

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD GMIT Oepura terhadap strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Ditemukan lima kesulitan belajar yang dialami peserta didik seperti:
 - a. Kurangnya fokus dan perhatian siswa terhadap penyampaian materi,
 - b. Kesulitan siswa dalam membaca buku ajar dan Alkitab,
 - c. Kesulitan siswa dalam menulis bacaan atau Firman Tuhan,
 - d. Kesulitan siswa dalam menghafal dan mengingat informasi dan
 - e. Siswa kurang percaya diri dalam pembelajaran.
2. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga lebih efektif dan dapat memberikan perubahan yang signifikan pada siswa adalah:
 - a. Membuat lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan
 - b. Memberikan perhatian khusus yang lebih sepanjang proses pembelajaran,
 - c. Melakukan kontrol lanjutan kepada siswa lewat orangtua (kolaborasi & komunikasi),

- d. Menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan variatif seperti menggunakan LCD proyektor dan media pembelajaran interaktif audio visual yang dapat menambah semangat dan pengalaman belajar siswa.
- e. Menggunakan metode pengajaran *fonik/ decoding*, metode membaca berulang dan melaksanakan pembelajaran berbasis bacaan seperti *shared reading/ read aloud*,
- f. Memberikan tugas menulis, membaca dan menghafal rutin yang dikontrol langsung oleh orangtua,
- g. Memberikan motivasi, dukungan dan umpan balik positif

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna membuat pelajaran PAKBP di sekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dan fasilitas agar dapat meningkatkan serta mengembangkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya seperti sekolah mengidentifikasi kesulitan belajar siswa dan mencari solusi, sekolah dapat mengadakan pelatihan strategi bagi guru, sekolah menyediakan teknologi pendidikan

yang bermutu, dan sekolah dapat mengadakan bimbingan konseling kepada siswa dan orangtua.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bagi guru berguna untuk dijadikan bahan pengembangan agar strategi dalam pembelajaran dapat lebih bervariasi dan dapat memberikan opsi strategi tambahan dalam mengatasi kesulitan belajar.

3. Bagi Siswa

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa dan motivasi belajar siswa, peneliti berharap kepada siswa untuk lebih mengembangkan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru.

4. Bagi Orang Tua

Dengan hasil penelitian ini diharapkan kepada setiap orangtua siswa untuk berkolaborasi aktif dengan guru untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar. Orangtua juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman di rumah dan terus memberikan motivasi dan dukungan baik secara mental maupun teknis.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti sampai disini melainkan terus dikembangkan sehingga dapat membantu guru membuat strategi baru di masa yang akan datang.