

ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SD GMT OESAPA TAHUN 2024

Buraen Anjani, N)*

Pabala, P)**

Pellu, L)**

Latar belakang penelitian ini yaitu permasalahan pembelajaran yang dialami peserta didik SD GMT Oesapa yang sangat beragam, dimana guru tidak mendapatkan interaksi yang baik dari peserta didik, seperti ketika guru menjelaskan materi ada anak yang mendengarkan dengan baik dan ada juga anak yang sibuk dengan kegiatannya sendiri, atau ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya atau guru mengajukan pertanyaan atau juga mengungkapkan gagasannya banyak siswa hanya diam saja. Rumusan masalah dalam kajian ini Bagaimana upaya guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti meningkatkan keaktifan belajar peserta didik SD GMT Oesapa Tahun 2024?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT Oesapa Tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian sumber data primer adalah wawancara dengan informan guru dan sumber sekunder adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian keaktifan siswa dapat dilihat dalam hal: (1) Memberikan dorongan atau menarik perhatian peserta didik. Menyapa peserta didik dan menanyakan kesediaan peserta didik untuk mengikuti aktivitas belajar, memberikan umpan balik pada siswa terkait pada pelajaran sebelumnya untuk meningkatkan kinerja siswa. (2) Turut serta dalam melaksanakan tugas belajar siswa. Siswa mau terlibat dalam pemecahan masalah dalam kegiatan belajar, berusaha mencari informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah, melaksanakan kelompok diskusi. (3) Memberikan umpan balik. Cara lain yang dilakukan guru saat siswa tidak memahami pelajaran yang telah dipelajari. Bertanya kepada siswa apabila tidak memahami pembelajaran yang sedang dilakukan dan menyimpulkan materi diakhir sesi untuk merangkum keseluruhan proses pembelajaran. Guru juga dapat melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

Kata Kunci: upaya guru, keaktifan siswa

)*Peneliti

)Dosen Pembimbing**