

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan bab sebelumnya pada penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Project Based Learning* masih rendah (33,33%), siswa mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran yang diberikan.

Berdasarkan data yang telah dihitung. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode *Project Based Learning* meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dari hasil perhitungan statistik pada bab 4.

Skor rata rata X1 lebih tinggi (90) dibanding X2 (86). Dari hasil analisis data, hipotesis uji ditentukan dengan uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi 0,05 (5%). Dengan demikian, nilai t_{hitung} adalah 13.274 sedangkan nilai t_{tabel} dengan dk 44 dalam signifikansi 8% adalah 3,842. Selanjutnya, t_{hitung} lebih tinggi dari t_{tabel} . jadi hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya ada pengaruh terhadap hasil belajar Metode *Project Based Learning*.

Saran 5.2

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka ada beberapa saran yang mungkin dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Kupang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, yaitu sebagai berikut:

- a **Bagi sekolah:** Sekolah diharapkan untuk mendukung segala macam metode pembelajaran yang menyenangkan yang diterapkan oleh guru yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan mutu sekolah.
- b **Bagi guru:** Pengaruh metode *Project Based Learning* membawa dampak positif terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan pengaruh metode project based learning sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diteruskan dengan materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
- c **Bagi siswa:** Siswa diharapkan mampu menerima dan mengetahui metode pembelajaran yang ditetapkan oleh guru. Sehingga siswa tidak bingung dengan tindakan pembelajaran yang dilakukan dikelas.