

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SD NEGERI
OETEAS, KECAMATAN LOBALAIN, KABUPATEN
ROTE NDAO, TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



OLEH

JOLIGEND DERFANDO SUEK

20110069

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul: **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri Oeteas, Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao, Tahun Pelajaran 2024/2025”** telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada:

Hari/ Tanggal: Kamis, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Lukas Manu, M.Pd
NUPTK: 8435740641130053

Pembimbing II



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D
NUPTK: 4435741642230073

Ketua Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

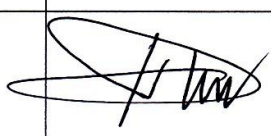
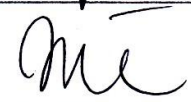
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri Oeteas, Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao, Tahun Pelajaran 2024/2025

Nama : Joligend Derfando Suek

NIM : 20110069

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
2	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota	
3	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ (Pembimbing I)	
4	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota/ (Pembimbing II)	

MENGETAHUI



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : Kamis 24 Juli 2025
Tanggal Yudisium : Kamis 24 Juli 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Joligend Derfando Suek
Nim : 20110069
Jurusan : Ilmu Pendidikan Teologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri Oeteas, Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao, Tahun Pelajaran 2024/2025

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya dan tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang menyatakan



Joligend D. Suek
NIM. 20110031

ABSTRAK

Joligend Derfando Suek, 20110069. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri Oeteas, Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao, Tahun Pelajaran 2024/2025 Program studi ilmu pendidikan teologi. Dibimbing oleh Drs. Lukas Manu, M.Pd dan Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen berbasis kurikulum merdeka di SD Negeri Oeteas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAK berbasis Kurikulum Merdeka di SD Negeri Oeteas telah berjalan dengan baik. Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran mencakup integrasi nilai-nilai Kristiani, metode keteladanan, pembelajaran berbasis proyek, serta evaluasi dan refleksi berkelanjutan. Pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah ini berdampak positif pada perkembangan siswa, baik dari segi spiritual, moral, sosial, maupun akademik. Dengan terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dan berbasis pengalaman, diharapkan pendidikan karakter dapat semakin memperkuat kepribadian siswa dan membentuk mereka menjadi individu yang beriman, berakhlak baik, dan siap menghadapi tantangan masa depan. sekolah berhasil menciptakan suasana belajar yang mendukung pengembangan karakter siswa secara holistik.

Kata kunci: implementasi, pendidikan karakter, kurikulum merdeka, pendidikan agama Kristen.

ABSTRACT

Joligend Derfando Suek, 20110069. Implementation of Character Education in Christian Religious Education Subjects Based on the Independent Curriculum in Grade IV of Oeteas State Elementary School, Lobalain District, Rote Ndao Regency, Academic Year 2024/2025 Theological Education Study Program. Supervised by Drs. Lukas Manu, M.Pd and Rev. Dra. Lintje H. Pellu, M.Sc.,Ph.D.

The purpose of this study was to determine the process of implementing character education in Christian Religious Education subjects based on the independent curriculum at Oeteas State Elementary School. This study uses a descriptive qualitative approach. With data collection techniques of interviews, observation and documentation. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of character education in PAK learning based on the Independent Curriculum at Oeteas State Elementary School has gone well. The approach used in learning includes the integration of Christian values, exemplary methods, project-based learning, and continuous evaluation and reflection. Character education applied in this school has a positive impact on student development, both in terms of spiritual, moral, social, and academic. By continuing to develop innovative and experience-based learning methods, it is hoped that character education can further strengthen students' personalities and shape them into individuals who are faithful, have good morals, and are ready to face future challenges. The school has succeeded in creating a learning atmosphere that supports the development of students' character holistically.

Keywords: *implementation, character education, independent curriculum, Christian religious education.*

MOTTO

“Yang Pelan Juga Punya Tujuan”

Trust in God's Process

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

“2 Tawarikh 15: 7”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada orang-orang terbaik saya:

