

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR NEGERI KUASAET KECAMATAN
MAULAFI KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**OLEH
AMELIA GA DIRI
21110049**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR NEGERI KUASAET KECAMATAN MAULafa KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025" telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada:

Hari/Tanggal: Kamis, 31 Juli 2025

Memyetujui

Pembimbing Utama

(Drs. Lukas Manu, M.Pd)

NUPTK: 8435740641130053

Pembimbing Anggota

(Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd)

NUPTK: 1537752653230113



(Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd)

NUPTK: 1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

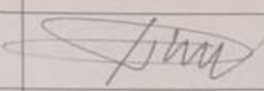
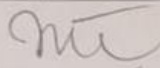
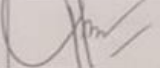
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar Negeri Kuasaet Kecamatan Maulafa Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : Amelia Ga Diri

Nim : 21110049

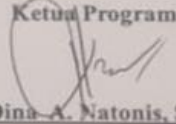
Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota 1	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 2 (Pembimbing Utama)	
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota 3 (Pembimbing Anggota)	

MENGETAHUI


Dekan FKIP EKAW,
(Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph. D)
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program studi IPT

(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Tanggal Yudisium : 31 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Ga Diri

Nim : 21110049

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Tarus, jl. Swadaya, RT13/RW005, Kecamatan Kupang Tengah,
Kabupaten Kupang

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar Negeri Kuasaet Kecamatan Maulafa Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025", saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil ahli seluruh atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak yang sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Amelia Ga Diri



MOTTO

“Melangkahlah dengan iman, karena di setiap jalan yang terjal, tangan Tuhan selalu tersedia untuk menopang.”

“Ketika manusia melihat keterbatasan, Tuhan melihat kesempatan untuk menyatakan kuasa-Nya.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Kehidupan, Hikmat, dan Kasih, yang dengan setia menuntun setiap langkah perjalanan penulis. Tanpa anugerah dan kasih-Nya yang setia, penulis bukanlah apa-apa. Di setiap kelemahan, Tuhan menunjukkan kekuatan-Nya, dan di setiap keraguan, Dia meneguhkan langkah penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Kedua Orang Tua Tercinta Alm. bapak Imanuel Ga Diri dan mama Agustina Bunga, yang dengan doa, air mata, kerja keras, dan cinta yang tak pernah mengenal lelah, menjadi teladan iman dan ketulusan bagi hidup penulis. Kalian adalah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam meraih setiap mimpi.
3. Almamater terkasih, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi ladang subur tempat penulis bertumbuh, belajar, dan dibentuk bukan hanya sebagai sarjana, tetapi juga sebagai pribadi yang takut akan Tuhan dan siap melayani sesama. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan yang telah ditanamkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, Sang Gembala Agung yang dengan kasih dan anugerah-Nya yang tak terbatas telah menuntun, menyertai dan menguatkan penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Di Sekolah Dasar Negeri Kuasaet Kecamatan Maulafa Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”, sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis telah melalui perjalanan panjang yang penuh tantangan, kelelahan, namun juga penuh pelajaran berharga. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata atas kemampuan sendiri melainkan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dra. Anggreini D. N Rupidara, M.Si., Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Dina Antoneta Natonis, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dina Natonis, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan penuh kebijaksanaan dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku penguji utama dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.D selaku penguji anggota yang menguji penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan
7. Nono Tarsisius, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri Kuasaet yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
8. Herlin C. Sanu, S.Pd dan Yesua Bell, S.Pd selaku guru PAK di SD Negeri Kuasaet serta siswa/siswi yang telah membantu penulis memberikan data terkait penelitian dengan penelitian yang dilakukan
9. Ayahanda tercinta alm. bapak Imanuel Ga Diri. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah berhenti, semangat yang tak pernah pudar, dan pengorbanan yang tak terhitung nilainya, terimakasih karena telah menjadi tempat pulang ternyaman saat penulis mulai merasa lelah, dan terimakasih atas pelukan hangat yang penulis terima selama ini. Meski Bapak tak sempat melihat gelar ini terwujud di dunia, penulis percaya Bapak kini tersenyum bangga di surga.

