

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *GAGNON AND COLLAY* DI SMP
NEGERI 6 AMARASI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan



RUT MUTIARA NABUT

15150116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2022

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Rut Mutiara Nabut** dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Gagnon And Collay* Di SMP Negeri 6 Amarasi Tahun Ajaran 2021/2022”** telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada tanggal : 25 November 2021

MENYETUJUI

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Novi Ivonne Bullu, S.Pd, M.Si
NIDN. 0816018706



Tince Koroh, S.Pd, M.Pd
NIDN.

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Gagnon And Collay* Di SMP Negeri 6 Amarasi Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Rut Mutiara Nabut

NIM : 15150116

Prodi Studi : Pendidikan Biologi


DEWAN PENGUJI


| NAMA | STATUS | TANDA TANGAN |
|----------------------------------|--|---|
| Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd | Penguji Utama |  |
| Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd | Penguji Anggota I |  |
| Novi Ivonne Bullu, S.Pd, M.Si | Penguji Anggota II / Pembimbing Utama |  |
| Tince Koroh, S.Pd, M.Pd | Penguji Anggota III / Pembimbing Anggota |  |

MENGETAHUI

DEKAN FKIP UKAW

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dr. Andreas Johanis F. Lumba, M.Pd
NIDN: 0806086801


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0821108401

Tanggal Ujian : 25 November 2021

Tanggal Yudisium : 07 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rut Mutiara Nabut
NIM : 151501116
Progdi : Pendidikan Biologi
Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya dalam menulis skripsi dengan judul "**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Gagnon And Collay* Di SMP Negeri 6 Amarasi Tahun Ajaran 2021/2022**" saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 25 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rut Mutiara Nabut

BIODATA PENULIS



Atas Anugerah Tuhan Yesus Kristus, penulis dilahirkan di Oebifai, Kecamatan Amarasi, Kabupaten Kupang pada tanggal 20 Juni 1996 dari pasangan Bapak Thera Nabut dan Ibu Florida Nabut/Sabuin. Penulis adalah anak kedua perempuan pertama dari lima bersaudara. Tahun 2002 penulis masuk Sekolah Dasar Inpres Ponain Kecamatan

Amarasi dan tamat pada tahun 2008. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Menengah Pertama di SMP PGRI Oenoni Kecamatan Amarasi dan tamat pada tahun 2011. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Menengah Atas di SMA Reformasi Plus Noelbaki dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2015 penulis diterima sebagai mahasiswi pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.

MOTTO

**AKU DITOLAK DENGAN HEBAT SAMPAI
JATUH,
TETAPI TUHAN MENOLONG AKU**

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati, karya tulis ilmiah ini kupersembahkan kepada

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kebijaksanaan, akal budi serta kekuatan kesehatan bagi penulis.
2. Orangtua tercinta Bapak Thera Nabut dan Ibu Florida Nabut/Sabuin.
3. Kakak ku tercinta Franklyn Albertho Nabut (Alm) yang selalu menjadi alasan untuk bangkit disaat penulis terjatuh. Serta, adik ku tercinta Maria Magdalena Nabut, Melkisedek Nabut, Karyn Rafael Nabut dan keponakan tersayang Albertha.
4. Opa, Oma, keluarga besar Nabut dan Sabuin.
5. Sahabat, teman, kenalan dan semua seperjuangan Bio-C15.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat serta kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Gagnon And Collay* Di SMP Negeri 6 Amarasi Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Skripsi ini merupakan salah satu wujud dan aplikasi teoritis penulis dalam memahami secara langsung ilmu pengetahuan yang diperoleh pada saat mengikuti kuliah di Almamater ini, Skripsi ini menyajikan informasi tentang model pembelajaran *Gagnon And Collay*. Pembelajaran dengan menggunakan model *Gagnon And Collay* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena model pembelajaran ini dapat melibatkan siswa secara langsung dan membuat siswa dapat mengemukakan pendapatnya sendiri serta menjelaskan atau membagikan ilmu kepada siswa lain.

Sehingga dalam proses pelaksanaan maupun tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari kesempurnaan dan hal ini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Walaupun demikian, peneliti tetap berharap semoga hasil penelitian tindakan kelas dapat bermanfaat bagi penulis pada waktu yang terkhusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Kupang, 25 November 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa Doa oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat teriring salam dan Doa tulus, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW), yang telah memberikan izin belajar program S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Bapak Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana dan juga selaku penguji I yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penulis berada di Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Hartini R.L. Sole S.Si.,M.Sc selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Ibu Novi Ivonne Bullu, S.Pd.,M.Si sebagai pembimbing I dan ibu Tince Koroh. S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Pak Paulus Tnunay S.Pd.,M.Pd sebagai penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Hendrik Arnold Mau, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Amarasi yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Yosina Yabestin Niobe, S.Pd sebagai guru bidang studi IPA Biologi, Ibu Rane Missa dan bapak ibu guru SMP Negeri 6 Amarasi yang selalu membantu penulis dalam penelitian ini dan juga siswa-siswi kelas VIII yang membantu penulis dalam kelancaran penelitian.
11. Ayah tercinta Thera Nabut dan ibu Florida Nabut/Sabuin yang telah membiayai penulis sampai menyelesaikan studi, memberikan kasih sayang, perjuangan, kesabaran dan doa yang tak dapat penulis ungkapkan dengan kata-kata selain ucapan trimakasih.
12. Kakak dan adik tercinta kakak Anlly (alm), adik Hellen, adik Eky, adik Mallen dan keponakan tersayang Albertha, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

