

ABSTRAK

KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENGHADAPI ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM BAGI PESERTA DIDIK DI SMA N 1 SABU BARA KABUPATEN SABU RAIJUA TAHUN AJARAN 2024/2025

Bessie, C.S.)*

Natonis, A.D)**

Manu, L)**

Penelitian ini membahas tentang Kesiapan Guru Mata Pelajaran dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum bagi peserta didik SMA Negeri 1 Sabu Barat Tahun Ajaran 2024/2025). Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan dan menganalisis kesiapan guru mata pelajaran dalam menghadapi Asesmen Kompetensi minimum bagi peserta didik di SMA N 1 Sabu Barat. Rumusan Masalah bagaimana pendapat guru mata pelajaran terhadap kesiapan sekolah dalam melakukan asesmen kompetensi minimum di SMA N 1 Sabu Barat. dengan menggunakan metode penelitian Kualitatif bersifat Deskriptif. Sampel atau sumber data dalam penelitian ini ada dua yakni data Primer Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran. 7 Guru dan data Sekunder (Profil Sekolah, keadaan pendidik, kependidik) Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan dua cara yakni observasi dan wawancara . Dan teknik analisis data dalam penelitian ini terdapat tiga tahap yakni; reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan,. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan Asesmen kompetensi minimum memerlukan persiapan yang matang dari berbagai sisi agar dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan data yang valid serta berguna untuk perbaikan pembelajaran .maka dapat di simpulkan pada berbagai aspek mulai dari Aspek yang 1) Pemahaman Tentang AKM bertujuan untuk mengukur kompetensi mendasar yang perlu siswa untuk belajar, Aspek ke 2) Pemahaman Guru dalam Menghadapi AKM guru memiliki peran penting sebagai fasilitator pembelajaran yang harus memahami secara menyeluruh tujuan,karakteristik,dan strategi pembelajaran yang relevan, Aspek ke 3) Pernyataan Mendapat Sosialisasi berarti seseorang menerima atau mengalami proses penyampaian informasi pengetahuan, Aspek ke 4) Mencirikan Strategi dan Metode merupakan rencana umum atau pendekatan yang di rancang untuk mencapai tujuan tertentu.Aspek ke 5) Kemampuan Mengidentifikasi Soal AKM berarti memahami dan mengenali jenis struktur, tujuan,dan kompetensi yang di ukur dari setiap soal yang disajikan, Aspek yang ke 6) Media Pembelajaran adalah segala bentuk alat bantu yang di gunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan informasi ,pesan atau materi ajar agar lebih mudah di pahami oleh peserta didik .Maka dapat di simpulkan bahwa secara umum,kesiapan guru mata pelajaran dalam menghadapi AKM berada pada tingkat sedang,banyak guru mulai memahami bahwa AKM tidak menguji hafalan materi pelajaran, melainkan kemampuan literasi dan numerasi yang bersifat lintas mata pelajaran dan kontekstual

Kata Kunci :Kesiapan Guru Asesmen Kompetensi Minimum .

Keterangan : Penulis(*) Pembimbing()**