

**HUBUNGAN AFIRMASI POSITIF GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI UPTD SEKOLAH DASAR
INPRES OEPOI KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

DEBORA SULCE NATUN

NIM: 21110053

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

LEMBARAN PERSETUJUAN

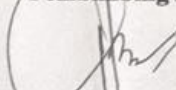
Skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN AFIRMASI POSITIF GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI UPTD SEKOLAH DASAR INPRES OEPOI KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025"** telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada:
Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama,


(Drs. Lukas Manu, M.Pd)
NUPTK: 8435740641130053

Pembimbing Anggota,


(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113


Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi
(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

LEMBARAN PENGESAHAN

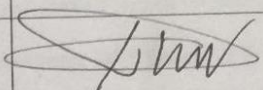
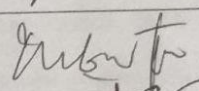
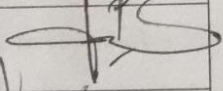
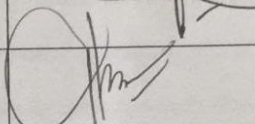
Judul : Hubungan Afirmasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan kepercayaan diri siswa di UPTD Sekolah Dasar Inpres Oepoi Kota Kupang tahun ajaran 2024/2025

Nama : Debora Sulce Natun

Nim : 21110053

Program Studi: Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

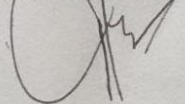
Nama	Status	Tanda tangan
Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, M.A	Penguji Anggota 1	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 2 (Pembimbing Utama)	
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota 3 (Pembimbing Anggota)	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW,
(Dra. Anggren D.N. Rupidara, M.Si., Ph. D)
NUPTK: 7157746647230103

**Ketua Program studi
Ilmu Pendidikan Teologi,**



(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025
Tanggal Yudisium : 24 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Debora Sulce Natun

Nim : 21110053

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Afiriasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan Diri Siswa di UPTD Sekolah Dasar Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau karya orang lain. Adapun kutipan atau bagian tertentu yang berasal dari karya pihak lain telah dicantumkan sumbernya secara jelas dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau penjiplakan dalam skripsi ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya serta menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Debora Sulce Natun
Debora Sulce Natun

MOTTO

*"내가 넘어지려 할 때에 밀쳐서 넘어뜨리려 하였으나,
여호와께서 나를 도우셨도다."*

**“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan
menolong aku”**

(Mazmur 118:13)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal yang Maha Kudus, tempat pertama penulis berpaling saat hati penuh syukur maupun kala lelah dan ragu datang. Dalam segala keterbatasan, senantiasa ada menyediakan kekuatan, menanamkan hikmat, dan memberi penghiburan lewat cara-cara yang sederhana namun penuh kasih. Dengan penyertaan dan kasih-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua terkasih, Bapa Marthen Y.E.W. Natun dan Mama Rosalina Tanesib (Almh.). Untuk usaha dan kerja keras Bapa, menjadi saluran berkat dari Tuhan kepada penulis, juga dengan doa Mama serta cinta dan kasih yang masih ada, menjadi terang yang menuntun langkah penulis hingga menyelesaikan skripsi ini. Juga untuk Nenek Teresia Ta'ek dan saudara-saudara terkasih, Anista Natun, Brezky Natun, dan Aryiel Natun, yang menguatkan penulis dalam cinta, tawa serta kebersamaan.
3. Almamater tercinta Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana yang menjadi tempat belajar untuk bertumbuh dan berkembang, serta membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk meraih gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, pertolongan, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Afiriasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan Diri Siswa di UPTD Sekolah Dasar Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Artha Wacana. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang telah memberi kesempatan dan menerima penulis untuk menimba ilmu, bertumbuh, dan berproses di lingkungan UKAW Kupang hingga sampai pada penyelesaian studi ini.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data penelitian.
3. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang telah memberikan izin, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Lukas Manu, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan ketekunan telah membimbing penulis. Dengan rela meluangkan waktu, tenaga, serta mencurahkan pikiran dan perhatian, disertai pengertian yang besar dalam menghadapi setiap kekurangan dan keterbatasan penulis, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd., selaku Penguji I, dan Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, M.A., selaku Penguji II, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan perhatian telah meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik dan berkualitas.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW, yang dengan sepenuh hati telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, nilai, dan keteladanan selama masa perkuliahan, menjadi pelita yang menerangi langkah penulis dalam menapaki perjalanan akademik hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Pdt. Kim Jung Suk dan Ibu Pdt. Kang Yoo Nam, atas dukungan, semangat, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis. Pengalaman yang telah diberikan bukan hanya menjadi sumber motivasi, tetapi juga penggenapan dari salah satu impian terbesar penulis yang hingga kini terus menjadi pengingat akan kasih karunia Tuhan sepanjang perjalanan studi ini.

