

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WEB WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP SWASTA SWADAYA TARUS TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



OLEH

SILFIA ROSIANA KEDOH

21110058

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2025

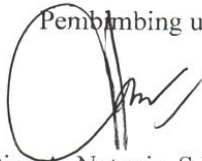
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Media *Web Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025” telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada :

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

MENYETUJUI

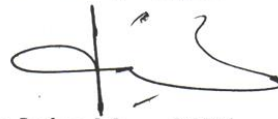
Pembimbing utama



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

Pembimbing anggota



Drs. Lukas Manu, M.Pd

NUPTK: 8435740641130053



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

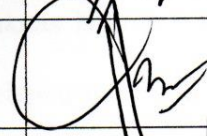
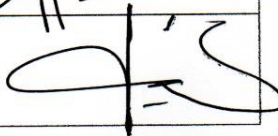
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Web Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : Silfia Rosiana Kedoh

NIM : 21110058

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

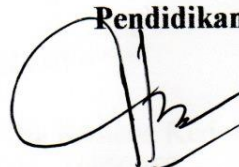
Nama Lengkap Dosen	Status	Tanda Tangan
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota 1	
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota 2 (Pembimbing Utama)	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 3 (Pembimbing Anggota)	



Dra. Anggreini D.N. Rudidara, M.Si., Ph.D
NUPTK : 7155746647230103

MENGETAHUI

**Ketua Program Studi Ilmu
Pendidikan Teologi**



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Tanggal Yudisium : 24 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Silfia Rosiana Kedoh
NIM : 21110058
Semester : 8 (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Ilmu Pendidikan Teologi
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Web Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VII Di SMP Swasta Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bila mana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Juli 2025

Yang menyatakan



Silfia Rosiana Kedoh
Materai 20000

Silfia Rosiana Kedoh
NIM. 21110058

MOTTO

“JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APAPUN JUGA,
TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL KEINGINANMU KEPADA
ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN DENGAN UCAPAN
SYUKUR.”

“FILIPPI 4:6”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan rahmat dan hikmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini telah selesai.
2. Kepada bapak Magelhans Kedoh dan mama Lesiana Lay, selaku orangtua tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, serta doa dan dukungan yang tulus bagi penulis, serta saudara-saudara penulis, kakak Rifal, Merna, adik Robin, Sendry Ito dan Michelle yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis serta sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Kepada sahabat-sahabat penulis yang selalu sabar mendengarkan curhatan penulis setiap harinya, Melany Lauley, Limunchy Kase, Moni Naklui dan Chelsy Nassa.
4. Kepada Almamater Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Web Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus Tahun Ajaran 2024/2025.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang berjasa membantu dalam proses penulisan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd. Selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) dan juga selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan dan bimbingan tugas akhir.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd, selaku pembimbing Ke II yang telah memberi arahan, masukan dan bimbingan bagi penulis.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik dan penguji I yang telah memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis dalam perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi.
6. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku penguji II yang telah memberi arahan dan masukan dan bimbingan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar, Prodi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana

Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

8. Helda Kana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Swadaya Tarus yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Karel Mone, S.Pd selaku guru Pendidikan agama Kristen yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
10. Para Guru SMP Swasta Swadaya Tarus yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
11. Bapak Magelhans Kedoh dan mama Lesiana Lay-Kedoh, selaku orangtua tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, serta doa dan dukungan yang tulus bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, serta saudara-saudara penulis yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberi semangat kepada penulis serta sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
12. Teman-Teman seperjuangan IPT angkatan tahun 2021 yang selalu memberikan semangat , dukungan serta doa kepada penulis.

Demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat berharga, semoga dapat menjadi evaluasi penulis agar dapat membuat karya tulis yang lebih baik lagi.

Kupang 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WEB WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP SWASTA SWADAYA TARUS TAHUN AJARAN 2024/2025.

