

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan pembelajaran bersiklus (*learning cycle 5E*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $17,875 > 2,00172$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan mode pembelajaran *learning cycle 5E* Terhadap kemampuan hasil belajar kognitif siswa di SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

- a. Bagi guru Biologi (IPA Terpadu) diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran bersiklus (*learning cycle 5E*) dalam pembelajaran di sekolah, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa .
- b. Bagi siswa disarankan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas baik dalam diskusi kelompok sehingga dapat mengembangkan kemampuan individualnya dan membangun pengetahuan bersama teman sekelompoknya untuk meningkatkan hasil belajar dalam pengembangan potensi yang dimiliki.

- c. Bagi Peneliti Lanjutan, yang berminat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran bersiklus (*learning cycle 5E*) dalam bidang ilmu IPA maupun bidang ilmu lainnya yang sesuai agar memperhatikan kendala-kendala yang di alami selama penelitian.