

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah ada pengaruh model pembelajaran *kancing gemerincing* dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa di UPTD SMP Negeri Mauta Kecamatan Pantar Tengah Kabupaten Alor Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,015 > 2,009$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *kancing gemerincing* terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran dari hasil penelitian adalah:

- a. Bagi guru yaitu dapat menerapkan dan mengembangkan proses pembelajaran dengan model *Kancing Gemerincing* sehingga di lihat dari kelas eksperimen dan kelas kontrol siswa mencapai nilai hasil belajar kognitif yaitu C1 80%, C2 84,84%, C3 70% sedangkan kelas control C1 61,1%, C2 66,92%, C3 61,53% . .
- b. Bagi siswa diharapkan agar dalam proses pembelajaran selalu terlibat aktif dan apabila kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru harus berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mencari solusinya, sehingga

terjadi meningkatkan hasil belajar siswa dilihat pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas control yaitu mencapai nilai rata-rata 82,04 sedangkan kelas control 60,26.

- c. Bagi peneliti lain bahwa penelitian ini hanya terbatas pada materi sistem pencernaan pada manusia di mata pelajaran IPA Terpadu kelas VIII sehingga disarankan untuk melakukan penelitian pada pokok bahasan lain dan mata pelajaran yang lain.
- d. Disarankan juga untuk memilih model pembelajaran lain agar bisa dipadukan dengan model *Kancing Gemerincing*.