

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI UNTUK SISWA
KELAS III DI SD GMIT OEPURA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



RUTH KRISTIN TANGA WILA

NIM : 20110014

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2025

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI UNTUK SISWA
KELAS III DI SD GMIT OEPURA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



RUTH KRISTIN TANGA WILA

NIM : 20110014

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Untuk Siswa Kelas III di SD GMT Oepura”** telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

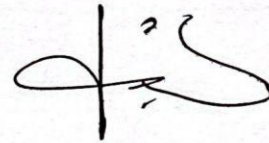
Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph. D
NUPTK : 4435741642230073

Pembimbing II



Drs. Lukas Manu, M. Pd
NUPTK : 8435740641130053

**Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi**



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

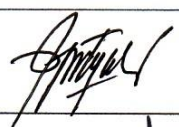
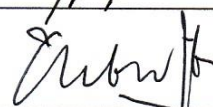
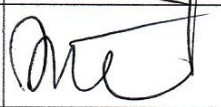
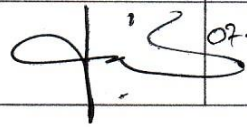
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Untuk Siswa Kelas III di SD GMT Oepura**

Nama : Ruth Kristin Tanga Wila

NIM : 20110014

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

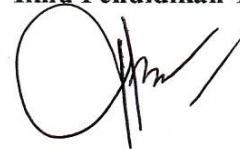
NO	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Utama		06-08-2025
2	Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota		06-08-2025
3	Dra. Lintje H. Pellu, M. Si, Ph. D	Penguji Anggota/ Pembimbing I		06-08-2025
4	Drs. Lukas Manu M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		07-08-2025

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph. D
NUPTK : 7157746647230103

Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Tanggal Yudisium : 24 Juli 2025

MOTTO

**“AKUILAH DIA DALAM SEGALA LAKUMU,
MAKA IA AKAN MELURUSKAN JALANMU”**

AMSAL 3:6

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruth Kristin Tanga Wila

NIM : 20110014

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang atau literature lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 24 Juli 2025



Ruth Kristin Tanga Wila

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Titus Tanga Wila dan Ibu Maria Magdalena Wila yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta, Kakak Deni Tanga Wila, Kakak Rey Tanga Wila, Adik Lidia Tanga Wila dan Adik Febrian Tanga Wila yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir Godlief F. Neonufa, M.T., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menyediakan segala fasilitas akademik guna mendukung bimbingan akademik penulis.
2. Ibu Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Ibu Dina A. Natonis S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Lintje H. Pellu M. Si. Ph.D dan Bapak Drs. Lukas Manu., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberi kritik, saran dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si dan Bapak Dr. Ebenhaizer Nuban Timo, MA selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

7. Ibu Sanci Amelia Kelin, S.Pd selaku kepala Sekolah SD GMIT Oepura, yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD GMIT Oepura.
8. Bapak ibu guru yang di SD GMIT Oepura yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Titus Tanga Wila dan Ibu Maria Magdalena Wila yang terus memberikan doa dan motivasi selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
10. Saudara- Saudara penulis : Kakak Ranny Saharaini, Kakak Deni Tanga Wila, Kakak Rey Tanga Wila, Adik Lidia Tanga Wila dan Adik Febrian Tanga Wila yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
11. Sahabat-sahabat tercinta: Almalona F. S Kafolamau, Vania Hekemedo dan Mervin S. Ismau, yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi penelitian ini dapat dijadikan referensi yang bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, 24 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7

1.3	Batasan Masalah.....	8
1.4	Rumusan Masalah	8
1.5	Tujuan Penelitian.....	8
1.6	Manfaat Penulisan	8
BAB II		10
KAJIAN TEORI.....		10
2.1	STRATEGI.....	10
2.2	Strategi Pembelajaran.....	11
2.2.1	Komponen Strategi Pembelajaran.....	18
2.2.2	Macam–Macam Strategi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.....	21
2.3	Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti	22
2.3.1	Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	22
2.3.1.1	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK)	25
2.3.1.2	Hakikat Pendidikan Agama Kristen (PAK)	27
2.3.2	Budi Pekerti.....	27
2.3.2.1	Pengertian Budi Pekerti.....	29
2.3.2.2	Tujuan Pendidikan Budi Pekerti.....	30
2.4	Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.....	30

2.5	Kesulitan Belajar	32
2.6	Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	35
2.6.1	Perkembangan Kognitif	36
2.6.2	Perkembangan Sosial dan Emosional	36
2.6.3	Perkembangan Bahasa dan Literasi	37
2.6.4	Perkembangan Fisik	37
2.6.5	Motivasi dan Minat Belajar.....	38
2.6.6	Perkembangan Moral	38
BAB III		39
METODE PENELITIAN		39
3.1	Definisi Operasional Konsep.....	39
3.2	Metode Penelitian.....	41
3.3	Tempat dan Jadwal Penelitian.....	42
3.3.1	Tempat.....	42
3.3.2	Waktu.....	42
3.4	Subjek Penelitian.....	42
3.5	Teknik Pengambilan Data	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	43

3.7	Teknik Analisis Data	43
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2	Profil Narasumber.....	47
4.1.3	Hasil Wawancara	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
4.2.2	Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif dan Interaktif	61
4.2.3	Bimbingan Konseling Pada Siswa	64
4.2.4	Observasi Perilaku dan Kinerja Siswa	65
4.2.5	Assesment Kesulitan Belajar Siswa	66
4.2.5.1	Kurangnya Fokus dan Perhatian Siswa Terhadap Penyampaian Materi	67
4.2.5.2	Kesulitan Siswa dalam Membaca Buku Ajar dan Alkitab.....	70
4.2.5.3	Kesulitan Siswa dalam Menulis Bacaan atau Firman Tuhan.....	73
4.2.5.4	Kesulitan Siswa dalam Menghafal dan Mengingat Informasi	76

4.2.5.5 Siswa Kurang Percaya Diri dalam Pembelajaran.....	79
4.2.6 Analisis Hasil Belajar Siswa	82
BAB V.....	75
KESIMPULAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Ciri- Ciri Konsep, Aspek dan Indikator	39
Tabel 4. 1 Tabel Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 4. 2 Tabel Jawaban Hasil Wawancara.....	51
Tabel 4. 3 Tabel Lembar Observasi	55
Tabel 4. 4 Tabel Analisis Perhitungan Hasil Belajar	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Profil SD GMIT Oepura	45
Gambar 4. 2 Guru PAKBP	47
Gambar 4. 3 Penerapan Metode Pembelajaran Variatif & Interaktif	61
Gambar 4. 4 Bimbingan Konseling Langsung Bagi Siswa Yang Kesulitan Belajar.	64
Gambar 4. 5 Siswa Yang Kurang Fokus dan Perhatian Terhadap Penyampaian Materi	67
Gambar 4. 6 Siswa Kesulitan Dalam Membaca Buku Ajar dan Alkitab	70
Gambar 4. 7 Siswa Kesulitan Dalam Menulis Bacaan atau Firman.....	73
Gambar 4. 8 Kesulitan Siswa dalam Menghafal dan Mengingat Informasi.....	76
Gambar 4. 9 Siswa Kurang Percaya Diri dalam Pembelajaran	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
LAMPIRAN 2 Soal Tes Pilihan Ganda dan Tugas/ PR.....	85
LAMPIRAN 3 Surat Awal Dan Akhir Penelitian.....	89
LAMPIRAN 4 Dokumentasi.....	91