1. Tuhan Yesus, karena atas segala Berkat dan Rahmat-Nya yang begitu besar dan sungguh luar biasa ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan oleh karena campur tangan-Nya.
2. Orang tua yang selalu mendukung, menyemangati lewat bantuan materi maupun non materi, memberikan motivasi, yang selalu ada saat penulis susah maupun senang bahkan yang selalu menelpon penulis untuk selalu bertahan dan jangan mudah putus asa juga sudah berkorban dalam berbagai hal yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri Oeteas, Kecamatan Lobalain, Kabupaten Rote Ndao, Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi ilmu pendidikan teologi, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memfasilitasi dalam melakukan penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, M.Si, selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberi ruang kepada penulis untuk menuntun ilmu dan menyelesaikan studi di Universitas ini.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dina Antoneta Natonis, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Lukas Manu, M.Pd & Dra. Lintje Harentje Pellu, M.Si., Ph.D, selaku dosen pembimbing I & II yang dengan sabar dan tulus membimbing dan mengarahkan serta memberi dukungan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd & Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku penguji I & II yang dengan kerelaan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing, menguji dan memberikan saran dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Paulus Tnunay, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang Sudah membimbing dan membantu saya selama masa perkuliahan dari awal sampai selesai.
7. Seluruh dosen dan pegawai Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah menyalurkan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Almamater tercinta, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, berkembang, dan membentuk karakter selama masa studi. Segala pengalaman, pembelajaran, dan kenangan selama berada di lingkungan kampus ini akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup saya.
9. Saudara tercinta yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam bentuk doa yang tulus maupun materi juga selalu mendukung penulis dan memberikan semangat dalam semua kegiatan perkuliahan.

10. Keluarga besar dari mama yang selalu menyemangati penulis agar terus bertahan dan jangan mudah menyerah sampai penulis jadi sarjana.
11. Goretti Ivon yang selalu setia menemani penulis, selalu menyemangati, mendukung juga membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
12. Yulius Kaimeni, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Oeteas yang telah mengizinkan dan membantu penulis dengan caranya masing-masing selama proses penelitian.
13. Yohana Famegawati Ndun, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Kristen yang telah bersedia memberikan waktu sebagai responden dan memberikan dukungan dalam membantu kelancaran proses pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
14. Staf guru dan Pegawai SD Negeri Oeteas yang memberikan dukungan dan arahan serta partisipasinya selama proses pengumpulan data.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi bidang pendidikan, para pembaca, pihak-pihak lain yang berkepentingan dan penerapannya di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Kupang, 19 Mei 2025

Joligend Derfando Suek

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pengertian Implementasi.....	7
2.2 Hakikat Pendidikan Karakter	7
2.3 Pendidikan Agama Kristen	14
2.4 Kurikulum Merdeka	18
2.5 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen berbasis Kurikulum Merdeka	21
2.6 Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Definisi Operasional Konsep	25
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	30
3.7 Keabsahan Data.....	31
3.8 Skema Alur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.2 Hasil Penelitian	36
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	12
TABEL 3.1 Konsep, Aspek & Indikator	25
TABEL 4.1 Data Guru SD Negeri Oeteas	35
TABEL 4.2 Data Siswa SD Negeri Oeteas.....	35
TABEL 4.3 Hasil Wawancara Integrasi Nilai-Nilai Kristiani	38
TABEL 4.4 Paparan data elemen/sub elemen berdasarkan aspek nilai karakter tahun pelajaran 2024/2025	38
TABEL 4.5 Hasil Wawancara Penerapan Nilai Kasih.....	41
TABEL 4.6 Hasil Wawancara Penerapan Nilai Kejujuran	42
TABEL 4.7 Hasil Wawancara Penerapan Nilai Gotong Royong	43
TABEL 4.8 Hasil Wawancara Penerapan Nilai Displin	44
TABEL 4.9 Hasil Wawancara Penerapan Nilai Tanggung Jawab	45
TABEL 4.10 Hasil Wawancara Penerapan Keteladanan Guru	46
TABEL 4.11 Hasil Wawancara Penerapan Keteladanan Guru dalam Bersikap.....	48
TABEL 4.12 Hasil Wawancara Penerapan Keteladanan Guru dalam Berperilaku	49
TABEL 4.13 Hasil Wawancara Pembelajaran Berbasis Proyek.....	51
TABEL 4.14 Hasil Wawancara Perencanaan dan Identifikasi Masalah.....	51
TABEL 4.15 Hasil Wawancara Penerapan Kerja Sama	52
TABEL 4.16 Hasil Wawancara Evaluasi dan Refleksi Berkelanjutan	53
TABEL 4.17 Hasil Wawancara Penerapan Evaluasi	54
TABEL 4.18 Hasil Wawancara Penerapan Umpan Balik	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Wawancara	69
LAMPIRAN 2 Instrumen Observasi.....	72
LAMPIRAN 3 Hasil Wawancara.....	73
LAMPIRAN 4 Hasil Observasi	80
LAMPIRAN 5 Perangkat Pembelajaran	88
LAMPIRAN 6 Surat Izin Penelitian	117
LAMPIRAN 7 Surat Selesai Penelitian	118
LAMPIRAN 8 Dokumentasi Penelitian	119