

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA
DIDIK SD GMT OESAPA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**NELCIKA ANJANI BURAEN
20110018**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT Oesapa Tahun Ajaran 2023/2024” telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada

Hari/ Tanggal : Kamis 24 Juli 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NUPTK:1563742643139343

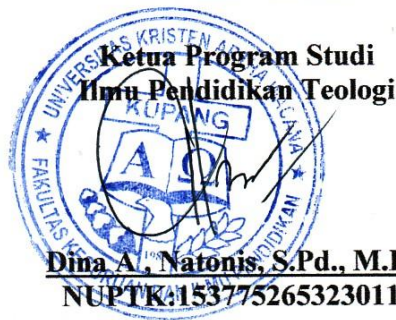
Pembimbing II



Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D
NUPTK:4435741642230073

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi

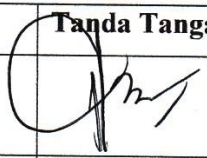
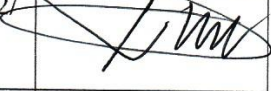
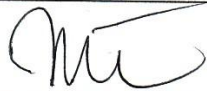


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd.
NUPTK:1537752653230113

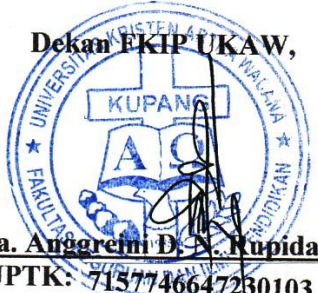
HALAMAN PENGESAHAN

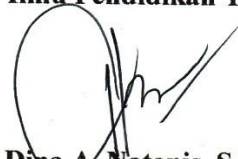
Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT
Oesapa Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : Nelcika Anjani Buraen
NIM : 20110018
Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd	Penguji Utama	
2	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 1	
3	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota2/ Pembimbing	
4	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D	Penguji Anggota3/ Pembimbing	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW,
Dra. Anggremi D. S. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

**Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi**

Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK:15377526 53230113

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025
Tanggal Yudisium : 24 Juli 2025

MOTTO

*“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari
satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa
kehilangan semangat”*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nelcika Anjani Buraen

NIM : 20110018

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang atau literature lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Jika dikemudian harus dikemukakan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 24 Juli 2025



Nelcika Anjani Buraen

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta Pertama dan panutanku, Papa Aprianus Buraen dan pintu surgaku Mama Natu Sanita Buraen-Siki. Yang Terkasih Opa Trayanus Buraen dan Alm. Oma Thersia Buraen. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga papa, mama dan opa sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program studi Ilmu Pendidikan Teologi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT Oesapa Tahun 2024”*** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hanya semata-mata kemampuan penulis sendiri, melainkan adanya keterlibatan dari berbagai pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan senang hati selalu membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan proposal ini.

5. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D. selaku Pembimbing II yang meluangkan waktu,tenaga serta pikiran untuk mengarahkan penulis
6. Dina Antoneta Natonis, S.Pd.,M.Pd. selaku Penguji I telah meluangkan waktu untuk menguji Penulis
7. Drs. Lukas Manu, M.Pd. selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Teologi, yang Telah memberikan Pengetahuan,membimbing dan membantu selama Penulisan Skripsi ini .
9. Ibu Sri Maryani, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD GMT Oesapa yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
11. Ketiga saudaraku, Kaka Arjen, Adik Aldi dan Adik Intan. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Patner tersayang yang tak kalah penting kehadirannya, Kaka Migell Ora. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi baik tenaga, waktu maupun materi. Terimakasih selalu meluangkan waktu dan memberi semangat untuk terus berjalan tanpa kata menyerah untuk meraih impian. Semoga sukses bersama sesuai dengan yang di impikan.
13. Sahabat-sahabat tersayang, Mervin Ismau, Irene Tnunay, Ike Ora, Ibu Ribka Polin, Ibu Sance Olla. Terima Kasih telah mendukung, memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Terakhir, Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
15. Teman-teman seperjuangan (IPT) kelas A&B angkatan 2020, yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi dan berdiskusi tentang berbagai masalah yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini pada setiap kesempatan.

Penulis mengakui dengan sepuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari.

Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga proposal ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 24 Juli 2025

Penulis,



Nelcika Anjani Buraen

ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SD GMT OESAPA TAHUN 2024

Buraen Anjani, N)*

Pabala, P)**

Pellu, L)**

Latar belakang penelitian ini yaitu permasalahan pembelajaran yang dialami peserta didik SD GMT Oesapa yang sangat beragam, dimana guru tidak mendapatkan interaksi yang baik dari peserta didik, seperti ketika guru menjelaskan materi ada anak yang mendengarkan dengan baik dan ada juga anak yang sibuk dengan kegiatannya sendiri, atau ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya atau guru mengajukan pertanyaan atau juga mengungkapkan gagasannya banyak siswa hanya diam saja. Rumusan masalah dalam kajian ini Bagaimana upaya guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti meningkatkan keaktifan belajar peserta didik SD GMT Oesapa Tahun 2024?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SD GMT Oesapa Tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian sumber data primer adalah wawancara dengan informan guru dan sumber sekunder adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian keaktifan siswa dapat dilihat dalam hal: (1) Memberikan dorongan atau menarik perhatian peserta didik. Menyapa peserta didik dan menanyakan kesediaan peserta didik untuk mengikuti aktivitas belajar, memberikan umpan balik pada siswa terkait pada pelajaran sebelumnya untuk meningkatkan kinerja siswa. (2) Turut serta dalam melaksanakan tugas belajar siswa. Siswa mau terlibat dalam pemecahan masalah dalam kegiatan belajar, berusaha mencari informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah, melaksanakan kelompok diskusi. (3) Memberikan umpan balik. Cara lain yang dilakukan guru saat siswa tidak memahami pelajaran yang telah dipelajari. Bertanya kepada siswa apabila tidak memahami pembelajaran yang sedang dilakukan dan menyimpulkan materi diakhir sesi untuk merangkum keseluruhan proses pembelajaran. Guru juga dapat melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

Kata Kunci: upaya guru, keaktifan siswa

)*Peneliti

)Dosen Pembimbing**

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Upaya	7
2.1.1 Pengertian Upaya	7
2.1.2 Jenis-Jenis Upaya Guru.....	8
2.1.3 Pentingnya Upaya Guru dalam Pembelajaran	9
2.2 Keaktifan Belajar	11
2.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar	11
2.2.2 Strategi Guru Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	18

2.2.4 Klasifikasi Keaktifan Belajar.....	21
2.2.5 Indikator Keaktifan Belajar	23
2.3 Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Defenisi Operasional Konsep	30
3.2 Tempat dan waktu penelitian	31
3.2.1 Lokasi penelitian.....	31
3.2.2 Waktu Peneltian	31
3.3 Metode Penelitian	31
3.4 Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....	39
4.1.1 Lokasi SD GMIT Oesapa	39
4.1.2 Sejarah Singkat SD GMIT Oesapa.....	39
4.1.3 Visi dan Misi SD GMIT Oesapa	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	52
5.1.Kesimpulan	52
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59
DOKUMENTASI.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep, Aspek dan Indikator.....	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	39