

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual dalam proses pembelajaran Anak PAR di GMIT Bet'el Maulafa memiliki dampak positif terhadap tingkat motivasi belajar mereka. Media audio-visual, seperti video pembelajaran, audio rekaman, dan presentasi visual, mampu membangkitkan minat, motivasi dan ketertarikan Anak PAR dalam belajar. Mereka lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran ketika media audio-visual digunakan.

Selain itu, penggunaan media audio-visual juga memfasilitasi pemahaman dan penghayatan materi pembelajaran Anak PAR. Visualisasi dan penggunaan suara yang menarik membantu mereka memproses informasi dengan lebih baik, mengingat konten pembelajaran, dan mengembangkan keterampilan kognitif dan sosial.

Dalam konteks GMIT Bet'el Maulafa tahun 2023/2024, hasil penelitian ini dapat memberikan panduan dan rekomendasi bagi pengembangan pembelajaran Anak PAR. Diharapkan penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran dapat ditingkatkan dengan memperhatikan aspek-aspek yang telah disebutkan peneliti.

Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan belajar Anak PAR dan strategi yang efektif dalam meningkatkan motivasi mereka.

Berdasarkan penelitian yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual terhadap Motivasi Belajar Anak PAR di GMIT Bet'el Maulafa Tahun 2023/2024", dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio-visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar Anak PAR.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, seperti jumlah sampel yang terbatas dan cakupan penelitian yang terbatas pada GMIT Bet'el Maulafa. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan meluas ke lembaga pendidikan lainnya guna mendapatkan generalisasi yang lebih baik tentang pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap motivasi belajar Anak PAR.

Rekomendasi diberikan agar penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran Anak PAR ditingkatkan dengan memperhatikan kualitas media, pendampingan Pengajar PAR, dan kondisi lingkungan pembelajaran. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi pengembangan pendidikan Anak PAR di masa mendatang.