

DAFTAR PUSTAKA

- Achma d, S. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan ‘Kartu Kreatif’ untuk Materi Teks Prosedur Berbasis ‘Card Sort’ pada Siswa Kelas Vii Smp (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*).
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Banjarani, T., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. 2020. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*.
- Dicky Chandra Lubis, et al., „*Studi Literatur Review : Pengaruh Penggunaan Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SD / MI*“, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.1 (2024),1436.
- Dermawan, H. & Hasibuan, A. (2025). Metode Penelitian Eksperimen: Prinsip, Prosedur, dan Aplikasi dalam Penelitian Ilmiah. *Factory Jurnal Industri, Manajemen dan Rekayasa Sistem Industri*, Vol. 3(2), 47–50.
- Eka Fitriyani, Noviati, Robert, B, Pengaru Penggunaan Media Card Sort Terhadap Minat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 23 Pemulutan“, *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9.04 (2023), 120.
- Fraydika, O. (2021). Implementasi Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih Di Man 3 Pasaman Barat. Paramurobi: *Jurnal pendidikan Agama Islam*.
- Hisyam Zaini, dkk. *Strategi Pembelajaran aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008)
- Hamalik. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Iskandar. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jumiati, Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 241 Barugae Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumpa. 2021, 3.
- Lestari, N. (2021). Efektivitas media card sort dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 210–218

- Muttaqin, R. (2006). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung :Nusa Media.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media pembelajaran inovatif*.
- Pratama, R. (2019). Penerapan strategi card sort untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi sistem organisasi kehidupan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 45–53
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel*, Bandung. Alfabeta.
- Sari, D. (2018). Pengaruh metode card sort terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2), 120–128
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017)-(2018)-(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarni. (2020). Penerapan metode pembelajaran card sort untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Edudikara: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 42–54.)
- Supratiknya. “Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Non-Tes.” Universitas Sanatadarma, 2012..
- Wulandari, S. (2022). Pengaruh penggunaan strategi card sort terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 33–41.