

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV. Syakir Media Press.
- Ahsan, H., Haryadi, S., & Makhshun, T. (2023). *Penerapan Pendidikan Karakter Religius Pada Kurikulum Merdeka Melalui Metode Keteladanan. Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 180-189.
- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). *Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Amelia Rizky Idhartono, “*Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita*”, *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, Vol.6, No.1, 2022, h.93
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). *Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Faradilla Intan Sari, dkk., “*Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka*”.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif. Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar.
- Julaiha, S. (2014). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Dinamika ilmu*, 14(2), 226-239.
- Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.sugiyono, 2014,hlm. 83)
- Kaimuddin, K. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. Dinamika Ilmu*, 14(1), 47-6.

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khoirurrijal, dkk., *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi), h. 7-11.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi living values education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, (New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books, 1991),h. 51. 7
- Moleong, L. J. (2004). *Metode kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara. diakses pada 23 mei 2024
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pratiyaksi, N. M. D., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2024). *Analisis peran modul ajar Kurikulum merdeka dalam penerapan profil Pancasila terhadap pembentukan karakter siswa SMP terkait Tri Hita Karana*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(12), 23-23.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). *Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194-201.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak*. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.

- S.Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). *Triangulasi data dalam analisis data kualitatif*.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 7158-7163.
- Sriwilujeng, D. (2019). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier*. Edu Research, 5(3), 110-116.
- Taniady, V. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kristen Dalam Khotbah Di Bukit Pada Matius 5-7. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 6(1), 39-54.
- Tutuk, N. (2015). *Implementasi pendidikan karakter*.
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan karakter: membentuk pribadi positif dan unggul di sekolah*.
- Waruwu, E. W., & Waruwu, E. (2023). *Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik Di Era Kurikulum Merdeka*. Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat, 1(2), 98-112.
- Wijiatun, L., & Indrajit, R. E. (2022). *Merdeka Belajar: Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yuliana, D. R. R., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2018). *Pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter (PPK) berbasis kelas melalui manajemen kelas di sekolah dasar*. Jurnal Tematik, 9(2), 109-114.