

APPENDICES

Appendix 1: Questionnaire for Teachers

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS)

Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Penggunaan teknologi (seperti proyektor, papan pintar, atau tablet) membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa.					
2	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar.					
3	Saya memiliki keterampilan dan kepercayaan diri yang cukup untuk menggunakan berbagai alat teknologi dalam pengajaran saya.					
4	Teknologi menambah beban kerja saya dalam persiapan dan pelaksanaan pengajaran.					
5	Ketersediaan infrastruktur dan dukungan teknis di sekolah sudah memadai untuk mendukung penggunaan teknologi di kelas.					
6	Saya menggunakan teknologi di kelas dapat membantu siswa lebih mandiri dalam belajar bahasa Inggris.					
7	Saya yakin bahwa teknologi dapat membantu mengintegrasikan keempat keterampilan bahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) secara efektif.					
8	Meskipun ada manfaat, tantangan teknis seringkali menghambat kelancaran penggunaan teknologi di kelas.					
9	Saya merasa perlu mendapatkan lebih banyak pelatihan untuk memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran saya.					
10	Teknologi meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan berbahasa.					
11	Penggunaan teknologi membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.					
12	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan kemandirian siswa dalam pembelajaran.					
13	Saya memiliki keterampilan yang memadai untuk menggunakan teknologi secara efektif dalam mengajar.					
14	Teknologi membantu saya mengintegrasikan keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, menulis) dengan lebih baik.					
15	Tantangan teknis (misalnya, koneksi internet lambat, alat yang tidak berfungsi) seringkali menghambat penggunaan teknologi di kelas.					

Appendix 2: Questionnaire for Students

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.					
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).					
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.					
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					

Appendix 3: Respondent

Table 4.3 Responses from Teacher

Teacher																	
No.	Respondet	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	SA/P	5	5	3	1	3	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	60
2	SP/P	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	54
3	Jumlah ($\sum x$)	9	9	6	3	6	9	9	8	8	8	9	8	5	9	8	114
4	Rata-Rata (Mx)	4,5	4,5	4	1,5	4	4,5	4,5	4	4	4	4,5	4	3	4,5	4	3,97
5	Skor ideal per item(N)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150
6	Presentase ($P(\sum x/10 \times 100\%)$)	90,00%	90,00%	80,00%	30,00%	80,00%	90,00%	90,00%	80,00%	80,00%	90,00%	90,00%	80,00%	60,00%	90,00%	80,00%	80,00%

Table 4.4 Responses from students

Students																	
No.	Respondent	P1	p2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	KSP	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2	5	4	2	5	62
2	NT/P	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	5	3	5	63
3	MN/P	4	5	4	2	4	5	5	4	5	5	1	3	4	1	5	57
4	JWP	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	3	5	5	1	5	63
5	IN/P	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	2	61
6	DNP	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	2	5	64
7	BN/L	4	5	4	2	2	4	4	3	5	5	4	5	2	2	2	53
8	SN/L	4	5	5	2	4	3	4	2	5	5	2	4	5	2	2	54
9	IB/P	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	2	5	66
10	AW/L	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	3	60
11	ARP	2	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	2	2	54
12	WT/L	4	5	4	1	1	4	4	2	4	5	2	5	5	2	4	52
13	NO/P	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	3	63
14	YTP	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	2	53
15	ARP	3	4	4	3	2	5	4	4	4	4	3	4	5	2	4	55
16	YN/L	4	5	5	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	2	3	61
17	AT/L	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	57
18	AN/L	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	67
19	BN/L	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	1	4	60
20	YB/L	5	5	2	2	5	5	4	3	5	3	1	2	4	3	5	54
21	Jumlah ($\sum x$)	81	96	86	67	74	89	88	69	89	87	66	85	88	40	74	1179
22	Rata-Rata (Mx)	4,05	4,8	4,3	3,35	3,7	4,45	4,4	3,6	4,45	4,35	3,3	4,25	4,4	2	3,7	59,1
23	Skor Ideal per item(N)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1500
24	Presentase ($P(\sum x/100 \times 100\%)$)	81,00%	96,00%	86,00%	67,00%	74,00%	89,00%	88,00%	69,00%	89,00%	87,00%	66,00%	85,00%	88,00%	40,00%	74,00%	79%

DOCUMENTATION



The questionnaire For Teacher

Nama: SANDEYANI - P. POLLY S.Pd.