Kedoh Rosiana, S)*Natonis, D)**Manu, L)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang sebagian besar memperoleh nilai dibawah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) akibat kurangnya variasi dan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *web wordwall* terhadap hasil belajar pendidikan agama Kristen dan budi pekerti peserta didik kelas vii di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *web Wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti peserta didik kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest one group*. Subjek penelitian terdiri dari 15 siswa yang beragama Kristen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*, serta lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* 96 meningkat signifikan dibandingkan rata-rata nilai *pretest* 62,67. Uji T menghasilkan $t_{hitung} = 9,7524 > t_{tabel} = 1,7709$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_1 diterima dan H_0 di tolak. Selain itu, nilai N-Gain sebesar 0,89 menunjukkan peningkatan hasil belajar yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *web wordwall* terhadap hasil belajar pendidikan agama Kristen dan budi pekerti peserta didik kelas VII di SMP Swasta Swadaya Tarus tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci : media *web wordwall*, hasil belajar

Pembimbing (**)

Penulis (*)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Media <i>Web Wordwall</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Wordwall</i>	15

2.1.2 Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	16
2.1.3 Karakteristik <i>Wordwall</i>	19
2.1.4 Cara Mengakses <i>Wordwall</i>	20
2.1.5 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	26
2.2 Hasil Belajar	
2.2.1 Definisi Hasil Belajar	27
2.2.2 Aspek-aspek Hasil Belajar	29
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Variabel Dan Definisi Variabel.....	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Metode Penelitian.....	39
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Uji Instrumen Penelitian	42
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.2 Teknik analisis data hasil penelitian.....	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII.....	7
3.1 Definisi Variabel	36
3.2 Standar Validasi Tes	43
3.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	43
3.4 Kriteria Uji Reliabilitas	45
3.5 Hasil Uji Reliabilitas	45
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	46
3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	46
3.8 Kriteria Uji Daya Pembeda Soal	47
3.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	47
3.10 Klasifikasi Uji N-Gain	51
4.1 Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	54
4.2 Nilai <i>pretest</i>	55
4.3 Nilai <i>posttest</i>	57
4.4 Persentase nilai <i>pretest</i>	58
4.5 Persentase nilai <i>posttest</i>	60
4.6 bobot skala likert.....	62

4.7 Rata-rata observasi guru.....	62
4.8 Rata-rata observasi aktivitas siswa	64
4.9 Uji normalitas hasil <i>pretest</i>	66
4.10 Uji normalitas hasil <i>posttest</i>	77
4.11 Uji homogenitas	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan awal platform <i>wordwall</i>	16
2.2 Fitur-fitur <i>wordwall</i>	16
2.3 Tampilan pilihan log.....	22
2.4 Menu log in	22
2.5 Tampilan menu.....	22
2.6 Tampilan aktivitas yang telah di buat.....	22
2.7 Tampilan aktivitas soal yang telah dibuat	22
2.8 Tampilan pilihan <i>share</i>	22
2.9 Tampilan pilihan <i>publish</i>	23
2.10 Tampilan <i>link</i> yang akan di <i>share</i>	23
2.11 Tampilan awal soal.....	24
2.12 Tampilan soal pertama	24
2.13 Tampilan setelah menyelesaikan semua soal	25
2.14 Tampilan penulisan nama siswa.....	25
2.15 Tampilan hasil pengerjaan soal siswa	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul ajar	84
2. Soal <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	87
3. Kunci jawaban.....	90
4. Lembar observasi guru	91
5. Lembar observasi siswa	92
6. Hasil observasi guru	94
7. Hasil observasi siswa	94
8. Hasil <i>pretest</i>	96
9. Hasil <i>posttest</i>	97
10. Uji validitas	99
11. Uji reliabilitas.....	102
12. Uji tingkat kesukaran soal	103
13. Uji daya pembeda soal	103
14. Tabel R hitung <i>product moment</i>	104
15. Tabel nilai uji <i>kolmogrov smornov</i>	105
16. Tabel uji T	106
17. Surat ijin penelitian	107
18. Surat selesai penelitian	108
19. Hasil penggunaan media	109
20. Dokumentasi	111