10. Ibunda terkasih Agustina Bunga. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dan pengorbanan yang tidak pernah lelah Mama berikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan di saat penulis hampir menyerah, dan pelukan hangat yang selalu menguatkan di setiap langkah. Cinta dan ketulusan Mama dan bapa adalah alasan penulis bisa berdiri sampai di titik ini. Gelar ini adalah persembahan rasa syukur penulis untuk Mama dan bapa, yang selalu menjadi rumah dan tempat kembali.
11. Kaka tersayang Adi Rano Ga Diri dan Ketsiana Rambu Boba Repi yang dengan kasih dan pengorbanan telah membiayai sebagian besar perjalanan penulis selama perkuliahan serta memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.
12. Saudara-saudara tercinta Serlyati Ga Diri, Yedida Ga Diri, Dedimus Ga Diri, Adinda Ga Diri dan Intan Ga Diri yang selalu hadir dengan dukungan, doa, dan semangat di setiap langkah penulis
13. Ponakan-ponakan terkasih Fery, Laura, Raja, Vendy, Amora, Regina, Nadia, Leandra, dan Felicya yang dengan tawa dan kasih sayang sederhana telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan di tengah perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan Sari, Angel, Dela, Julia dan Uce. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, tawa, dan dukungan yang kalian berikan di setiap proses suka dan duka selama menempuh pendidikan ini. Kalian adalah teman yang selalu menguatkan di saat lelah, menghibur di saat

sulit, dan berbagi semangat ketika harapan mulai redup. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa sekuat dan seindah ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga kapan pun.

15. Rekan-rekan mahasiswa dari program studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kristen Kupang Angkatan 2021. Terimakasih atas dukungan dan Kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.

16. Sahabat-sahabat tercinta Sanny, Allya, Derlin, Isa, Rizal, Genaro, dan Mario. Terimakasih telah setia mendampingi dan membantu penulis sejak awal pendaftaran kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini. Dukungan, doa, semangat, dan kebaikan kalian menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjuangan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Namun, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyusun karya ini dengan penuh ketelitian dan tanggung jawab. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para pendidik, mahasiswa, serta pemerhati dunia pendidikan yang peduli terhadap upaya pembentukan karakter dan penanggulangan *bullying* di lingkungan sekolah dasar. Kiranya karya

sederhana ini dapat menjadi kontribusi kecil yang memberi dampak besar bagi generasi muda yang lebih berkarakter, beriman, dan berkasih.

Kupang, 31 Juli 2025

Amelia Ga Diri

ABSTRAK

“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KUASAET KECAMATAN MAULafa KOTA KUPANG TAHUN
AJARAN 2024/2025”

Ga Diri. A)

Manu. L.)*

Natonis. D)**

Bullying merupakan salah satu permasalahan yang sering terjadi di lingkungan sekolah dasar dan dapat memberikan dampak negatif yang serius terhadap perkembangan mental, emosional, dan sosial peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAKBP) dalam mengatasi perilaku *bullying* di SD Negeri Kuasaet, Kecamatan Maulafa, Kota Kupang pada Tahun Ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara mendalam terhadap dua guru PAKBP serta sepuluh siswa yang terlibat dalam kasus *bullying*, baik sebagai pelaku maupun korban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAKBP memiliki peran penting dalam mengatasi perilaku *bullying* melalui empat dimensi peran utama: sebagai pengajar dan inspirator, fasilitator, konselor dan mentor, serta sebagai gembala. Guru PAKBP tidak hanya menyampaikan materi ajaran Kristiani, tetapi juga menjadi teladan hidup dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan kasih, pengampunan, dan pendampingan personal. Mereka menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan penuh kasih, mendengarkan keluhan siswa, serta menanamkan nilai-nilai moral Kristiani dalam menyelesaikan konflik. Dengan demikian, guru PAKBP memainkan peran sentral dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan mendukung perkembangan karakter Kristiani siswa sebagai bentuk pencegahan dan penanggulangan *bullying* di sekolah dasar.

Kata Kunci: Guru PAK, *bullying*, sekolah dasar, karakter Kristiani

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Guru PAK dan Budi Pekerti	13

2.1.1 Pengertian Guru PAK dan Budi Pekerti	13
2.1.2 Peran Guru PAK Sebagai Motivator	15
2.1.3 Peran Guru PAK Sebagai Pendidik	16
2.1.4 Peran Guru PAK Sebagai Pembimbing	19
2.1.5 Peran Guru PAK Sebagai Pelatih	20
2.2 <i>Bullying</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Bullying</i>	21
2.2.2 Dampak <i>Bullying</i>	24
2.2.3 Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	27
2.2.4 Strategi Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah Dasar	29
2.3 Peran Guru PAK dalam Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah Dasar	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Metode Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Pemaparan Hasil Penelitian	45
4.1.1 Hasil Penelitian Observasi	45
4.1.2 Hasil Penelitian Wawancara	53
4.1.2.1 Hasil Wawancara dengan Guru PAK	54
4.1.2.2 Hasil Wawancara dengan Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	64
4.1.2.3 Hasil Wawancara Siswa Korban <i>Bullying</i>	76
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	90

BAB V PENUTUP	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

3.1 Konsep, Aspek dan Indikator	38
4.1 Data Identitas Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	45
4.2 Identitas Siswa Korban <i>Bullying</i>	47
4.3 Identitas Guru PAK di SDN Kuasaet	49