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Penggunaan teknologi (seperti proyektor, papan pintar, atau tablet) membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa.				✓	
2	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar.				✓	
3	Saya memiliki keterampilan dan kepercayaan diri yang cukup untuk menggunakan berbagai alat teknologi dalam pengajaran saya.			✓		
4	Teknologi menambah beban kerja saya dalam persiapan dan pelaksanaan pengajaran.		✓			
5	Ketersediaan infrastruktur dan dukungan teknis di sekolah sudah memadai untuk mendukung penggunaan teknologi di kelas.			✓	✗	
6	Saya menggunakan teknologi di kelas dapat membantu siswa lebih mandiri dalam belajar bahasa Inggris.				✓	
7	Saya yakin bahwa teknologi dapat membantu mengintegrasikan keempat keterampilan bahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) secara efektif.				✓	
8	Meskipun ada manfaat, tantangan teknis seringkali menghambat kelancaran penggunaan teknologi di kelas.				✓	
9	Saya merasa perlu mendapatkan lebih banyak pelatihan untuk memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran saya.				✓	
10	Teknologi meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan berbahasa.				✓	
11	Penggunaan teknologi membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.				✓	
12	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan kemandirian siswa dalam pembelajaran.				✓	
13	Saya memiliki keterampilan yang memadai untuk menggunakan teknologi secara efektif dalam mengajar.		✗	✓		
14	Teknologi membantu saya mengintegrasikan keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, menulis) dengan lebih baik.				✓	
15	Tantangan teknis (misalnya, koneksi internet lambat, alat yang tidak berfungsi) seringkali menghambat penggunaan teknologi di kelas.				✓	

The questionnaire For Teacher

Nama: Sally K. Nanggi Ang, S. Pd

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Penggunaan teknologi (seperti proyektor, papan pintar, atau tablet) membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa.					✓
2	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk belajar.					✓
3	Saya memiliki keterampilan dan kepercayaan diri yang cukup untuk menggunakan berbagai alat teknologi dalam pengajaran saya.			✓		✗
4	Teknologi menambah beban kerja saya dalam persiapan dan pelaksanaan pengajaran.	✓				
5	Ketersediaan infrastruktur dan dukungan teknis di sekolah sudah memadai untuk mendukung penggunaan teknologi di kelas.			✓	✓	
6	Saya menggunakan teknologi di kelas dapat membantu siswa lebih mandiri dalam belajar bahasa Inggris.					✓
7	Saya yakin bahwa teknologi dapat membantu mengintegrasikan keempat keterampilan bahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) secara efektif.					✓
8	Meskipun ada manfaat, tantangan teknis seringkali menghambat kelancaran penggunaan teknologi di kelas.				✓	
9	Saya merasa perlu mendapatkan lebih banyak pelatihan untuk memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran saya.				✓	
10	Teknologi meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan berbahasa.				✓	
11	Penggunaan teknologi membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.					✓
12	Mengintegrasikan teknologi ke dalam kelas meningkatkan kemandirian siswa dalam pembelajaran.				✓	
13	Saya memiliki keterampilan yang memadai untuk menggunakan teknologi secara efektif dalam mengajar.			✓	✗	
14	Teknologi membantu saya mengintegrasikan keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, menulis) dengan lebih baik.					✓
15	Tantangan teknis (misalnya, koneksi internet lambat, alat yang tidak berfungsi) seringkali menghambat penggunaan teknologi di kelas.				✓	

The questionnaire For Students

Nama: **ARNOLDUS ALEXA NEPARASI**

Kelas: **VIII**

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.			✓		
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.			✓		
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).					✓
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.			✓		
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: Adiswara K. Tami

Kelas: V III

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					√
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					√
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					√
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				√	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				√	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				√	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				√	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				√	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.				√	
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.			√		
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).			√		
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.			√		
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				√	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		√			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.			√		

The questionnaire For Students

Nama: *yusuf nobuh*

Kelas: *VIII^A*

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.			✓		
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.			✓		
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				✓	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.			✓		

The questionnaire For Students

Nama: *Angelina T. Rumesi*

Kelas: *VIII*

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.			√		
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.				√	
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				√	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.			√		
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.		√			
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					√
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				√	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				√	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.				√	
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				√	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).			√		
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.				√	
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					√
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		√			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.				√	

The questionnaire For Students

Nama: Yuni Vinka Tiran

Kelas: VII

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.			✓		
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.				✓	
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.			✓	✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.			✓		
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.			✓		
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.			✓		
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				✓	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.			✓		
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.		✓			

The questionnaire For Students

Nama: WILLIAM A. Trunay

Kelas: VIII B

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.	✓				
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.	✓				
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.		✓			
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.				✓	
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).		✓			
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi Interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.				✓	

The questionnaire For Students

Nama: *Anjelika Novanti Runcsi*

Kelas: *viii/A*

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.		✓			
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.			✓		
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).					✓
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.				✓	
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.			✓		
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.		✓			

The questionnaire For Students

Nama: *Ajda A. Paud wati*

Kelas: *VI^A*

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.			✓		
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.				✓	
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).					✓
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.				✓	
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.			✓		

The questionnaire For Students

Nama: **INTAN EIANI BURAEEN**

Kelas: **8 VII**

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.			✓		
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi Interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: *Sever Davidson nee*

Kelas: *V_{III} B (8^e)*

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.		✓			
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.			✓		
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.		✓			
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).		✓			
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.				✓	
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.		✓			

The questionnaire For Students

Nama: **BRILIANT J. NABOT**

Kelas: **VIII A**

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.		✓			
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.		✓			
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.		✓			
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.		✓			

The questionnaire For Students

Nama: Dewani Nubatonis

Kelas: VIII

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: Iren Juana Nitti

Kelas: VIII B.

