

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Mata. N)

Natonis. D)*

Pabala. P)**

Penelitian ini bertujuan untuk: Menganalisis apakah ada pengaruh signifikan metode *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 4 Kota Kupang. PjBL merupakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana siswa bekerja secara kolaboratif untuk merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek yang relevan dengan kehidupan mereka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*). Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode PjBL dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang mengukur kemampuan kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode PjBL dan siswa yang menggunakan metode konvensional. Siswa yang belajar dengan metode PjBL menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa metode PjBL memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X. Berdasarkan hasil uji coba pada kelas eksperimen untuk metode *Project Based Learning* terhadap hasil belajar PAK, maka diperoleh hasil pre test dengan *mean* 68.8467 dan hasil post test dengan *mean* 87.9760, dengan hasil korelasi keduanya adalah 0,172, sehingga diperoleh hasil T_{hitung} sebesar 13.274 dan berdasarkan hasil T_{tabel} adalah 1.699 sesuai dengan difference 29. Sesuai dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil Nilai T_{hitung} sebesar $13.274 > \text{hasil Nilai } T_{tabel}$ adalah 1.699, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima ada pengaruh Metode *Project Based Learning* Terhadap hasil belajar PAK kelas X di SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun ajaran 2023/2024. Kesimpulan skor rata-rata X_1 lebih tinggi (90) dibanding X_2 (86), dari hasil analisis data, hipotesis ditentukan dengan uji-t hitung $> t$ tabel dengan signifikansi 0,05 (5%). Saran diterapkan oleh guru yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat meningkatkan mutu sekolah.

Kata Kunci: Metode *Project Based Learning*, Hasil Belajar pendidikan Agama kristen dan budi pekerti.