

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WEB WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP SWASTA SWADAYA TARUS TAHUN AJARAN 2024/2025.

Kedoh Rosiana, S)*Natonis, D)**Manu, L)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang sebagian besar memperoleh nilai dibawah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) akibat kurangnya variasi dan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *web wordwall* terhadap hasil belajar pendidikan agama Kristen dan budi pekerti peserta didik kelas vii di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *web Wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti peserta didik kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest one group*. Subjek penelitian terdiri dari 15 siswa yang beragama Kristen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*, serta lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* 96 meningkat signifikan dibandingkan rata-rata nilai *pretest* 62,67. Uji T menghasilkan $t_{hitung} = 9,7524 > t_{tabel} = 1,7709$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_1 diterima dan H_0 di tolak. Selain itu, nilai N-Gain sebesar 0,89 menunjukkan peningkatan hasil belajar yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *web wordwall* terhadap hasil belajar pendidikan agama Kristen dan budi pekerti peserta didik kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci : media *web wordwall*, hasil belajar

Pembimbing (**)

Penulis (*)