

**KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MENGHADAPI
ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM BAGI PESERTA DIDIK
DI SMA N 1 SABU BARAT KABUPATEN SABU
RAIJUA TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SYALLOM CAHYANI BESSIE
20110035

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini atas nama **Syallom .C.Bessie**, NIM. 20110035, dengan judul: **“Kesiapan Guru Mata Pelajaran Dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Peserta Didik di SMA N 1 Sabu Barat di Kabupaten Sabu Raijua 2024/2025”** telah diperiksa dan disetujui untuk di presentasikan dalam forum ujian skripsi yang akan di laksanakan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd

NUPTK : 1537752653230113

Pembimbing II



Drs. Lukas Manu, M.Pd

NUPTK : 8435740641130053

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Dina A . Natonis.,S.Pd,M.Pd

NUPTK:1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

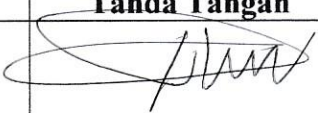
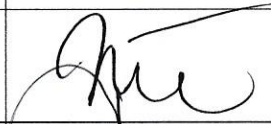
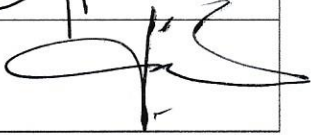
Judul : Kesiapan Guru Mata Pelajaran Dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Peserta Didik di SMA N 1 Sabu Barat Kabupaten Sabu Raijua Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : Syallom Cahyani Bessie

Nim : 20110035

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Drs. Petrus P. Pabala, M.Pd	Penguji Utama	
2	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota 1	
3	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota 2/ Pembimbing Utama	
4	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota 3/Pembimbing 2	

MENGESAHKAN

**Dekan
FKIP UKAW**



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

**Ketua
Program Studi IPT**



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 15377526532330113

Tanggal Ujian : Rabu, 28 Mei 2025

Tanggal Yudisium : Rabu, 28 Mei 2025

KATA PENGANTAR

Kesiapan Guru mata Pelajaran menghadapi asesmen kompetensi minimum sangat penting untuk memastikan siswa mampu menghadapi perubahan paradigma dan sistem evaluasi siswa. Untuk kepentingan tersebut yang harus dilakukan oleh guru adalah meningkatkan pemahaman terhadap AKM, menyesuaikan metode pembelajaran, mengintegrasikan literasi dan numerasi, tujuan guru dalam menghadapi asesmen kompetensi minimum membantu siswa mengembangkan kemampuan literasi membaca dan numerasi membaca, agar mereka mampu memahami, menalar dan menyelesaikan persoalan dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana dan seluruh jajaran yang sudah memberi kesempatan bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas tercinta ini
2. Dra. Anggriani D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Dina A, Natonis., S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. Dina A. Natonis., S.Pd, M.Pd dan Drs Lukas Manu., M.Pd., selaku Pembimbing I & II yang dengan senang hati selalu membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan Skripsi Ini .
5. Pdt. Dra. Linjte.H. Pellu., M.Si., Ph. D., dan Drs Petrus.P. Pabala., M.Pd

selaku penguji I & II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta menguji skripsi penulis

6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pengetahuan, membimbing dan membantu selama penulisan skripsi ini .
7. Bapak Melki Adrianus, Selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan memberikan arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian
8. Bapak dan Ibu Guru SMA N 1 Sabu Barat, yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan IPTH angkatan 2020, yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi dan berdiskusi tentang berbagai masalah yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini pada setiap kesempatan.
10. Saudara Tercinta, Lurry Aureka Sanubari Bessie Bersama Istri Tercinta Ni Putu Gracia Arnawati, Anneke Bessie, Riwen Bessie, Dori Bessie, Nike Radja Kana, Etlina Tallo , Apriana Dju Tenga, Jojo Ontorael, Keen Ontorael, Seluruh Keluarga Besar Bessie, Radja Kana, Djami Wadu, Tallo Manobe, Seko yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi Ini .
11. Para Sahabat Terkasih Leon Kanni, Lily Mbado, Vani Kale, Ayu Amtiran, Ruth Tanga Wila, Mervin Ismau, Yunita Lena kaho, Nita Ludji Pede Wadu, Sumy Taka Logo, teman-teman PAR Mapoli , teman-teman Pemuda mapoli dan semua kenalan yang selalu membantu dan juga mendoakan penulis dalam

menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis mengakui dengan sepenuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan di kemudian hari. Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, Mei 2025
Penulis,

Syallom .C.Bessie
NIM. 20110035

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dan sumber pengetahuan yang telah menyertai dan memberkati saya dalam setiap perjalanan hidup saya terkhusus dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Ayahanda tercinta, Melkianus Bessie, Ibunda Tercinta Marselina Radja Kana dan mama Margeritha Radja Kana yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi .

