

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh model artikulasi terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Sabu Tengah Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dapat dilihat dari persentase yang terdapat pada indikator minat belajar yaitu indikator perasaan senang dengan persentase 87,00 %, indikator keterlibatan siswa memiliki persentase 83,00%, indikator ketertarikan siswa mendapatkan persentase 76,00% pada indikator perhatian siswa mendapatkan persentase 74,00 %. Dan juga dapat dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan pada $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau t_{tabel} $2,024 > 6,751$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran artikulasi terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Sabu Tengah Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

a. Bagi guru Biologi (IPA Terpadu)

Sebagai bahan agar guru dapat memilih model pembelajaran artikulasi dalam pembelajaran IPA Terpadu.

b. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran artikulasi dalam materi IPA Terpadu dapat menjadi acuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dan daya tarik siswa terhadap mata pelajaran IPA Terpadu.

c. Bagi Sekolah dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bahwa penelitian ini hanya terbatas pada materi sisten pencernaan makanan pada manusia dimata pelajaran IPA terpadu kelas VIII sehingga disarankan untuk melakukan penelitian pada pokok bahasan lain dan mata pelajaran yang lain.