

ABSTRAK

MEDIA TOLAK PELURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN ATLETIK PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMP NEGERI MATARU

Lusia E. Leikari ¹, David Loba ², Isak Riwu Rohi ³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang,
Indonesia

Latar Belakang : Analisa media tolak peluru ini tidak terlepas dari pengetahuan guru tentang: tujuan, karakteristik materi, kondisi lingkungan, dan evaluasinya. Disamping pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang tujuan, karakteristik materi, kondisi lingkungan dan evaluasi, keadaan sarana, prasarana dan media pengajaran Penjas yang dimiliki oleh sekolah akan mewarnai kegiatan pembelajaran itu sendiri.

Tujuan penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media untuk meningkatkan penguasaan tolak peluru dalam pembelajaran atletik pada siswa kelas VII SMP Negeri Mataru.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsi kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam kegiatan yang berbentuk siklus. Setiap siklus dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil Penelitian : Hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I kategori tuntas adalah 60% atau 12 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan presentase dalam kategori sebesar 90% atau sejumlah 18 siswa dan tidak tuntas sejumlah 2 siswa atau 10%.

Kesimpulan: keimpulan penelitian ini adalah selain adanya media, penerapan metode pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan penguasaan tolak peluru dalam pembelajaran atletik siswa kelas VII SMP Negeri Mataru.

Kata Kunci : Media, Tolak Peluru, Proses Pembelajaran Atletik Pendidikan Jasmani Pada Siswa Smp Negeri Mataru

ABSTRACT

SHOT PUT MEDIA ON THE LEARNING PROCESS OF ATHLETICS AND PHYSICAL EDUCATION IN STUDENTS OF MATARU STATE JUNIOR HIGH SCHOOL

Lusia E. Leikari ¹, David Loba ², Isak Riwu Rohi ³

¹²³*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

Background: The analysis of shot put media cannot be separated from the teacher's knowledge about: objectives, material characteristics, environmental conditions, and evaluation. Besides having good knowledge and understanding of objectives, material characteristics, environmental conditions, and evaluation, the availability of facilities, infrastructure, and physical education teaching media in the school will also influence the learning activities themselves.

Research Objective: This study aims to determine the effect of media on improving shot put mastery in athletic learning for seventh-grade students at SMP Negeri Mataru.

Research Method: This research uses a quantitative descriptive approach. The study is conducted in activities that take the form of cycles. Each cycle consists of four main activities: planning, implementation, observation, and reflection. Research.

Results: The analysis results show a significant increase from cycle I to cycle II. In cycle I, the completion category was 60% or 12 students. In cycle II, there was an increase in the percentage in the category by 90% or a total of 18 students, and 2 students or 10% did not complete it.

Conclusion: The conclusion of this study is that, in addition to the use of media, the implementation of learning through cooperative learning methods can improve shot put mastery in athletics learning for seventh-grade students at SMP Negeri Mataru.

Keywords: Shot, Put Media, Athletics Learning Process, Physical Education for Students at SMP Negeri Mataru