13. Saudara-saudari, persepupuan, kakak Onan Sabuin, kakak Yanti Silla dan kakak Sally Penuam yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Opa Rafael Sabuin, oma Bendelina Sabuin/Sakbana, oma Salomi Nabut dan keluarga besar Nabut, Sabuin yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat Nita Bulu, Della Mesi, Nirma Mone, Sitry Bessie, Ello Lona, Tian Aga, Siskha Nenosaban, Nita Lingu, Vivi Abanat, Meri Maimau, Nike Lasi, Novi Nggelan, Novi Besituba, yang selalu setia mendoakan, mendukung, menemani dan saling pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman bagadang dan team pesta Jegan, Jhon, Oswin, Gio, Bedi, Alno, Mios, Upeng, Max dan semua yang tidak saya sebutkan nama satu persatu.
17. Semua kakak-kakak dan anak-anak Kompleks flobamor.
18. Kakak Lily Zackharias, kakak Mus Zackharias, kakak Ivhy Boimau, kakak Oky Nawa, kakak Jhon Soinbala, kakak Ida Soinbala, Hana Lao-Huru yang sudah menjadi bagian dari keluarga penulis.
19. Teman seperjuangan Bio C15 dan teman-teman program studi pendidikan biologi.
20. Semua team dan mentor-mentor PT. Health Wealth International (HWI) yang selalu memberikan dukungan lewat doa, motivasi dan inspirasi untuk penulis.

21. Almamater tercinta

Hanya doa dan harapan serta ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah diberikan. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis kiranya mendapat berkat dan perlindungan dari Tuhan Yesus Kristus.

Kupang, 25 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| HALAMAN JUDUL | Halaman |
|-----------------------------------|----------------|
| LEMBARAN PERSETUJUAN | ii |
| LEMBARAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| BIODATA PENULIS..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah..... | 3 |
| D. Rumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 3 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| A. Hakikat Pendidikan Dan Belajar | 5 |
| B. Pembelajaran Biologi | 8 |
| C. Model Pembelajaran..... | 9 |
| D. Model Pembelajaran <i>Gagnon And Collay</i> | 11 |
| E. Langkah-Langkah <i>Gagnon And Collay</i> | 13 |
| F. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Gagnon And Collay</i> | 14 |
| G. Hasil Belajar..... | 15 |
| H. Hipotesis Tindakan..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis Dan Rancangan Penelitian | 22 |
| B. Waktu Dan Tempat Penelitian | 23 |
| C. Subjek Dan Obyek Penelitian | 23 |
| D. Tindakan Penelitian..... | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| G. Ketuntasan Individual | 31 |
| H. Ketuntasan Klasikal | 31 |
| I. Indikator Keberhasilan | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| B. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V PENUTUP | 51 |
| A. Kesimpulan..... | 51 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| B. Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN..... | 54 |
| DOKUMENTASI | 89 |
| SURAT IJIN PENELITIAN | 87 |
| SURAT SELESAI PENELITIAN | 88 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah Gagnon And Collay | 13 |
| Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Kognitif..... | 18 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 22 |
| Tabel 3.2 Panduan Observasi Aktivitas Mengajar Guru 29 Model <i>Gagnon And Collay</i> | 29 |
| Tabel 3.3 Tahap Kualitas Pembelajaran Guru..... | 31 |
| Tabel 3.4 Indikator Keberhasilan Tindakan | 32 |
| Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan I Kelas VIII..... | 36 |
| Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Siklus I Pertemuan I..... | 37 |
| Tabel 4.3 Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II Kelas VIII..... | 42 |
| Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Siklus I Pertemuan II..... | 43 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|----------------|
| 4.1 Grafik Aktivitas Guru..... | 44 |
| 4.2 Grafik Presentase Hasil Belajar Siswa | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... | 56 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... | 66 |
| Lembar Observasi | 74 |
| Soal Tes Siklus I Pertemuan I | 75 |
| Soal Tes Siklus I Pertemuan II | 79 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I | 83 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II..... | 84 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I | 85 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II..... | 86 |
| Hasil Tes Siklus I Pertemuan I | 87 |
| Hasil Tes Siklus I Pertemuan II..... | 87 |
| Surat Ijin Penelitian | 88 |
| Surat Selesai Penelitian | 89 |
| Dokumentasi | 90 |