

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh pembahasan hasil penelitian pada BAB IV disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mataru dengan pembahasan dari masing-masing permasalahan yang ada dalam penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa data di atas menunjukkan perolehan hasil belajar peserta didik pada siklus I belum mengalami perubahan yang signifikan dikarenakan belum mencapai indikator mengalami keberhasilan atau KKM yang terdapat pada RPP, pada siklus II sudah mengalami perubahan yang signifikan dari pada sebelumnya.
2. Model pembelajaran dengan kooperatif sangat baik untuk meningkatkan kemampuan melakukan tolak pelur. Dari hasil analisis yang diamati terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I kemampuan melakukan tolak peluru siswa setelah diberikan tindakan terjadi peningkatan sebesar 60%, dengan nilai rata-rata 75,6 atau 12 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 90%, dengan dengan nilai rata-rata 78,6 atau 18 siswa

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru berupaya meningkatkan keterampilannya dalam membuat dan menyajikan materi, dan mengajar di kelas sehingga seiring dengan meningkatnya keterampilannya, kualitas pembelajaran yang dilakukannya pun terus meningkat. Selanjutnya, guru harus siap mendengarkan berbagai pendapat, saran dan kritik untuk lebih meningkatkan kualitas pengajaran. Dalam proses pembelajaran harusnya guru memperhatikan kondisi siswa dan menggunakan strategi mengajar yang bervariasi. Dengan demikian motivasi dan keaktifan siswa akan meningkat pada mata pelajaran pendidikan jasmani. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan materi pembelajaran. Kepada guru yang belum menerapkan model pembelajaran dengan kooperatif di dalam kelas maupun di luar kelas

2. Bagi siswa

- a. Peserta didik diupayakan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, selain pada penilaian kognitif tetapi juga pada penilaian afektif.
- b. Peserta didik harus meningkatkan berbagai aktivitas dan mengembangkan berbagai model belajar sekaligus sebagai sarana menambah pengetahuan dan wawasannya belajar secara mandiri.

3. Bagi peneliti

Disarankan bagi peneliti di masa akan datang untuk dapat meningkatkan hasil penelitian tentang model pembelajaran dan media pembelajaran yang lebih kreatif dan meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih baik