

**PENGARUH *METODE PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**NODURISA ANGGRIANI WADU MATA
19110102**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Nodurisa Anggriani Wadu Mata**, Nim 19110102 dengan judul **“PENGARUH METODE *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”** telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam Forum Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Juli 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230110

Pembimbing II



Drs.Petrus Poho Pabala, M.Pd
NUPTK:1563742643139343



Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:153775265323011

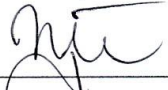
LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode *Project Based Learning* Terhadap Hasil
Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas X Di
SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Nodurisa Anggriani Wadu Mata

Nim : 19110102

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

NO	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama		31 juli 2025
2.	Dra. Lintje H. Pellu., M.Si., Ph.D	Penguji Anggota		31 Juli 2025
3.	Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing I		31 Juli 2025
4.	Drs. Petrus Poho Pabala M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing II		31 Juli 2025

MENGESAHKAN



Dekan FKIP

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

Tanggal ujian : 31 Juli 2025

Tanggal Yudisium : 31 Juli 2025

...

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nodurisa Anggriani Wadu Mata

Nim : 19110102

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Jl. Kablesak Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “PENGARUH *METODE PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PAK KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024.” Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lainnya.

Kupang,

Juli 2015



Pernyataan

Nodurisa Anggriani Wadu Mata

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Mata. N)

Natonis. D)*

Pabala. P)**

Penelitian ini bertujuan untuk: Menganalisis apakah ada pengaruh signifikan metode *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 4 Kota Kupang. PjBL merupakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana siswa bekerja secara kolaboratif untuk merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek yang relevan dengan kehidupan mereka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*). Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode PjBL dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang mengukur kemampuan kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode PjBL dan siswa yang menggunakan metode konvensional. Siswa yang belajar dengan metode PjBL menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan metode konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa metode PjBL memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X. Berdasarkan hasil uji coba pada kelas eksperimen untuk metode *Project Based Learning* terhadap hasil belajar PAK, maka diperoleh hasil pre test dengan *mean* 68.8467 dan hasil post test dengan *mean* 87.9760, dengan hasil korelasi keduanya adalah 0,172, sehingga diperoleh hasil T_{hitung} sebesar 13.274 dan berdasarkan hasil T_{tabel} adalah 1.699 sesuai dengan difference 29. Sesuai dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil Nilai T_{hitung} sebesar $13.274 > \text{hasil Nilai } T_{tabel}$ adalah 1.699, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima ada pengaruh Metode *Project Based Learning* Terhadap hasil belajar PAK kelas X di SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun ajaran 2023/2024. Kesimpulan skor rata-rata X_1 lebih tinggi (90) dibanding X_2 (86), dari hasil analisis data, hipotesis ditentukan dengan uji-t hitung $> t$ tabel dengan signifikansi 0,05 (5%). Saran diterapkan oleh guru yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat meningkatkan mutu sekolah.

Kata Kunci: Metode *Project Based Learning*, Hasil Belajar pendidikan Agama kristen dan budi pekerti.

MOTTO

**“DIBERKATILAH ORANG YANG MENGANDALKAN
TUHAN, YANG MENARUH HARAPANNYA PADA
TUHAN”**

(YEREMIA 17:7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan persembahkan kepada

1. Yesus Kristus sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hikmat kearifan dan kemampuan, kekuatan, ketekunan, sehingga bagi penulis dari awal sampai akhir selesai studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dengan baik.
2. Almamater Tercinta FKIP-UKAW yang sudah mendidik dan mengajar, memberi kesempatan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta menimbah ilmu Pengetahuan.
3. Terima kasih untuk diri sendiri yang selalu kuat, bertahan dan berjuang hingga saat ini.
4. Yang tercinta Ayah Nimrot Obednaga Wadu Mata dan Ibunda tercinta Herlina Ly Djawa yang telah bersusah payah mengorbankan segalanya sejak dari melahirkan dan membesarkan penulis, serta tak henti-hentinya berdoa untuk penulis hingga membiayai pendidikan penulis dan kini dengan ketabahan hatinya masih dengan setia merindukan dan menantikan keberhasilan penulis.
5. Suami Zachario K. Mona dan anak Arzan Lazarus Mona yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa telah melimpahkan dan rahmatNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul "Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas X Di SMA Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024" sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di bidang ilmu Pendidikan Teologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari peran atau bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberi izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina Antoneta Natonis, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dina A.Natonis S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk membimbing penulis dengan berbagai sumbangan, baik itu ide, masukan dan nasehat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs.Lukas Manu, M.Pd selaku dosen penguji 1 dan Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph. D selaku Dosen penguji 2 yang dengan kesabaran dan

kebaikannya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk membimbing penulis dengan berbagai sumbangan, baik itu ide, masukan dan nasehat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D selaku Penasehat Akademik yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

7. Seluruh Staf Dosen FKIP UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.

8. Kepala Sekolah Bapak Fransiskus X. Balu Lowa, S.Pd dan Guru pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Ibu Yanti Bessie, S.Pd dan siswa /I kelas X I dan X J di SMA Negeri 4 Kota Kupang yang sudah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian hingga selesai.

9. Ayah tercinta Nimrot Obednego Wadu Mata, dan Ibunda Herlina Ly Djawa, yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

10. Suami Zachario K. Mona dan anak Arzan Lazarus Mona yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

11. Adik-adik tersayang Harsela Wadu Mata, Manda Wadu Mata, Viviandhiny Wadu Mata, Danny Wadu Mata, Djoens Wadu Mata, Djunior Wadu Mata yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kupang, 2025
Penulis

Nodurisa A Wadu Mata
Nim. 19110102

BIODATA PENULIS



Nodurisa Anggriani Wadu Mata, anak Pertama dari Tujuh bersaudara. Penulis dilahirkan di Depe Desa Depe, Kecamatan Sabu Barat, Kabupaten Sabu Raijua pada Tanggal 15 November 2001 dari pasangan Bapak Nimrot Obednego Wadu Mata dan Ibu Herlina Ly Djawa. Penulis memasuki Pendidikan Formal di SD GMIT Depe pada Tahun 2007 dan menamatkan pada tahun 2013. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan Ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sabu Barat dan pada tahun 2016 menamatkan Pendidikan. Pada tahu yang sama melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sabu Barat dan tamat pada tahun 2019. Selanjutya penulis melanjutkan Pendidikkan ke jenjang Perguruan Tinggi Di Universitas Kristen Artha Wacana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	11
2.1 Metode Project Based Learning	11
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Definisi Operasional Variabel	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Metode Penelitian.....	27

3.4	Populasi dan Sampel	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6	Teknik Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Pemaparan Data Hasil Penelitian	36
4.2	Pembahasan	40
BAB V PENUTUP		43
5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Penilaian Sub Sumatif
2. Tabel 3.1 Variabel Aspek Dan Indikator
3. Tabel 4.1 Hasil Belajar post-test dan prest Test
4. Tabel 4.2 Paired samples statistec
5. Tabel 4.3 paired samples correlations
6. Tabel 4.4 Paired samples test