. Dr. Bobby D. Nalle, S.Th, M.A

NUPTK: 8658751652130080

Dosen Penguji II

Pdt. Eritrika A. Nulik, M.Th

NUPTK: 2444760661230220

TIM PEMBIMBING

Dosen Pembimbing Utama

Pdt. Arly E.M. de Haan, S.Th., M.Si

NUPTK: 6962763664230212

Dosen Pembimbing Pendamping

Russal R. Neonufa, M.Fil

NUPTK: 4354777678130103

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Teologi UKAW

Pdt. Drs. Maria R.A. Pada

NUPTK: 085574864923010

MOTTO

”Sejauh apa pun sebuah perjalanan, menyenangkan atau tidak,
pasti ada akhirnya”

*”Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apa pun di bawah langit ada
waktunya”*

”Penghotbah 3 : 1”

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK:

ALLAH TRITUNGGA

FAKULTAS TEOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG

ORANG TUA DAN KELUARGA

SAYA SENDIRI

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuba Banoet

NIM : 21210080

Universitas : Universitas Kristen Artha Wacana

Fakultas : Teologi

Nomor Handphone : 081239603896

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul KURIKULUM KATEKISASI dengan sub judul "Tinjauan Teologis Terhadap Kurikulum Katekisasi Berdasarkan Pemikiran D. Campbell Wyckoff Dan Implikasinya Bagi Jemaat GMIT Yagar Syahaduta Noateta, Klasis Mollo Utara" **bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain**

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya memiliki indikasi plagiarisme, **saya bersedia menerima sanksi** sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, tanpa ada paksaan dari siapapun juga, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Kupang

Pada tanggal : 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yuba Banoet

PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih, anugerah, dan penyertaan-Nya yang senantiasa menyertai penulis sepanjang proses studi hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Teologi pada program studi Teologi Agama Kristen, Fakultas Teologi, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penulisan skripsi ini berangkat dari kesadaran bahwa Pendidikan Kristen tidak dapat dipahami secara sempit sebagai proses transfer pengetahuan iman semata, melainkan sebagai upaya gereja yang berkelanjutan dalam membentuk manusia beriman melalui materi kurikulum yang berakar pada Injil dan relevan dengan konteks kehidupan jemaat. Oleh karena itu, penulis berusaha mengkaji materi kurikulum Pendidikan Kristen dengan menempatkan pemikiran D. Campbell Wyckoff sebagai kerangka teoritis, serta mengaitkannya dengan konteks gereja yang menjadi ruang bagi pendidikan iman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini tidak lahir dari kemampuan penulis semata. Berbagai keterbatasan, baik dalam hal pemahaman teologis, penguasaan literatur, maupun kemampuan metodologis, kerap menjadi tantangan yang harus dihadapi. Namun justru melalui proses tersebut, penulis belajar bahwa penulisan skripsi bukan hanya sebuah kewajiban akademik, melainkan juga sebuah proses pembentukan sikap ilmiah, kedewasaan berpikir, dan tanggung jawab teologis.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis

menyampaikan terima kasih yang tulus kepada para dosen yang telah dengan sabar memberikan arahan, kritik, dan masukan yang membangun selama proses penulisan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dekan fakultas Teologi, seluruh dosen, serta staf akademik yang telah mendukung proses studi penulis hingga tahap penyelesaian skripsi ini. Terkhususnya penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk Kaka Pdt. Arly E.M. de Haan, S.Th., M.Si selaku pembimbing utama dan kaka Russal R. Neonufa, M.Fil selaku pembimbing pendamping. Terima kasih untuk segala bimbingan, arahan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Secara khusus, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan doa, perhatian, serta dorongan moral yang tidak ternilai harganya. Terkhususnya bapak Gamalial A. Banoet (Alm), mama Merdi Kasse, kaka Zakheus, kaka Mesakh, kaka Anikha, adik Usman, adik Debora, adik Ba'i, kaka Frida dan dua ponakan tercinta Lovata dan Cahaya. Tidak lupa juga untuk adik Rio USBoko dan adik Unni Banamtuan yang selalu ada, menemani dan menolong penulis dalam penulisan skripsi ini. Segala dukungan tersebut menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap bertahan dan melanjutkan proses penulisan, terutama pada saat-saat ketika kelelahan dan keraguan muncul.