8. Kheke Ate, S.Pd, selaku operator Program Studi IPT yang dengan sabar dan sigap membantu penulis dalam proses pengurusan data, administrasi, dan berbagai keperluan lainnya selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Salmun Aklili, S.Pd selaku kepala sekolah di UPTD SD Inpres Oepoi kota Kupang, Ibu Indah Tresnawati Non, S.Pd selaku wali kelas VB, dan Ibu Nofly Milla S.Pd selaku guru mata pelajaran PAK yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Keluarga tercinta, Ayah: Marthen Y.E.W. Natun, Kakak Anista D.S. Natun, Adik Brezky D. Natun, Adik Aryiel L. Natun, dan Nenek Teresia Ta'ek. Yang selalu menjadi tempat penulis berpulang saat lelah dan putus asa. Dengan kasih yang tak pernah pudar, doa tulus yang tak henti terucap, pelukan yang tak pernah renggang, serta dukungan yang setia dalam setiap langkah, menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar bagi penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan BEPITEQ 21 dan sahabat-sahabat terkasih yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

\

ABSTRAK

Hubungan Afirmasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Natun, D, S*

Manu, L**

Natonis, D, A**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara afirmasi positif guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Afirmasi Positif Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dengan Kepercayaan Diri Siswa di UPTD Sekolah Dasar Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif yang meliputi uji validitas, uji reabilitas, analisis statistik deskriptif, dan analisis korelasi pearson. Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswa yang beragama kristen kelas VB berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa afirmasi positif guru tidak memiliki hubungan yang signifikan secara statistik dengan kepercayaan diri siswa ($p = 0,066 > 0,05$) pada taraf signifikansi 5%. Namun demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,419 menunjukkan adanya hubungan positif dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ditemukan hubungan yang signifikan secara statistik antara afirmasi positif guru PAK dengan kepercayaan diri siswa di UPTD SD Inpres Oepoi Kota Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Afirmasi Positif Guru, Kepercayaan Diri Siswa*

Keterangan:

* : Penulis

** : Pembimbing

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1. Afirmasi Positif	14
2.1.1. Definisi Afirmasi Positif	14
2.1.2. Nilai-nilai Kristiani Afirmasi Positif dalam Standar Isi	15

2.1.3. Bentuk-bentuk Afirmasi Positif Guru	16
2.1.4. Penerapan Afirmasi Positif dalam Konteks Pendidikan.....	19
2.2. Kepercayaan Diri	20
2.2.1. Definisi Kepercayaan Diri	20
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	22
2.2.3. Dampak Kepercayaan Diri Tinggi.....	25
2.2.4. Dampak Kepercayaan Diri Rendah	27
2.3. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dalam Kurikulum	
Merdeka.....	28
2.3.1. Definisi Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	28
2.3.2. Nilai-nilai Kristiani PAK dalam Standar Isi Kurikulum Merdeka..	30
2.3.3. Peran Guru PAK dalam pembentukan Karakter dan spiritual	
Siswa.....	31
2.4. Tahap Perkembangan Peserta Didik Usia Sekolah Dasar Kelas V	32
2.4.1. Perkembangan Umum	32
2.4.2. Perkembangan Iman	34
2.5. Hubungan Afirmasi Positif Guru PAK dan Budi Pekerti	
dengan Kepercayaan diri Siswa.....	34
2.6. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Definisi Operasionalisasi Konsep	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel	38

3.4. Jenis Penelitian.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil analisis Penelitian	43
4.1.1. Observasi awal (Pra-Penelitian).....	43
4.1.2. Hasil Penelitian Angket.....	45
4.2. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64
BIODATA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasionalisasi Konsep	37
Tabel 4.1. Uji Validitas Soal	46
Tabel 4.2. Uji Reabilitas Variabel (X).....	47
Tabel 4.3. Uji Reabilitas Variabel (Y).....	48
Tabel 4.4. Analisis Statistik Deskriptif Variabel (X)	50
Tabel 4.5. Hasil Analisis Korelasi Pearson	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Presentase Kepercayaan Diri Siswa pada pelajaran umum ...	44
Gambar 4.2 Presentase Kepercayaan Diri Siswa pada pelajaran PAK	44
Gambar 4.3 Presentase Kepercayaan Diri Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	66
Lampiran 3. Data awal tingkat kepercayaan diri siswa.....	67
Lampiran 4. Instrumen angket penelitian.....	68
Lampiran 5. Hasil angket jawaban responden	72
Lampiran 6. Panduan Distribusi nilai r-tabel & Interval Koefisien Korelasi ..	76
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel (X)	77
Lampiran 8. Uji Validitas Variabel (Y)	80
Lampiran 9. Uji Reabilitas	81
Lampiran 10. Analisis Statistik Deskriptif & Uji Korelasi	82
Lampiran 11. Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	83