

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT Oesapa Tahun Ajaran 2023/2024”, upaya dilakukan guru untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik SD GMT Oesapa adalah dengan memberikan dorongan atau menarik perhatian peserta didik, turut serta dalam melaksanakan tugas belajar siswa dan memberikan umpan balik. Hal ini didapat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1) Memberikan Dorongan atau Menarik Perhatian Peserta Didik

Menyapa peserta didik dan menanyakan kesediaan peserta didik untuk mengikuti aktivitas belajar. Memberikan umpan balik pada siswa terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu untuk meningkatkan kinerja siswa. Umpan balik yang tepat dapat membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahannya, sehingga dapat tumbuh sebagai individu pembelajaran.

2) Turut Serta dalam Melaksanakan Tugas Belajar Siswa.

Siswa mau terlibat dalam pemecahan masalah dalam kegiatan belajar. Agar terlibat aktif dalam pemecahan masalah saat kegiatan belajar sangat diperlukan agar siswa paham dan mengerti tentang pembelajaran yang sedang berlangsung. Berusaha mencari informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah. siswa dapat mencari informasi untuk

memecahkan masalah dengan cara: Memanfaatkan buku pelajaran, mengunjungi perpustakaan, bertanya kepada teman atau guru jika tidak memahami materi. melaksanakan kelompok diskusi. Agar siswa lebih semangat dalam kegiatan diskusi kelompok, ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk menciptakan suasana yang memotivasi dan mendorong keterlibatan aktif mereka.

3) Memberikan Umpan Balik

Cara lain yang dilakukan guru saat siswa tidak memahami pelajaran yang telah dipelajari. Pendekatan yang bervariasi (pendekatan yang menggunakan berbagai teknik pemecahan masalah) akan membantu memastikan bahwa siswa mendapatkan pemahaman yang lebih baik. Berikut adalah beberapa cara yang bisa diterapkan yaitu : memberikan penjelasan ulang dengan metode berbeda, tanya jawab atau diskusi kelas, menggunakan pengulangan atau review, memberikan waktu. Menyimpulkan materi diakhir sesi. Guru menyimpulkan materi di akhir sesi pembelajaran untuk merangkum keseluruhan proses pembelajaran. Guru juga dapat melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis mengusulkan saran sebagai berikut:

1) Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah hendaknya memperhatikan guru sebagaimana pendidik dan berdiskusi mengenai masalah pembelajaran. Dengan tujuan agar mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran dan memberikan solusinya, dengan demikian akan didapat hasil yang maksimal.

2) Bagi Guru

Diharapkan lebih kreatif, terus belajar dan mencoba untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model atau media yang dapat menunjang tercapainya keberhasilan pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa lebih mengamati pembelajaran dengan baik, lebih fokus, dan lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung, agar guru tidak bersusah payah dalam menjelaskan materi dan mengkondisikan siswa.