Penulis juga ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada mama Pdt. Serliana Laa selaku mentor saat penulis praktik Collegium Pastorale (CP). Terima kasih untuk segala perhatian, dukungan dan penguatan yang telah diberikan. “Tidak semua bunga mekar bersamaan, masing-masing memiliki musimnya sendiri dan Tuhan tahu kapan waktu terbaik untuk mekar sempurna”.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua saudara dan saudari di Fakultas Teologi, terkhususnya angkatan 2021 dalam kebersamaan selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk segala dukungan dan doa dari saudara semua.

Penulis juga ingin mengucapkan limpah terima kasih, untuk “diri sendiri”, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Walau terkadang merasa lelah, ragu, takut, tetapi dapat bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Terima kasih banyak.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi pengembangan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi, sekecil apa pun, bagi pengembangan kajian Pendidikan Kristen serta menjadi bahan refleksi bagi gereja dalam merancang dan mengembangkan materi kurikulum yang setia pada iman Kristen dan peka terhadap konteks kehidupan jemaat.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Metodologi	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB I	16
Konteks Sosio-Intelektual DeWitte Campbell Wyckoff	16
1.1 Latar Belakang Kehidupan D. Campbell Wyckoff	16
1.2 Konteks Yang Mempengaruhi Pemikiran D. Campbell Wyckoff	24
1.3 Tokoh-Tokoh Yang Mempengaruhi Pemikiran D. Campbell Wyckoff	30
1.3.1 George Albert Coe	30
1.3.2 Florence Stratemeyer	32
1.3.3 John Dewey	32
1.3.4 Emile Durkheim	33
1.4 Karya-Karya D. Campbell Wyckoff	34
1.4.1 Buku	34
1.4.2 Artikel	35
1.5 Rangkuman	36
Bab II.....	38
Konsep Materi Kurikulum GMIT dan	38
Analisis Terhadap Pemikiran D. Campbell Wyckoff	38
2.1 Definisi Kurikulum Pendidikan Kristen.....	38
2.1.1 Definisi kurikulum Pendidikan Kristen menurut para ahli	38
2.1.2 Definisi kurikulum Pendidikan Kristen Menurut D. Campbell Wyckoff	40

2.2	Materi Kurikulum Pendidikan Kristen menurut D. Campbell Wyckoff	44
2.2.1	Dasar Penyusunan Materi	45
2.2.2	Cakupan Materi.....	48
2.2.3	Struktur Materi.....	53
2.2.4	Ciri Khas Materi.....	56
2.3	Analisis terhadap materi kurikulum Wyckoff.....	57
2.3.1	Catatan kritis para ahli	58
2.3.2	Catatan kritis penulis.....	61
2.4	Rangkuman	64
BAB III.....		66
Refleksi Teologis Terhadap Materi Kurikulum Katekisasi GMIT		66
dan Implikasinya bagi Jemaat GMIT Yagar Syahaduta Noateta		66
3.1	Pelaksanaan Katekisasi di Jemaat GMIT Yagar Syahaduta Noateta	66
3.2	Refleksi Teologis	69
3.2.1	Katekisasi sebagai Proses Pembentukan iman, Bukan Sekedar transfer Pengajaran.....	70
3.2.2	Integrasi firman Tuhan dan Pengalaman Hidup.....	71
3.2.3	Komunitas Iman sebagai Ruang Pembelajaran.....	73
3.2.4	Refleksi Teologis Yakobus 1:22	74
3.3	Rangkuman	80
PENUTUP		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		86
PERSETUJUAN DAN BIMBINGAN SKRIPSI STRATA SATU (S1).....		91
CURRICULUM VITAE		92