

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA AUDIO – VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK PAR DI GMT BET'EL MAULAF TAUN AJARAN 2024/2025

Maksen Yonathan Nompetus¹, Melkias A. Manggoa², Dina A. Natonis³
^{1,2,3}Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual dapat mempengaruhi dan meningkatkan keinginan Anak PAR untuk belajar dari tahun 2024/2025. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, studi dokumentasi, dan observasi dari partisipan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sampel penelitian adalah sejumlah Anak PAR yang mengikuti proses pembelajaran audio visual di GMT BET'EL Maulafa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dengan ketidakmampuan belajar lebih termotivasi untuk belajar ketika mereka menggunakan media audio visual. Melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi, ditemukan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan tingkat aktivitas Anak PAR selama proses pendidikan. Penggunaan media audio visual juga dikaitkan dengan peningkatan semangat, minat, dan keinginan untuk belajar pada Anak PAR. Selain itu, penelitian ini menemukan beberapa variabel pendukung yang memengaruhi seberapa baik media audio visual digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar Anak PAR. Variabel-variabel ini termasuk jenis dan kualitas materi audio visual yang digunakan, kemampuan Pengajar PAR untuk memasukkan materi tersebut ke dalam pembelajaran, dan dukungan orang tua dan lingkungan sekolah. Hasilnya, penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana penggunaan materi audio-visual mempengaruhi keinginan Anak PAR di GMT BET'EL Maulafa untuk belajar. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan pedoman untuk pendidik, pembentuk undang-undang, dan pihak terkait lainnya dalam membangun metode pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Media Audio-Visual, Anak PAR Di GMT BET'El Maulafa.