

**A STUDY ON STUDENTS READING INTERESTS IN LIBRARY OF  
ARTHA WACANA CRISTIAN UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

**Dominggus Sakan.<sup>1</sup> Ifoni Ludji.<sup>2</sup> Alfriani Ndandara.<sup>3</sup>**

---

Reading is very important in our lives, especially for students. Reading not only provides knowledge but also makes students think critically. Therefore, reading should be a primary activity for students. This study analyzes the reading interest of English Department students in the library and the factors that make them interested or not. The purpose of this study is to determine students' reading interest and several factors that influence their reading interest. The research design in this study is a mixed method that combines qualitative and quantitative approaches. The author used sampling techniques in selecting the research sample. The author distributed questionnaires to 15 English Department students and selected 3 students to be interviewed. To answer the first research question, questionnaires were distributed to determine students' reading interest. In addition, to answer the second research question, the author used semi-structured interviews to determine the factors that influence their interest. After collecting the data, they were transcribed. The results of this study indicate that students' reading interest is low. This is also supported by the interview results. The percentage is 47.5%. Students are mostly interested in reading only when they have assignments and reading is not their hobby. Furthermore, students explained that several factors influencing their reading interest were: 1) awareness of the importance of reading, 2) reading motivation, 3) language, 4) availability of books in the library, 5) intensity of time spent reading, 6) perception, 7) environment, 8) internet, and 9) learning system. Based on the research results, the authors concluded that students should increase their reading interest. Furthermore, lecturers can also help them cultivate reading interest by giving assignments that require extensive reference and reading, asking them to write summaries, and so on.

**Key words:** *Reading Interest, Library*

# STUDY MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

## ABSTRAK

Dominggus Sakan.<sup>1</sup> Ifoni Ludji.<sup>2</sup> Alfriani Ndandara.<sup>3</sup>

---

Membaca sangat penting dalam hidup kita, terutama bagi siswa. Membaca tidak hanya memberikan pengetahuan tetapi juga membuat siswa berpikir kritis. Oleh karena itu, membaca harus menjadi kegiatan utama bagi siswa. Studi ini menganalisis minat membaca siswa Departemen Bahasa Inggris di perpustakaan dan faktor-faktor yang membuat mereka tertarik atau tidak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan minat membaca siswa dan beberapa faktor yang mempengaruhi minat membaca mereka. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah metode campuran yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penulis menggunakan teknik sampling acak dan cluster dalam memilih sampel penelitian. Penulis mendistribusikan kuesioner kepada 15 siswa departemen bahasa Inggris dan memilih 3 siswa untuk diwawancarai. Untuk menjawab pertanyaan penelitian pertama, kuesioner didistribusikan untuk menentukan minat membaca siswa. Selain itu, untuk menjawab pertanyaan penelitian kedua, penulis menggunakan wawancara semi-terstruktur untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mereka. Setelah mengumpulkan data, hasil ditranskripsi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat membaca siswa rendah. Ini juga didukung oleh hasil wawancara. Persentase adalah 47, 5%. Siswa sebagian besar tertarik membaca hanya ketika mereka memiliki tugas dan membaca bukanlah hobi mereka. Selanjutnya, siswa menjelaskan bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi minat membaca mereka adalah: 1) Kesadaran Akan pentingnya membaca, 2) motivasi membaca, 3) Bahasa, 4) Ketersediaan Buku di Perpustakaan, 6) Lingkungan, 8) Internet, dan 9) sistem pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa siswa harus meningkatkan minat membaca mereka. Selanjutnya, dosen juga dapat membantu mereka menumbuhkan minat membaca dengan memberikan tugas yang memerlukan referensi dan membaca yang luas, meminta mereka untuk menulis ringkasan, dan sebagainya.

**Key words:** *Minat Baca, Perpustakaan.*