

ABSTRAK

Hubungan Afirmasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Natun, D, S*

Manu, L**

Natonis, D, A**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara afirmasi positif guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Afirmasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan Diri Siswa di UPTD Sekolah Dasar Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif yang meliputi uji validitas, uji reabilitas, analisis statistik deskriptif, dan analisis korelasi Pearson. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswa yang beragama Kristen kelas VB berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa afirmasi positif guru tidak memiliki hubungan yang signifikan secara statistik dengan kepercayaan diri siswa ($p = 0,066 > 0,05$) pada taraf signifikansi 5%. Namun demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,419 menunjukkan adanya hubungan positif dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ditemukan hubungan yang signifikan secara statistik antara afirmasi positif guru PAK dengan kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Afirmasi Positif Guru, Kepercayaan Diri Siswa*

Keterangan:

* : Penulis

** : Pembimbing