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.				✓	
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					✓
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.				✓	
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.		✓			

The questionnaire For Students

Nama: **Juanita Elisabeth mnahonin**

Kelas: **VIII^A**

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.			✓		
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					✓
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.			✓		
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.			✓		
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).			✓		
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.	✓				
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: melinda Fajara Yohana nome.

Kelas: VIII^B

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.		✓			
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).	✓				
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.			✓		
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				✓	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.	✓				
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: NING REWIC THON

Kelas: B

√ (STS) Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N) Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.			✓		
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.					✓
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.			✓		
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.			✓		
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).			✓		
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.			✓		
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: keren keSia Serianti

Kelas: VIII^B

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.			✓		
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.				✓	
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.					✓
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.	✓				
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					✓
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).		✓			
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				✓	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.		✓			
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: *Natali Christy Otemusu*

Kelas: VIII

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.			✓		
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.				✓	
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.				✓	
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.					✓
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.				✓	
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.					✓
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).				✓	
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.					✓
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.	✓				
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.			✓		

The questionnaire For Students

Nama: ~~YOSUA BETH~~ **YOSUA BETTI**

Kelas: VIII^A

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.					✓
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.		✓			
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.		✓			
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					✓
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.					✓
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.			✓		
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).	✓				
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.		✓			
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.				✓	
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.			✓		
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.					✓

The questionnaire For Students

Nama: **BRILANCE JOSEP MABUT**

Kelas: **VIII**

√ (STS)Sangat Tidak Setuju. (TS) Tidak Setuju. (N)Netral. (S) Setuju. (SS) Sangat Setuju.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Belajar bahasa Inggris dengan teknologi (misalnya, aplikasi, video) jauh lebih menyenangkan daripada tanpa teknologi.				✓	
2	Penggunaan teknologi di kelas membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.					✓
3	Saya merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris ketika guru menggunakan teknologi.				✓	
4	Teknologi membantu saya belajar sendiri dan tidak selalu bergantung pada guru.					✓
5	Saya merasa lebih mudah berpartisipasi di kelas ketika ada kegiatan yang melibatkan teknologi.					✓
6	Teknologi membantu saya memahami materi pelajaran bahasa Inggris dengan lebih mudah.				✓	
7	Saya merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi (berbicara atau menulis) setelah menggunakan teknologi.				✓	
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan perangkat teknologi yang ada di sekolah.					✓
9	Menggunakan teknologi membantu saya mendapatkan informasi baru terkait pelajaran dengan cepat.					✓
10	Teknologi membuat saya lebih kreatif dalam mengerjakan tugas-tugas.				✓	
11	Saya lebih suka menyelesaikan tugas dalam bentuk digital (misalnya, membuat presentasi, video, atau blog) daripada tugas manual (misalnya, menulis di buku).			✓		
12	Saya merasa lebih fokus dan terlibat dalam pelajaran ketika guru menggunakan media digital seperti video atau presentasi interaktif.				✓	
13	Teknologi membantu saya memahami konsep yang sulit atau abstrak dengan lebih baik.					✓
14	Saya merasa kurang nyaman atau terganggu oleh penggunaan teknologi di dalam kelas.	✓				
15	Penggunaan teknologi di sekolah membuat saya merasa lebih siap menghadapi tuntutan dunia modern.				✓	



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000

TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN

NOMOR : 934 / KP-UKAW/M.7/X.2025

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov.NTT
Di -
Kupang.

Yang bertanda tangan di bawah ini :
1. Nama : Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK : 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji : Penata Tk.I / III D
4. Jabatan : Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :
1. Nama : Maria Namah
2. NIM : 21130039
3. Semester : IX (Sembilan)
4. Pada Fakultas / Prodi : KIP / Pendidikan Bahasa Inggris
5. Pada Tahun Akademik : 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS OF TECHNOLOGY INTEGRATION IN ENGLISH LEARNING AT SMPN 1 AMARASI SELATAN.

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Amarasi Selatan, Kab. Kupang.
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 28 Oktober 2025

Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK 7157746647230103

Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SMP Negeri 1 Amarasi Selatan, Kab. Kupang.
3. Ka. PSPBI - FKIP
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 1 AMARASI SELATAN
Jl .A. R Koroh. Kelurahan Sonraen

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor :424/042/UPTD/SMPN.1.AS/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Warsa, S. Pd
NIP : 196712311991031142
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Maria Namah
Nim : 21130039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Bahasa Inggris

Telah menyelesaikan penelitian di UPTD SMP NEGERI 1 AMARASI SELATAN selama (4) empat hari, terhitung mulai dari tanggal 03 November 2025 sampai dengan 06 November 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTION OF TECHNOLOGY INTEGRATION IN ENGLISH LEARNING AT SMPN 1 AMARASI SELATAN"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Buraen, 06 November 2025
Kepala Sekolah


I Wayan Warsa, S. Pd
Nip: 196712311991031142