MOTTO

***“APAPUN JUGA YANG KAMU PERBUAT,
PERBUATLAH DENGAN SEGENAP HATIMU . SEPERTI
UNTUK TUHAN DAN BUKAN UNTUK MANUSIA”.***

(Kolose 3:23)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

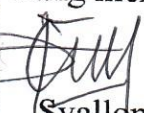
Nama : Syallom .C. Bessie
Nim : 2011035
Prodi : ilmu pendidikan teologi
Alamat : Jl.Ketapang No.25 Kelurahan Airmona ,Kecamatan Kota Raja .

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam menulis Skripsi yang berjudul **“kesiapan Guru mata pelajaran dalam menghadapi assesmen kompetensi minimum bagi peserta didik di SMA N 1 Sabu Barat di Kabupaten Sabu Raijua Tahun ajaran 2024/2025”**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambli alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak yang sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, Mei 2025

Yang membuat pernyataan




Syallom .C. Bessie

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
SURAT PERNYATAAN	xi
DAFTAR ISI	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Secara Praktis	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Asesmen Kompetensi minimum	9
2.1.1 Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum	9
2.1.2 Komponen Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum	10
2.1.3 Asesmen (Penilaian).....	10
2.1.4 Prinsip Dasar Asesmen	12
2.1.5 Ruang Lingkup dan Karakteristik Asesmen.....	15
2.1.6 Asesmen Kompetensi Minimal (AKM)	19

2.1.7 Indikator Kesiapan Guru dalam Menghadapi AKM.....	21
2.1.8 Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	24
2.1.9 Bentuk Soal Asesmmen Kompetensi Minimum (AKM)	25
2.1.10 Jenis dan bentuk asesmen yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka	27
2.1.11 Asesmen untuk Mengukur Aspek Kompetensi dalam Kurikulum Merdeka.....	30
2.2 Hakikat Pendidikan Agama Kristen	33
2.3 Peran Strategis Guru dakam melaksanakan AKM	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Menurut Peneliti	38
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	39
3.2.2 Waktu Peneltian.....	39
3.3 Populasi dan sampel Penelitian	39
3.3.2 Populasi Penelitian	39
3.3.3 Sampel Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	40
3.4 Teknik Analis Data	41
3.5.1 Penyajian Data	41
3.5.2 Penyimpulan Data Dan Verifikasi	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum SMA N 1 Sabu Barat.....	43
4.1.1 Profil SMA N 1 Sabu Barat.....	43
4.1.2 Identitas Kepala Sekolah	44
4.1.3 Visi-Misi dan Tujuan	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Kondisi Sarana Prasarana	49
4.2.2 Ketersediaan Tekonlogi dalam melasanakan assesmen.....	52
4.2.3 Tantangan dalam menghadapi AKM.....	55
4.2.4 Kesiapan infrastruktur	60

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
---------------------------------------	----

BAB VPENUTUP

5.1. Kesimpulan	69
-----------------------	----

5.2. Saran	69
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian Asesmen Nasional (AM)	21
Tabel 3.1 Konsep Aspek dan Indikator	36
Tabel 4.1.1 Hasil Wawanacara pemahaman tentang AKM.....	42
Tabel 4.1.2 Hasil Wawancara Pemahaman Guru	46
Tabel 4.1.3 Hasil Wawancara Pernyataan Mendapat Sosialisasi	50
Tabel 4.1.4 Hasil Wawancara Mencirikan Strategi Metode.....	54
Tabel 4.1.5 Hasil Wawancara Kemampuan Identifikasi soal AKM.....	60
Tabel 4.1.6 Hasil Wawancara Media Pembelajaran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keterangan ijin Penelitian	78
Lampiran II Pedoman Wawancara	79
Lampiran III Profil SMA N Sabu Barat	80
Lampiran IV Data Responden	87
Lampiran V Dokumentasi.....	88
Lampiran VI Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	89